

- неэффективность профориентационной работы с потенциальными поступающими;
- несоответствие образовательных услуг требованиям рынка труда;
- уровень качества образовательных услуг, не удовлетворяющий требования потребителей;
- недостаточное развитие учебно-материальной базы;
- неэффективная кадровая политика в учреждении образования;
- низкий уровень зарплаты и социального пакета сотрудников учреждения;
- неэффективное использование внебюджетных средств, для стимулирования персонала.

После идентификации рисков необходимо их проанализировать, оценить и обработать риски для минимизации их последствий.

В заключение можно отметить, что внедрение менеджмента риска в учреждениях образования позволит:

- строго следовать требованиям нормативно-правовых актов;
- эффективно распределять и использовать ресурсы;
- обеспечить непрерывное профессиональное развитие работников учреждения;
- содействовать творческому развитию коллектива;
- установить надежную основу для принятия решений и планирования дальнейшей деятельности учреждения и его подразделений;
- добиваться максимальной эффективности и результативности всех направлений деятельности;
- усилить доверие заинтересованных сторон;
- повысить конкурентоспособность.

Солонец Г. В., Луговцова Н. Н., Гавриленко И. В., Куликова М. Ю., Сподникайло Н. В.
 УО «Гомельский государственный медицинский колледж», Гомель, Беларусь
Solonez G., Lugovzova N., Gavrilenko I., Kulikova M., Spodnikaylo N.
 Establishment of education «Gomel State medical college», Gomel, Belarus

УДК 377.018.48

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ» В УО «ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» В СВЕТЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

ORGANIZATION OF TEACHING THE DISCIPLINE «FORMATION OF A HEALTHY LIFESTYLE» AT ESTABLISHMENT OF EDUCATION “GOMEL STATE MEDICAL COLLEGE” IN THE LIGHT OF MODERN TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF HEALTHCARE IN THE REPUBLIC OF BELARUS

В работе рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, пути повышения эффективности и качества обучения специалистов, обучающихся на курсах повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов со средним специальным образованием по формированию здорового образа жизни.

Ключевые слова: здоровье; здоровый образ жизни; медицинское образование; средний медперсонал; повышение квалификации; переподготовка.

The article presents the questions the organization of the educational process, ways to improve efficiency and quality of training in the formation of a healthy lifestyle.

Key words: Health; healthy lifestyle; medical education; advanced training; retraining.

Культура здоровья – новое массовое явление в современном мире. В Республике Беларусь здравоохранение стало законодателем моды по продвижению здорового образа жизни, объединению в этих целях усилий всех министерств и ведомств.

Основной путь построения здорового общества – просвещение и воспитание граждан. Особую роль в формировании здорового общества играет система образования и воспитания подрастающего поколения, её историческая и культурная база.

Очень важно – вырастить поколение, мотивированное здоровым навыкам и привычкам, умеющее и знающее как это сделать.

К 2020 году первичное звено здравоохранения Беларуси перейдет на работу первичной бригады – врач, помощник врача, медицинская сестра. Вся основная профилактическая работа с населением (в том числе и работа по формированию здорового образа жизни) будет проводиться средним медицинским персоналом.

В современном здравоохранении возрастает роль среднего медицинского работника. Возрастают требования к уровню их квалификации и личным качествам. Средний медицинский персонал должен не только обладать требуемыми компетенциями, но и уметь быстро адаптироваться к изменяющимся условиям. Сегодня среднему медперсоналу доверяют решение более сложных задач, связанных с успешным развитием приоритетных направлений в системе здравоохранения.

Переход работы амбулаторно-поликлинических организаций на работу по принципу врача общей практики – это не просто «техническая замена» с сохранением существующих организационных технологий. Необходим качественно новый уровень предоставления услуг, ориентированный на системную оценку состояния здоровья пациента, непрерывную медицинскую помощь, своевременное выявление риска развития заболеваний.

В современных условиях среднее специальное образование является одним из важнейших источников формирования кадрового потенциала отраслей экономики и социальной сферы в Республике Беларусь, гарантом интеллектуального, культурного и духовно-нравственного развития молодежи. Сегодня учреждение образования медицинского профиля дает не только знания, умения и навыки, преподает основы медицинской этики и деонтологии молодым людям, но и на их примере воспитывает молодежь Беларуси в духе гуманизма и высокой нравственности.

В учреждении образования «Гомельский государственный медицинский колледж» постоянно проводится работа по формированию здорового образа жизни (далее ФЗОЖ) среди учащихся, преподавателей, слушателей отделения повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов со средним специальным образованием.

С целью повышения качества обучения, актуализации учебных программ по формированию здорового образа жизни, профилактики заболеваний с учетом современных тенденций в 2013 году в образовательные программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов включены темы «Формирование здорового образа жизни», «Медицинские аспекты здорового образа жизни», «Пропаганда здорового образа жизни».

Обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов со средним специальным образованием в УО «Гомельский государственный медицинский колледж» направлено на профессиональное развитие слушателей, удовлетворение их познавательных потребностей.

При организации образовательного процесса очень важен выбор метода обучения. Основными видами занятий на отделении повышения квалификации, которые

преподаватели используют в образовательном процессе, являются лекции и практические занятия.

Лекции преподавателей отличаются обилием сообщаемой информации, последовательностью изложения материала, установлением связи лекционного материала с темой предстоящих практических занятий, прослеживается связь теории с практикой.

На практических занятиях проводится анализ нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по формированию здорового образа жизни, изучение основных направлений деятельности лечебно-профилактических учреждений всех уровней по формированию здорового образа жизни, составляются планы мероприятий по профилактике табакокурения, употребления психоактивных веществ, профилактике основных социально значимых заболеваний и др.

При проведении занятий преподаватели используют элементы проблемного обучения. Проблемные ситуации учат слушателей творчески подходить к решению проблемы, активизируют познавательную деятельность, что позволяет слушателям на основе имеющейся информации выработать свое отношение к возникшей проблеме.

Также преподаватели применяют на занятиях активные методы обучения (дискуссия, работа в группах, решение ситуационных задач) и др.

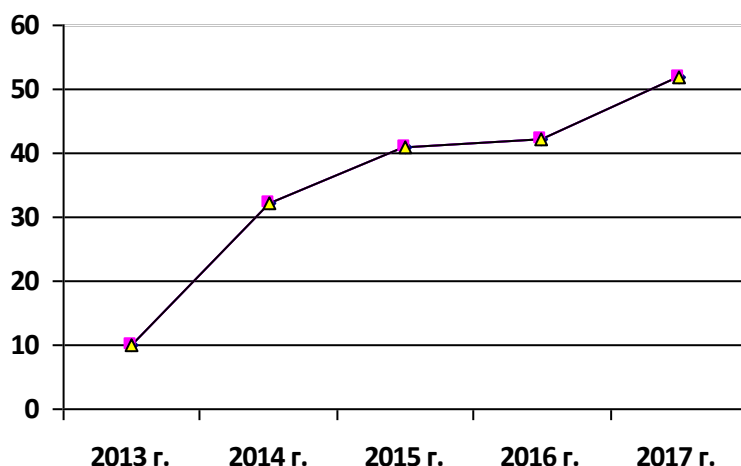
В образовательном процессе активно применяются электронные образовательные ресурсы: мультимедийные презентации, видеофильмы, видеоролики по теме. Использование электронных образовательных ресурсов способствует лучшему усвоению программного материала слушателями.

Преподаватели учреждения, осуществляющие обучение по формированию здорового образа жизни, разрабатывают информационные материалы по гигиеническому обучению, воспитанию и формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний, широко применяют инновационные технологии в работе, оказывают организационно-методическую помощь работникам учреждений здравоохранения и других заинтересованных ведомств по проведению информационно-образовательной работы с населением.

Число слушателей, посетивших занятия по учебной дисциплине «Формирование здорового образа жизни», отражено в таблице 1 и наглядно проиллюстрировано графически.

Таблица 1.

год	всего слушателей	количество слушателей, посетивших занятия по ФЗОЖ
2013	1540	140
2014	1840	595
2015	1589	645
2016	1664	700
2017	1872	975



Со слушателями отделения повышения квалификации проводится анкетирование по вопросам формирования здорового образа жизни. Результаты анкетирования в начале обучения показывают, что медицинские работники часто недостаточно уделяют внимания заботе о своем здоровье, не в полном объеме владеют знаниями по вопросам формирования здорового образа жизни.

Анализируя результаты ответов респондентов в конце обучения можно сделать вывод, что у слушателей отмечено повышение личной мотивации к здоровому образу жизни и дальнейшему проведению информационно-образовательной работы среди населения по ФЗОЖ и профилактике социально-значимых заболеваний.

Организация образовательного процесса по преподаванию учебной дисциплины «Формирование здорового образа жизни» направлена на повышение грамотности слушателей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирование престижа здоровья и воспитание потребности в ведении здорового образа жизни, профилактику социально значимых заболеваний, координацию усилий всех специалистов медицинского профиля в данном направлении работы.

Специалисты, обучающиеся на курсах повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов со средним специальным образованием, отмечают, что изучение вопросов формирования здорового образа жизни способствует совершенствованию профессиональной компетенции, стимулирует к проведению информационно-образовательной работы среди населения по профилактике основных социально-значимых заболеваний.

Хорошко О. Б.

Учреждение образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет «МИТСО», Минск, Беларусь

Kharoshka Volha

International University «MITSO», Minsk, Belarus

УДК 378.046.4(476)

**НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

**DIRECTIONS OF INCREASING THE QUALITY OF ADDITIONAL EDUCATION OF
ADULTS IN THE REPUBLIC OF BELARUS**