

повышения квалификации и переподготовки кадров Белорусской государственной орденов Октябрьской революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственной академии, два факультета повышения квалификации и переподготовки кадров: Витебской ордена «Знак Почета» государственной академии ветеринарной медицины и Гродненского государственного аграрного университета; Белорусский республиканский учебный центр Министерства сельского хозяйства и продовольствия, а также 16 отделений повышения квалификации и переподготовки кадров средних специальных учреждений образования. [2]. Переподготовка руководящих работников и специалистов в высших учреждениях образования осуществляется по 15 специальностям, средних специальных по 1. В среднем за год повышают квалификацию около 14 тысяч руководителей и специалистов организаций агропромышленного комплекса республики

В настоящее время в Республике Беларусь создана и эффективно функционирует система непрерывного профессионального образования кадров строительной отрасли. Переподготовка руководящих работников и специалистов для строительной отрасли Республики Беларусь осуществляется на базе высшего образования по 15 специальностям, на базе среднего специального образования – по 2 специальностям.

Образовательная программа переподготовки руководящих работников и специалистов реализуется в ведущих учреждениях образования, специализирующихся на подготовке кадров с высшим образованием для строительной отрасли, таких как Белорусский государственный университет, Белорусский национальный технический университет, Белорусский государственный технологический университет, Полоцкий государственный университет, Брестский государственный технический университет, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Белорусский государственный университет транспорта и других. Образовательная программа повышения квалификации по профилю образования J «Архитектура и строительство» и направлению образования «Строительство» реализуется на базе 10 учреждений образования.

В настоящее время создана сеть учреждений образования, позволяющая реализовать запросы организаций на повышение квалификации, профессиональную подготовку и переподготовку руководящих работников, специалистов, рабочих и служащих по любому виду экономической деятельности. В этом направлении работают около 400 учреждений образования.

Список использованных источников

1. Кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 13 января 2013 г., № 243-3: принят Палатой представителей 2 декабря 2010 г.: одобрен Советом Респ. 22 декабря 2010 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 18.07.2016 г. № 404-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.
2. Министерство сельского хозяйства Республики Беларусь. Главное управление образования, науки и кадров [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.mshp.gov.by/education/edu/education/pk.htm> – Дата доступа: 26.09.2018.

Литвинёнок Р. С.

ГУО «Республиканский институт высшей школы», Минск, Беларусь

Litvinionok R.

National Institute for Higher Education, Minsk, Belarus

УДК 378.2

АСПИРАНТУРА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

POSTGRADUATE STUDIES IN INSTITUTION OF ADDITIONAL ADULT EDUCATION

Рассматриваются вопросы организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования взрослых, в том числе по образовательной программе аспирантуры, особенности подготовки научных работников высшей квалификации в данных учреждениях образования. Предлагаются конкретные меры по совершенствованию подготовки педагогических кадров для высшей школы.

Ключевые слова: учреждения дополнительного образования взрослых; аспирантура; специальная подготовка; профессорско-преподавательский состав; педагог высшей школы.

The questions of the organization of the educational process in the institutions of additional adult education, including the educational program of postgraduate study, the peculiarities of training highly qualified scientific workers in these educational institutions are considered. Specific measures are proposed to improve the training of teaching staff for higher education.

Key words: institutions of additional adult education, postgraduate studies, special training, teacher of higher education.

Тема усовершенствования существующей модели многоступенчатого образования по сегодняшний день актуальна и обсуждаема. Дополнительное образование взрослых, как основной вид образования, является составной частью данной модели. Его востребованность объясняется не только объективными причинами, но и субъективными. Молодые специалисты с их желанием карьерного роста, конкуренция в среде опытных работников на рынке труда тому подтверждение.

Реалии сегодняшнего дня (образовательные стандарты третьего поколения, компетентностной подход, модель университет «3+» и т.д.) требуют постоянного совершенствования профессионального мастерства преподавателя высшей школы. Не вызывает сомнений тот факт, что учреждения высшего образования заинтересованы в тех работниках, которые обладают определенным уровнем необходимых компетенций. Но, в свою очередь и каждый сотрудник учреждения высшего образования вправе рассчитывать, что ему будет предоставлена возможность систематически и качественно повышать квалификацию в рамках концепции непрерывного образования взрослых.

Учреждения дополнительного образования, которые призваны повышать квалификацию профессорско-преподавательского состава вузов, имеет свою специфику. Это проявляется как в организационной структуре данных учреждений (наличие не только образовательной инфраструктуры, но и научно-методических, научных центров и иных структурных подразделений), так и в организации самого образовательного процесса: компьютерное обучение, традиционное (объяснительно-иллюстративное); практическое (обучение во время практики преподавания); проблемно-поисковое, а также обучение через научную деятельность (аспирантура и докторантура). Критерий эффективности работы данных учреждений образования – формирование корпуса компетентных преподавателей высшей школы, высококвалифицированных специалистов, отвечающих постоянно меняющимся требованиям.

Школой подготовки научных работников высшей квалификации является аспирантура. Аспирантуры, как структурные единицы, организуют свою деятельность в учреждениях высшего образования, научных организациях и учреждениях дополнительного образования взрослых. Правовое поле, в котором работают данные структурные подразделения по подготовке научных работников высшей квалификации едино, но специфика в их деятельности, безусловно, прослеживается.

Аспирантура в учреждениях дополнительного образования взрослых, где повышают квалификацию преподаватели вузов, имеет свои бонусы в области подготовки высококвалифицированных работников для высшей школы. Структурные подразделения данных учреждений образования, работают не со студенческой аудиторией, а с профессорско-преподавательским составом. Накопленный профессиональный опыт в данных учреждениях образования оказывает существенное влияние на проведение научно-исследовательской работы с аспирантами и соискателями. Тем более, что и апробация результатов диссертационных исследований обучающихся, в виде чтения лекций, проведения практических занятий, организации и проведении научно-исследовательской работы проходит в целевой аудитории педагогических работников высшей школы.

В настоящее время аспирантура имеет институциональный статус – после её завершения выдается диплом исследователя с присвоением научной квалификации исследователь. Хотя, следует отметить, что пока на рынке труда диплом исследователя и присуждаемая квалификация не котируются.

Аспирантуры при учреждениях дополнительного образования взрослых, учитывая их специфику, в том числе и финансирования, могли бы расширить свои возможности и выдавать дополнительный сертификат к диплому исследователя, например «Преподаватель высшей школы». Безусловно, чтобы получить его, образовательную программу аспирантуры необходимо дополнить соответствующими учебными дисциплинами. Это позволит структурному подразделению учреждения дополнительного образования взрослых – аспирантуре заниматься подготовкой не только научных работников высшей квалификации, но и педагогов для высшей школы, что позволит, в свою очередь, обладателю диплома исследовать стать более мобильным и востребованным на рынке труда.

Лукашик Я. В.

Учреждение культуры «Лынтупский культурный центр», г/п Лынтупы, Поставский р-н, Витебская обл., Беларусь

Lukashyk Yadviha

Institution of culture "Lyntupy Cultural Center" Lyntupy, Postavy distr., Vitebsk region, Belarus

УДК 94–043.86

КУРСЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ: ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ МИНИ-ПРОЕКТА В Г/П ЛЫНТУПЫ ПОСТАВСКОГО РАЙОНА ВИТЕБСКОЙ ОБЛАСТИ. КРАТКИЕ ВЫВОДЫ

COURSES OF ADDITIONAL EDUCATION FOR ADULTS: EXPERIENCE IN IMPLEMENTATION OF MINI-PROJECT IN LYNTUPY, POSTAVY DISTRICT, VITEBSK REGION. BRIEF CONCLUSIONS

Выводы, основанные на результатах реализации в сельской местности практикоориентированных курсов для безработного и малобеспеченного населения.

Ключевые слова: сельский регион; курсы дополнительного образования для взрослых; уязвимые группы населения; устойчивое развитие регионов.

Conclusions based on the results of the implementation in rural areas of practice-oriented courses for the unemployed and low-income population.

Key words: rural region; courses of additional education for adults; vulnerable groups.