

3. Леонова, А. Б. Психологические технологии управления состоянием человека/ Леонова А. Б., Кузнецова А. С. – М. : Смысл, 2007.
4. Селье, Г. Стресс без дистресса / Г. Селье. – М.: Akademia, 1996.
5. Шульц, И. Г. Аутогенная тренировка/ И. Г. Шульц. – М. : Медицина, 1985.

Кузьминова Т. Н., Молофеев В. М., Хухлындина Л. М.
Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь
Kuzminova T. N., Molofeev V. M., Huhlyndina L. M.
Belarussian State University, Minsk, Belarus

УДК 378.091.212.5-027.63

СИСТЕМА ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН К ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

SYSTEM OF FOREIGN STUDENTS' PREUNIVERSITY PREPARATION FOR LEARNING PROFESSIONAL EDUCATIONAL PROGRAMMES

В статье рассматривается система довузовской подготовки иностранных граждан в ведущем университете Республики Беларусь – Белорусском государственном университете. Анализируются основные элементы этой системы, их тесная взаимосвязь, приводятся конкретные примеры её реализации.

Ключевые слова: довузовская подготовка иностранных граждан; профессиональная компетенция педагогов; образовательные программы; социокультурная адаптация.

In this article we describe the system of foreign students' preuniversity preparation in the leading university of the Republic of Belarus, the Belarussian state university. We analyze the key elements of this system, their correlation, and give examples of the system implementation.

Key words: foreign students' preuniversity preparation; teachers' professional competence; educational programmes; sociocultural adaptation.

Целью деятельности БГУ является обеспечение высокого качества подготовки кадров высокой конкурентноспособности на рынке образовательных услуг. Поэтому всё большую актуальность приобретают вопросы подготовки специалистов для зарубежных стран и университет стремится сохранить свои лидирующие позиции в обучении как отечественных, так и иностранных граждан. Их подготовка началась в БГУ в 1961 г. на подготовительном факультете, и за более чем 50 лет его окончили более 9 000 юношей и девушек из 122 стран мира.

Важнейшим элементом в системе довузовской подготовки иностранных граждан является повышение уровня профессиональной компетенции преподавателей. Именно от наличия высококвалифицированных кадров напрямую зависит качество предоставляемых образовательных услуг, а педагогическое мастерство во многом определяет и мотивацию иностранцев к обучению. Поэтому на факультете постоянно ищут новые формы повышения квалификации педагогов. Они традиционно повышают свою квалификацию в ГУО «Республиканский институт высшей школы» по разным программам, а преподаватели-филологи имеют возможность проходить переподготовку по специальности «Русский язык как иностранный».

Новые формы повышения уровня профессиональной компетенции преподавателей появились в 2018 г. Так, в рамках Соглашения, подписанного между БГУ и Российским университетом дружбы народов, началось сотрудничество по многим направлениям, в том

числе и по обмену опытом. Преподаватели факультета доуниверситетского образования прошли повышение квалификации по программе: «Этноориентированная методика преподавания русского языка как иностранного в китайской аудитории» (3-6 сентября 2018 г.). Был также проведён семинар по теме: «Актуальные проблемы обучения иностранных граждан» и онлайн-конференция, на которой выступил декан ФДО БГУ В.М. Молофеев с докладом: «Феномен адаптации иностранных слушателей в социокультурном образовательном пространстве: опыт и практика». Педагоги двух университетов отметили, что такой обмен опытом в сфере профессиональной подготовки иностранных граждан полезен и, несомненно, позволит повышать её качество. Были намечены перспективы для дальнейшего сотрудничества.

Одним из критериев оценки эффективности международной деятельности БГУ является оказание образовательных услуг абитуриентам дальнего и ближнего зарубежья на основе качественно разработанных программ: довузовская подготовка иностранных граждан дальнего зарубежья, стран СНГ; курсы русского языка как иностранного; летняя школа русского языка.

Одной из самых востребованных образовательных программ является подготовка граждан дальнего зарубежья к учебе в БГУ или других учреждениях образования Республики Беларусь. Эта программа реализуется с 1961 г., когда в Беларуси, в БГУ был открыт первый факультет для подготовки будущих специалистов для Республики Куба, а затем и для других стран по инженерным специальностям.

Сегодня подготовка иностранных граждан по этой программе осуществляется по широкому спектру профилей обучения: «гуманитарный», «международные отношения», «правоведение», «физико-математический» и др. В 2017-2018 уч. г. подготовительное отделение для иностранных граждан окончило 285 слушателей из Китая, Ирана, Турции и других стран. Наибольшей популярностью у будущих студентов пользуются специальности экономического, филологического факультетов, факультета международных отношений, юридического и факультета журналистики.

Образовательная программа довузовской подготовки иностранных граждан стран СНГ начала осуществляться на факультете с 1996 г. За прошедшие годы много юношей и девушек из Азербайджана, Таджикистана, Туркменистана и других стран успешно окончили факультет, учатся в БГУ и других учреждениях образования республики.

Курсы русского языка как иностранного являются одной из самых популярных и востребованных образовательных программ, которая начала реализовываться с 2009 г. Аудитория курсов разнообразна по составу, возрасту и национальности. В 2017-2018 уч. г. на курсах обучалось 49 человек, многие из них затем продолжили учёбу на подготовительном отделении для иностранных граждан.

Летняя школа русского языка также является очень популярной образовательной программой. В период летних каникул (июль-август) многие юноши и девушки совершенствуют знание языка, посещают музеи и выставки. В 2017-2018 учебном году в летней школе обучалось 50 человек, в основном, слушатели из Китая.

Опыт свидетельствует, что важная роль в повышении качества подготовки иностранных учащихся принадлежит гибкой организации учебного процесса. Его рациональное планирование, эффективная организации индивидуальной и групповой работы, атмосфера на факультете и в учебной группе, доброжелательное отношение преподавателей являются важными факторами в освоении нового вида деятельности учащихся – учёбе в университете, на факультете. Поэтому ещё одним необходимым элементом успешной учёбы будущих студентов является оказание помощи в их адаптации к новой образовательной среде [1].

Важнейшим условием повышения качества обучения иностранных слушателей является совершенствование методического обеспечения учебного процесса, отвечающего современным требованиям. Ведущим учебным и методическим центром обучения иностранных граждан в Республике Беларусь является кафедра русского языка как

иностранного и общеобразовательных дисциплин. Наличие опытных кадров, непрерывное совершенствование всех видов учебной, учебно-методической работы, предоставление качественных образовательных услуг способствует формированию положительного имиджа кафедры, факультета и университета.

В настоящее время педагогический коллектив плодотворно работает над научно-методической темой «Комплексное обеспечение и информатизация учебного процесса в системе довузовской подготовки иностранных слушателей». Главная цель, которая стоит перед преподавателями, - создание учебно-методических комплексов (УМК) по дисциплинам, читаемым на кафедре (см. более подробно в [2]).

Необходимо отметить, что в системе довузовской подготовки иностранных слушателей большое внимание уделяется внеаудиторной работе. Её разнообразные формы практиковались и в первые годы существования факультета. Сейчас он является важным каналом формирования межкультурных коммуникаций будущих студентов.

В целях формирования межкультурной коммуникации иностранных слушателей на факультете используются различные виды и формы поликультурного воспитания. Для них организуются вечера «Давайте познакомимся», «Новый год по-белорусски», «Мисс ФДО», «ФДО – планета друзей» и др. Для ознакомления учащихся с богатым наследием мировой и отечественной культуры учащиеся посещают театры и музеи г. Минска, совершают различные экскурсии. Также разнообразные формы межкультурного диалога способствуют получению информации о разных культурах, приобретению практических умений межкультурного общения.

Ещё одним важным элементом системы подготовки учащихся является мониторинг качества обучения их на факультете, получение информации об удовлетворённости образовательным процессом, выяснение мнения слушателей о социокультурных мероприятиях, проводимых на факультете в учебное и внеучебное время. Мониторинг проводится ежегодно, начиная с апреля 2009 г. Его проведение обеспечивает преподавателей и администрацию факультета информацией, необходимой для принятия управленческих решений по совершенствованию процесса обучения и воспитания будущих студентов. О результатах мониторинга более подробно можно ознакомиться в статье [3].

Таким образом, в БГУ была создана система довузовской подготовки иностранных граждан, которая выдержала проверку временем и стала примером работы в других вузах республики. В настоящее время ведётся поиск новых подходов к обучению и сохранению всего того ценного, что было накоплено ранее.

Список использованных источников

1. Молофеев, В. М. Феномен адаптации иностранного слушателя в социокультурном образовательном пространстве / Кишкевич Е. В., Молофеев В. М. // Методология и технологии довузовского образования: материалы II междунар. науч.-практ. конф., Гродно, 16-17 ноября 2017 г. / ГрГУ им. Я. Купалы ; редкол. : Ю. Я. Романовский (гл. ред.) [и др.]. – Гродно : ГрГУ, 2018. – С.150–152.
2. Кузьминова, Т. Н. Совершенствование методического обеспечения учебного процесса – важнейшее условие повышения качества обучения иностранных слушателей [Электронный ресурс] / Т. Н. Кузьминова // Актуальные проблемы содержания и технологии обновления довузовского образования : сб. ст. Вып.3 / редкол. : В. М. Молофеев (отв.ред.) [и др.]. – Минск : БГУ, 2017. – С. 16–20.
3. Кузьминова, Т. Н. Мониторинг качества обучения иностранных учащихся: цели, задачи, технологии // Методология и технологии довузовского образования: материалы II междунар. науч.-практ. конф., Гродно, 16-17 ноября 2017 г. / ГрГУ им. Я. Купалы ; редкол. : Ю. Я. Романовский (гл. ред.) [и др.]. – Гродно : ГрГУ, 2018. – С. 136–137.