

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра прикладной лингвистики**

Лю Маньгу

**ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ
ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИХ ГРУПП ГЛАГОЛОВ
(НА МАТЕРИАЛЕ РАССКАЗА А.П. ЧЕХОВА «ЧЕЛОВЕК В
ФУТЛЯРЕ»)**

Аннотация к магистерской диссертации
специальность 1-21 81 05
«Инновации в обучении языкам как иностранным (русский язык)»

Научный руководитель:
кандидат филологических наук
М. В. Свиридович

Минск, 2018

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Ключевые слова: ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКАЯ ГРУППА, ГЛАГОЛ, ЛЕКСЕМА, СЕМАНТИКА, ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЙ ВАРИАНТ, ПОЛИСЕМИЯ, ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕКСТ, РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ, ЛИНГВОДИДАКТИКА, РЕЦЕПТИВНЫЕ И ПРОДУКТИВНЫЕ ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СИСТЕМА УПРАЖНЕНИЙ

Цель исследования – на примере глагольной лексики художественного произведения выявить потенциал лексико-семантической группы в обучении русскому языку иностранных учащихся.

Актуальность работы определяется возможностью получения знания о семантических особенностях функционирования глаголов в рассказе А.П. Чехова и применения полученного знания в лингвометодических целях – в практике преподавания РКИ, при обучении чтению художественного текста.

Объектом исследования являются глаголы в рассказе А.П. Чехова «Человек в футляре».

Предметом изучения является лексико-семантическая группа глаголов как единица обучения русскому языку как иностранному.

Научная новизна результатов исследования состоит в выявлении особенностей функционирования глаголов в рассказе А.П. Чехова, проведении классификации глаголов с использованием таксономии, принятой в НКРЯ, описании лексико-семантических групп, обосновании потенциала лексико-семантической группы, выступающей в качестве предмета обучения русскому языку иностранных учащихся.

Достоверность выводов подтверждается ссылками на лексикографические и теоретические источники, а также большим объемом исследованного материала.

Работа состоит из введения, трёх глав, заключения, списка литературы. Общий объем диссертации составляет 97 страниц, в том числе основной текст – 80 страниц.

ABSTRACT

Keywords: LEXICAL-SEMANTIC GROUP, THE RUSSIAN LANGUAGE, VERB, LEXEMA, SEMANTICS, LEXICAL-SEMANTIC VARIANT, POLYSEMY, LITERARY TEXT

The purpose of the study is to identify the potential of the lexico-semantic group in the teaching of the Russian language for foreign students, using the verb lexicon of a work of art.

The urgency of the work is determined by the possibility of obtaining knowledge about the semantic features of the functioning of verbs in the story by A.P. Chekhov and the application of acquired knowledge for linguistic purposes - in the practice of teaching RCTs, when teaching the reading of an artistic text.

The object of the study are verbs in the story by A.P. Chekhov "The Man in a Case".

The subject of the study is the lexico-semantic group of verbs as a unit of teaching Russian as a foreign language.

The scientific novelty of the results of the research consists in revealing the features of the functioning of verbs in the story by A.P. Chekhov, the classification of verbs using the taxonomy adopted in the NKRN, the description of lexico-semantic groups, the rationale for the potential of the lexico-semantic group, which serves as the subject of teaching Russian to foreign students.

The reliability of the conclusions is confirmed by references to lexicographical and theoretical sources, as well as by the large volume of the material studied.

The work consists of an introduction, three chapters, conclusion, a list of literature. The total volume of the thesis is 97 pages, including the main text - 80 pages.