

- ¹ Гл.: Этнаграфія беларусаў: Гістарыяграфія, этнагенез, этнічная гісторыя / В. К. Бандарчык, І. У. Чаквін, І. Г. Углік і інш. Мн., 1985. С. 5; Чаквін І. У. Беларусы // Этнаграфія Беларусі: Энцыкл. Мн., 1989. С. 60; Пилипенко М. Ф. Возникновение Белоруссии: Новая концепция. Мн., 1991. С. 65–70; Загарульскі Э. М. Заходняя Русь: IX–XIII ст.: Вучэб. дапам. Мн., 1998. С. 218–219; Штыхаў Г. В. Кіеўская Русь // Беларуская энцыклапедыя: У 18 т. / Рэдкал.: Г. П. Пашкоў і інш. Мн., 1999. Т. 8. С. 254.
- ² Гл.: Урбан П. Усвятле гістарычных фактаў. (У сувязі з брашурай Абэцэдарскага Л. С.) Мюнхен: Нью-Йорк. 1972. С. 13–14; Ермаловіч М. Старажытная Беларусь: Полацкі і новагародскі перыяды. Мн., 1990. С. 56; Запруднік Я. Беларусь на гістарычных скрыжаваннях. Мн., 1996. С. 22.
- ³ Гл.: Повесть временных лет: В 2 ч. / Под ред. В. П. Адриановой-Перетц. М.; Л., 1950. Ч. 1: Текст и перевод. С. 206–207.
- ⁴ НГАБ. Ф. КМФ-18. Оп. 1. Д. 254. Л. 238. Об. 239.
- ⁵ Там жа. Д. 247. Л. 802.
- ⁶ Гл.: Галенчанка Г. Я. Духавенства // Статут Вялікага княства Літоўскага 1588: Тэксты. Даведнік. Каментарый / БелСЭ. Мн., 1989. С. 482.
- ⁷ Гл.: Ochmański J. Biskupstwo wileńskie w średniowieczu. Poznań, 1990. S. 80.
- ⁸ Długosz J. Roczniki czyli Kroniki sławnego Królestwa Polskiego=Annales seu Cronicae incliti Regni Poloniae. Warszawa, 1981. Ks. 10: 1370–1405. S. 255.
- ⁹ Гл.: Kosman M. Historia Białorusi. Wrocław; Kraków; Gdańsk, 1979. S. 76.
- ¹⁰ Статут Вялікага княства Літоўскага 1588: Тэксты. Даведнік. Каментарый / БелСЭ. Мн., 1989. С. 118.
- ¹¹ Там жа. С. 215.
- ¹² Гл.: Codex epistolaris Vitoldi magni ducis Lithuaniae: 1376–1430 / Conectus opera A. Prochaska. Cracoviae, 1882. S. 467.
- ¹³ Скарына Ф. Творы: Прадмовы, сказанні, пасляслоўі, акафісты, пасхалія. Мн., 1990. С. 37.
- ¹⁴ Гл.: Коршунаў А. Ф. Творчая спадчына Францыска Скарыны // Скарына Ф. Указ. тв. С. 7.
- ¹⁵ Скарына Ф. Указ. тв. С. 45.

В.В. БЕСПРОЗВАННИИ

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ТРАДИЦИЙ В ПОДГОТОВКЕ ОФИЦЕРОВ ЗАПАСА НА ВОЕННОЙ КАФЕДРЕ БГУ

Основным содержанием деятельности профессорско-преподавательского состава военной кафедры Белорусского государственного университета при подготовке офицеров запаса из числа студенческой молодежи является военно-патриотическая работа, которая имеет глубокие традиции.

Приказом Реввоенсовета СССР № 670 от 4 ноября 1926 г. введена в действие "Инструкция о порядке прохождения учащимися высших учебных заведений высшей допризывной военной подготовки и отбывания ими по окончании ВУЗа действительной военной службы", на основании которой была образована военная кафедра Белгосуниверситета. Приказ был подписан заместителем наркома по военным и морским делам, председателем РВС СССР И. С. Уншлихтом.

Инструкция состояла из 2 частей:

1. О прохождении высшей допризывной военной подготовки;
2. О прохождении действительной военной службы лицами, успешно прошедшими допризывную военную подготовку.

Положения первой части определяли задачи допризывной военной подготовки, предварительную подготовку учащихся высших учебных заведений для замещения должностей начального состава запаса Рабоче-Крестьянской Красной Армии (РККА); военно-промышленных предприятий – квалифицированными рабочими. Допризывная военная подготовка включала теорию военного дела, изучаемую в зимний период в течение 4 учебных курсов и 2-месячную летнюю практику, проводимую в период специальных лагерных сборов. Высшую допризывную военную подготовку обязаны были пройти все учащиеся, включая лиц женского пола¹.

В процессе теоретической подготовки, рассчитанной на 180 ч, изучались тактика, материальная часть оружия и ряд специальных предметов в зави-

симости от профиля высшего учебного заведения. Начиная с 1936 г. основной формой работы со студентами стали практические занятия в кабинетах, тире и в поле. Нештатным преподавателем на военной кафедре университета в 1926–1931 гг. был Г.К. Жуков, служивший в то время в Белорусском военном округе. В 1940 г. на кафедре велась подготовка офицеров запаса по артиллерии и пехоте, а также готовились медицинские сестры запаса. В 1941 г. занятия по военной подготовке в университете были прерваны до 1943 г.

В послевоенные годы военная кафедра БГУ продолжала готовить офицеров запаса из числа студентов по необходимым военно-учетным специальностям. В 1986 г. на ее базе проходили показательные занятия начальников военных кафедр высших учебных заведений Советского Союза.

С 1955 по 1960 г. военную кафедру БГУ возглавлял Герой Советского Союза генерал-майор А.В. Кирсанов. В настоящее время военная кафедра университета, которой руководит полковник В.С. Трофимычев, готовит офицеров запаса по 13 специальностям. Заместителями начальника кафедры являются полковники А.Р. Шкуров и А.Д. Миронов. Учебные циклы кафедры сегодня возглавляют полковники С.Л. Федотков, Н.Г. Лазарев, В.В. Талерёнок, А.В. Лашук.

Методы и формы обучения на военной кафедре должны быть максимально приближены к условиям подготовки слушателей Военной академии Республики Беларусь. Однако следует учесть, что обучение и воспитание студентов на военных кафедрах проводится на базе знаний и навыков, полученных на гражданских кафедрах, и существенно разнится от условий подготовки войск и слушателей военного вуза. Студенты, в отличие от военнослужащих, не живут по армейскому распорядку, а приходят на кафедру раз в неделю, на 8–9 ч, и поэтому их обучение и воспитание проводится без тесного контакта с войсками. До минимума ограничено и количество полевых занятий. За два года учебы студенты только один месяц находятся в условиях армейской жизни при прохождении стажировки в войсках.

Основными задачами военной кафедры являются: разработка частной методики военно-патриотического воспитания на различного вида занятиях; определение их воспитательных целей и организация обмена опытом военно-патриотической работы во внеучебное время, проведение экскурсий в музеи и воинские части, выпуск фото- и стенных газет, проведение бесед и информации и др. Гибкость и оперативность мероприятий позволяют расширить диапазон эффективности военно-патриотической работы, придать ей конструктивную направленность.

Знания исторических фактов не просто аккумулируются личностью, но также обобщаются в определенную осознанную теорию, т. е. через историческое образование можно формировать соответствующие представления об окружающих проблемах развития общества на разных его этапах и роли граждан-патриотов в их решении. Сложившаяся в Вооруженных Силах система гуманитарного и воинского воспитания обеспечивает формирование необходимых морально-психологических и боевых качеств. Познакомиться с армейской жизнью в 1999/2000 учебном году пожелали 503 студента четырнадцати факультетов университета. Из них 104 проходят подготовку офицеров-артиллеристов, 78 – войск ПВО, 20 – химических войск, 201 – мотострелковых войск. 80 парней получают в будущем специальности офицеров-психологов и воспитателей, 20 – военных юристов. С недавних пор по решению Министерства обороны на военную кафедру принимаются и женщины. Как в учебное, так и во внеучебное время приоритеты отводятся военно-патриотическому воспитанию студенческой молодежи, используются как традиционные, так и новые формы работы, способствующие формиро-

ванию у будущих офицеров дисциплинированности и исполнительности, а также необходимых морально-психологических качеств.

Постоянно отслеживается дальнейший путь наших выпускников, которые связали свою судьбу с Вооруженными Силами и другими воинскими формированиями Республики Беларусь. Ряд из них находятся на ответственных должностях: полковник С.И. Лавшук – начальник отдела военного образования Министерства обороны, полковник Г.П. Шавров – заместитель начальника штаба РВиА Вооруженных Сил, полковник А.Н. Важник – заместитель начальника Военной академии РБ, полковники В.В. Талерёнок, А.В. Лашук – выпускники географического факультета университета – начальники циклов кафедры.

Преподаватели факультетов университета, пройдя обучение на военной кафедре, с уважением относятся к людям в погонах. Среди офицеров-преподавателей, работающих на военной кафедре, награждены за свой доблестный воинский труд орденами полковники В.С. Трофимычев, А.Р. Шкуров, А.В. Лашук, подполковники В.А. Жолнеркевич, А.М. Елинский; медалями – подполковники П.П. Трухан и В.Н. Басич.

Слагаемыми успеха в деле подготовки офицеров запаса являются прежде всего славная история и богатые традиции кафедры, у истоков которой стоял ее первый начальник М.М. Петров. Образование он получил в Полтавском кадетском корпусе, затем учился в артиллерийском училище. В 1914 г. поступил в Академию генштаба, принимал участие в Первой мировой войне. В 1924 г. был назначен помощником начальника объединенной Белорусской военной школы им. ЦИКа БССР; приказом Реввоенсовета СССР № 565 в сентябре 1926 г. назначен военным руководителем БГУ по проведению военного обучения пролетарского студенчества на основе декрета Совнаркома и ЦИК СССР от 20 августа 1926 г.

В настоящее время в Белгосуниверситете создана и успешно функционирует стройная система военного патриотического образования. Многие из учебных дисциплин, в первую очередь исторического и культурологического характера, помогают решать задачи воспитания в духе патриотизма, гражданственности. При подготовке к службе в войсках акцент делается на глубокое знание военной психологии и педагогики, истории, социологии и других гуманитарных наук. Воспитание студентов на исторических традициях является одним из приоритетных направлений в деятельности профессорско-преподавательского состава кафедры, одна из основных задач которого – придать этой работе динамизм, конкретность, целенаправленность и системность.

Исторические процессы, произошедшие в нашем обществе за последние 10 лет, внесли коренные изменения в содержание, методы и формы воспитательной работы. Острее встали вопросы гражданственности и любви к Родине – Республике Беларусь. Патриотическая работа в учебно-воспитательных учреждениях республики базируется на национальных истоках духовного возрождения, культурно-историческом наследии, славном прошлом нашей родины.

Правовой основой системы военно-патриотического и героико-нравственного воспитания молодежи являются Конституция Республики Беларусь, законы «О Вооруженных Силах Республики Беларусь», «О всеобщей воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащего», а также распоряжение Президента Республики Беларусь «О некоторых мерах по патриотическому воспитанию»². Однако существуют серьезные проблемы в деле военно-патриотического воспитания молодежи в современных условиях.

Во-первых, назрела необходимость более целенаправленно разъяснять молодежи реалии внешней и внутренней политики государства, геополити-

ческого положения республики в Европе, прививать молодым людям умение самим правильно оценивать происходящие события. В пропагандистской работе возрастает значение диспутов об ответственности каждого за укрепление обороноспособности страны, поднятие престижа воинской службы. Большая роль должна отводиться допризывной подготовке, работе ветеранских и молодежных организаций, исполнительной и законодательной властей по усилению военно-патриотического воспитания молодежи.

Во-вторых, Госкомитету по делам молодежи Республики Беларусь, другим государственным учреждениям необходимо рассматривать военно-патриотическую работу как часть системы патриотического воспитания и на этой основе организовывать и проводить работу в вузах.

В-третьих, военно-патриотическое воспитание должно включать систематическую, целенаправленную работу по формированию у воинов Вооруженных Сил высокого сознания, морально-психологических, героико-нравственных качеств, необходимых для защиты Отечества.

В последнее время ученые НАН Беларуси, общественность страны приступили к активному поиску путей духовного возрождения нашего общества. Во многих вузах Республики Беларусь проблемы гражданского и патриотического воспитания студентов ставятся и решаются на должном уровне, увязаны с учебным процессом, педагогической практикой, краеведческой деятельностью. В условиях вуза военно-патриотическая работа должна иметь двуединую направленность: формировать гражданское сознание и вырабатывать у студентов навыки работы с людьми.

В феврале – марте 2000 г. автором и доцентом А.Н. Кононовым было проведено анкетирование студентов исторического, философского, экономического и юридического факультетов. На вопрос: «Ваше отношение к военной подготовке в процессе учебы на военной кафедре?» – лишь 7 % респондентов ответили отрицательно. Такие результаты социологического исследования свидетельствуют о зрелости молодого поколения. Следует отметить, что сегодня высшая школа является основным социальным институтом, который может поднять престиж воинской службы. Без единства народа и армии любая военная доктрина становится формальностью.

¹ См.: Инструкция по организации и проведению учебного процесса на военных кафедрах высших и средних специальных учебных заведений. Мн., 1998.

² См.: Распоряжение Президента Республики Беларусь № 365 от 2 декабря 1997 г. рп «О некоторых мерах по патриотическому воспитанию молодежи». Мн., 1997.