

Проблемы социально-образовательного плана, в частности несовершенство теории и технологии мобильного обучения, остаются актуальными до сих пор, и являются центральным направлением исследований.

Современные телефоны предоставляют достаточно широкие возможности, которые можно использовать для обучения:

- отображение текстовой и графической (графики, схемы) информации;
- воспроизведение звуковой и видеоинформации;
- исполнение прикладных программ (контроль знаний);
- доступ к интернету (получение дополнительной информации);
- запись аудио и видеоинформации, и другое.



Рис. 1. Современные мобильные средства

Исследование проблем и возможностей мобильного обучения позволяет разработать методiku и технологию для последующего внедрения и использования в мобильном обучении.

Литература

1. Attewell, Jill. Learning with Mobile Devices: Research and Development / Jill Attewell, Carol Savill-Smith. – U.K.: LASD Agency, 2004. – 207 p.
2. Attewell, Jill. Mobile Technologies and Learning: a Technology Update and M-learning Project Summary / Jill Attewell. – U.K.: LASD Agency, 2005. – 25 p.
3. Mobile World [Electronic resource]. – Mode of access: <http://mobileworld.org>. – Date of access: 17.12.2011.

СПЕЦИФИКА ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА «WEB-ПРОЕКТИРОВАНИЕ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДИЗАЙН»

Хасеневич И. С.

БГУ, Минск, Беларусь

Преподавание курса «Web-проектирование» для студентов специальности «Дизайн» предполагает формирование у обучаемых представления об основных принципах создания web-сайта, знания языка разметки и вёрстки web-страниц средствами HTML и CSS.

Актуальность данного вопроса не вызывает сомнения, поскольку проверка и оценка знаний, умений и навыков владения студентами азами HTML специальности «Дизайн» в вузе является очень важной и необходимой составной частью учебного

процесса. А овладение методикой проверки знаний посредством выполнения студентами практических заданий является одной из важных и трудных задач, стоящих перед преподавателем.

Из всех существующих языков программирования HTML и CSS являются наиболее простыми и потому не вызывают трудностей у студентов никогда ранее не встречавшихся с программированием. В учебном процессе необходимо коротко и ясно описывать действия самых основных элементов языка HTML и CSS, включать в изучение только те HTML теги, которые можно без опаски использовать при создании сайтов. В центре внимания должно быть создание простого «классического» HTML кода, который нормально отображается во всех широко распространённых браузерах, даже в морально устаревших (но, увы, всё ещё установленных на огромном количестве компьютеров).

Практические задания, входящие в рамки традиционного курса изучения HTML и CSS должны позволять преподавателю варьировать время на изучение теоретического материала и выполнение практических работ, построить для каждого обучаемого индивидуальную образовательную траекторию, что может дать студентам возможность для самостоятельного изучения языка HTML.

В соответствии с изложенными требованиями разработано учебно-методическое пособие «Создание web-страниц средствами HTML и CSS» в двух частях. Первая часть учебно-методического пособия «Введение в HTML» включает в себя вопросы начала создания сайта, его физической и логической структуры, знакомит с основными тегами HTML, а так же 16 практических работ, соответствующих поставленной задаче и учитывающих круг обучаемых.

Вторая часть учебно-методического пособия «Введение в CSS» содержит 11 практических работ, позволяющих отработать основной набор правил, описывающих способы представления элемента web-страницы, использования CSS для форматирования структурированного содержимого web-страниц.

Структура учебного пособия позволяет концентрировать внимание студентов на проблемных и перспективных вопросах, последовательно осваивать учебный материал.

Уровень изложенного материала соответствует современным достижениям в области компьютерной техники и информационных технологий. Учебное пособие может быть эффективно использовано при изучении дисциплины «Web-проектирование», а также при выполнении практических работ студентами специальности «Дизайн».

ПОСТРОЕНИЕ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА АККРЕДИТОВАННОЙ ИСПЫТАТЕЛЬНОЙ ЛАБОРАТОРИИ НА ОСНОВЕ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ

Черепица С. В., Коваленко А. Н., Кулевич Н. В., Мазаник А. Л.

Институт ядерных проблем БГУ, Минск, Беларусь, e-mail: chere@inp.bsu.by

Система электронного документооборота реализована на основе веб-клиента, совместимого с наиболее популярными браузерами: Mozilla FireFox, Google Chrome,