

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра конституционного права

АПАНОВИЧ

Кирилл Александрович

Конституционно-правовой статус президентов
Соединенных Штатов Америки, Французской Республики и
Российской Федерации: сравнительно-правовой анализ

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат юридических
наук,
доцент Т.С. Масловская

Допущена к защите:

«___»_____ 2018 г.

Зав. кафедрой конституционного права
доктор юридических наук, профессор Г. А. Василевич

Минск, 2018

РЕФЕРАТ

Объём работы: 72 страницы, 60 использованных источников, 3 таблицы.

Ключевые слова: ИНСТИТУТ ПРЕЗИДЕНТСТВА, СОЕДИНЁННЫЕ ШТАТЫ АМЕРИКИ, ФРАНЦУЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА, РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ, ПРОЦЕДУРА ИЗБРАНИЯ, ПОЛНОМОЧИЯ ПРЕЗИДЕНТА, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ГЛАВЫ ГОСУДАРСТВА.

Объект исследования: общественные отношения, складывающиеся в процессе функционирования института президентства как конституционно-правовой категории, которая включает в себя процедуру избрания, место в системе высших органов государственной власти и порядок привлечения к ответственности главы республиканского государства.

Цель работы: всестороннее исследование конституционно-правовых статусов президентов Соединённых Штатов Америки, Французской Республики и Российской Федерации, выявление их преимуществ и недостатков, а также анализ возможности внедрения качественных изменений в институт президентства в Республике Беларусь.

Методология исследования: общенаучные методы (исторический, анализ, синтез, описание, аналогия) и специальные юридические методы (сравнительно-правовой, формально-юридический).

Научная новизна исследования: в дипломной работе предпринята попытка проанализировать и сравнить три наиболее распространенные модели президентства – американская, французская и постсоветская. В результате проведенного исследования были выработаны предложения по совершенствованию института президентства в Республике Беларусь. В частности, обоснована необходимость определить место Президента в системе органов государственной власти; обосновано отсутствие необходимости проводить реформы процедуры избрания белорусского Главы государства.

Полученные в ходе исследования выводы могут быть использованы в дальнейших научных исследованиях.

Дипломная работа является самостоятельно выполненным исследованием.

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней фактический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Аб’ём работы: 72 старонкі, 60 выкарыстаных крыніц, 3 табліцы.

Ключавыя словы: ІНСТЫТУТ ПРЭЗІДЭНТСТВА, ЗЛУЧАНЫЯ ШТАТЫ АМЕРЫКІ, ФРАНЦУЗСКАЯ РЭСПУБЛІКА, РАСІЙСКАЯ ФЕДЭРАЦЫЯ, ПРАЦЭДУРА АБРАННЯ, ПАЎНАМОЦТВЫ ПРЭЗІДЭНТА, АДКАЗНАСЦЬ КІРАЎНІКА ДЗЯРЖАВЫ.

Аб’ект даследвання: грамадскія адносіны, якія складваюцца ў працэсе функцыянавання інстытута прэзідэнтства як канстытуцыйна-прававой катэгорыі, якая ўключае ў сябе працэдуру абрання, месца ў сістэме вышэйшых органаў дзяржаўнай улады і парадак прыцягнення да адказнасці кіраўніка рэспубліканскай дзяржавы.

Мэта работы: усебаковае даследаванне канстытуцыйна-прававых статусаў прэзідэнтаў Злучаных Штатаў Амерыкі, Французскай Рэспублікі і Расійскай Федэрацыі, выяўленне іх пераваг і недахопаў, а таксама аналіз магчымасці ўкаранення якасных змен у інстытут прэзідэнтства ў Рэспубліке Беларусь.

Метадалогія даследвання: агульнанавуковыя метады (гістарычны, аналіз, сінтэз, апісанне, аналогія) і спецыяльна юрыдычныя метады (параўнальна-прававы, фармальна-юрыдычны).

Навуковая навізна даследвання: у дыпломнай рабоце зроблена спроба прааналізаваць і параўнаць тры найбольш распаўсюджаныя мадэлі прэзідэнтства – амерыканская, французская і постсавецкая. У выніку праведзенага даследвання былі выпрацаваны прапановы па ўдасканаленні інстытута прэзідэнтства ў Рэспубліке Беларусь. У прыватнасці, абгрунтавана неабходнасць вызначыць месца Прэзідэнта ў сістэме органаў дзяржаўнай улады; абгрунтавана адсутнасць неабходнасці правесці рэформы працэдуры абрання беларускага кіраўніка дзяржавы.

Атрыманыя падчас даследвання вывады могуць быць скарыстаны ў далейшых навуковых даследваннях.

Дыпломная работа з’яўляецца самастойна выкананым даследаваннем.

Аўтар працы пацвярджае, што прыведзены ў ёй фактычны матэрыял правільна і аб’ектыўна адлюстроўвае стан даследчага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

SUMMARY

Workload: 72 pages, 60 used sources, 3 spreadsheets.

Keywords: INSTITUTE OF PRESIDENCY, UNITED STATES OF AMERICA, FRANCH REPUBLIC, RUSSIAN FEDERATION, ELECTION PROCEDURE, PRESIDENTIAL AUTHORITY, RESPONSIBILITY OF THE HEAD OF STATE.

Object of research: social relations developing in the process of functioning of the institution of presidency as a constitutional and legal category which includes the election procedure, a place in the system of supreme bodies of state power and the procedure for bringing to justice the head of republican state.

Goal of the work: a comprehensive research of constitutional and legal statuses of the presidents of the United States, French Republic and Russian Federation, the identification of their advantages and disadvantages, as well as an analysis of the possibility of introducing qualitative changes in the institution of presidency in the Republic of Belarus.

Research methodology: general scientific methods (historical, analysis, synthesis, description, analogy) and special legal methods (comparative legal, formal legal).

Scientific novelty of research: the diploma work attempts to analyze and compare the three most common models of presidency – American, French and post-Soviet. As a result of the research, proposals were developed to improve the institute of presidency in the Republic of Belarus. In particular, the necessity to determine the place of the President in the system of public authorities is substantiated; the absence of necessity to carry out reforms of the procedure of election of the belarusian Head of state is substantiated.

The findings of the research can be used in further research.

The diploma work is a self-made study.

The author of the work confirms that the factual material given in it correctly and objectively reflects the state of the process under study, and all the provisions and concepts borrowed from literary and other sources are accompanied by references to their authors.