

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра китайской филологии

ЕМЕЛЕНКО

Дарья Сергеевна

**Обучение студентов-филологов глагольному дополнению
на основе коммуникативного подхода**

Аннотация к магистерской диссертации

Научный руководитель:
кандидат педагогических наук,
доцент Ю.В. Молоткова

Минск, 2018

РЕФЕРАТ

Емеленко Дарья Сергеевна

Обучение студентов-филологов глагольному дополнению на основе коммуникативного подхода

Объем дипломной работы составляет 66 страниц. Работа состоит из введения, двух глав, заключения и списка использованных источников. Количество использованных источников – 40.

Ключевые слова: ГРАММАТИКА, ГЛАГОЛЬНОЕ ДОПОЛНЕНИЕ, КОММУНИКАТИВНЫЙ ПОДХОД, КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК, ОБУЧЕНИЕ ГЛАГОЛЬНОМУ ДОПОЛНЕНИЮ, КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ.

Объект исследования: глагольное дополнение в китайском языке.

Предмет исследования: обучение глагольному дополнению в китайском языке на основе коммуникативного подхода.

Цель исследования: разработать комплекс упражнений для обучения студентов глагольному дополнению.

Методология исследования: лингвистический анализ, сопоставительный анализ, анализ научно-методической литературы, моделирование.

Полученные результаты и их новизна. В данной работе изучено такое грамматическое явление, как глагольное дополнение в китайском языке, подробно рассмотрены его особенности, выявлены возможности коммуникативного подхода в обучении глагольному дополнению направленности действия и предложен комплекс упражнений, направленный на обучение глагольному дополнению на основе коммуникативного подхода.

Рекомендации по использованию. Результаты данной работы могут быть использованы в исследованиях по грамматике китайского языка, в дальнейших исследованиях по методике обучения китайскому языку, в методике обучения грамматике китайского языка.

Область применения: современный китайский язык, методика преподавания китайского языка.

РЭФЕРАТ

Ямеленка Дар'я Сяргееўна

Навучанне студэнтаў-філолагаў дзеяслоўнаму дапаўненню на аснове камунікатыўнага падыходу

Аб'ём дысертацыі складае 66 старонак. Работа складаецца з ўводзінаў, дзвюх глаў, заключэння, спісу выкарыстаных крыніц і дадатку. Пры напісанні было выкарастана 40 крыніц.

Ключавыя словы: ГРАМАТЫКА, ДЗЕЯСЛОЎНАЕ ДАПАЎНЕННЕ, КАМУНІКАТЫЎНЫ ПАДЫХОД, КІТАЙСКАЯ МОВА, НАВУЧАННЕ ДЗЕЯСЛОЎНАМУ ДАПАЎНЕННЮ, КОМПЛЕКС ПРАКТЫКАВАННЯЎ.

Аб'ект даследавання: дзеяслоўнае дапаўненне ў кітайскай мове.

Прадмет даследавання: навучанне дзеяслоўнаму дапаўненню ў кітайскай мове на аснове камунікатыўнага падыходу.

Мэта даследавання: распрацаваць комплекс практыкаванняў для навучання студэнтаў дзеяслоўнаму дапаўненню.

Метады даследавання: лінгвістычны аналіз, супастаўляльны аналіз, аналіз навукова-метадычнай літаратуры, мадэляванне.

Атрыманыя вынікі і іх навізна. У дадзенай працы вывучана такая граматычная з'ява, як дзеяслоўнае дапаўненне ў кітайскай мове, падрабязна разгледжаны яго асаблівасці, выяўлены магчымасці камунікатыўнага падыходу ў навучанні дзеяслоўнаму дапаўненню і прапанаваны комплекс практыкаванняў, накіраваны на навучанне дзеяслоўнаму дапаўненню на аснове камунікатыўнага падыходу.

Рэкамендацыі па выкарыстанні. Вынікі дадзенай працы могуць быць выкарыстаны ў даследаваннях па граматыцы кітайскай мовы, у далейшых даследаваннях па метадыцы навучання кітайскай мове, у метадыцы навучання граматыцы кітайскай мовы.

Галіна выкарыстання: сучасная кітайская мова, метадыка выкладання кітайскай мовы.

ABSTRACT

Yemelenko Darya Sergeevna

Teaching students-philologists of the verbal object based on communicative approach

The volume of the following thesis is 66 pages. The thesis consists of an introduction, two chapters, a conclusion, a list of references and an appendix. 40 sources were used when writing.

Key words: GRAMMAR, THE CHINESE LANGUAGE, VERBAL OBJECT, TEACHING METHODS OF VERBAL OBJECT, COMMUNICATIVE APPROACH, COMPLEX OF EXERCISES.

The object of the research: verbal object of directionality action in Chinese.

The subject of the research is the teaching of verbal object in Chinese based on communicative approach.

The purpose of the research is to compile the complex of the exercises for teaching students of the verbal object.

Research methods are linguistic analysis, comparative analysis, methodological analysis of literature, modelling.

The obtained results in terms of novelty. In this work the verbal object was studied as grammatical phenomenon of Chinese, its features were considered in depth, the opportunities of the communicative approach in teaching of the verbal object were identified and the complex of the exercises focused on the teaching of the verbal object was offered.

Recommendations for use. The results of this thesis can be used in further study of the problems of teaching Chinese grammar, in further studies of the training method of Chinese and in training method of Chinese grammar.

Scope of use: contemporary Chinese language, methods of teaching Chinese language.