

Белорусский государственный университет

Филологический факультет

Кафедра китайской филологии

Аннотация к дипломной работе

**«Китайский лингвострановедческий дискурс
(Дидактический аспект)»**

Осмоловская Полина Андреевна

Руководитель Фоменкова Марина Александровна

2018

Реферат

Осмоловская Полина Андреевна

Китайский лингвострановедческий дискурс

(Дидактический аспект)

Объем дипломной работы составляет 63 страниц. Работа состоит из введения, трёх глав, заключения, списка использованной литературы и приложения. Количество использованных источников – 110.

Ключевые слова: ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ, ДИСКУРС, СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ, КИТАЙСКАЯ КУЛЬТУРА, МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРСТ ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ «КИТАЙСКИЙ МОСТ», МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ.

Объект исследования: учебно-страноведческий дискурс.

Предмет исследования: учебные материалы, которые содержат страноведческую информацию.

Цель исследования: лингво-культурологический анализ существующего учебного страноведческого материала для студентов-китаеведов, а также составление оригинального дидактического материала, обучающего китайской лингвокультурологии.

Методы исследования: теоретический анализ, сравнительно-сопоставительный анализ.

Полученные результаты и их новизна: результат работы показал, что лингвострановедческого материала, представленного в пособиях по китайскому языку не достаточно, а также на основе материалов для подготовки к конкурсу «Китайский Мост» были составлены оригинальные упражнения по лингво-страноведению Китая.

Рекомендации по использованию: данная работа может быть использована при обучении лингвострановедческому компоненту на занятиях по современному китайскому языку.

Область применения: современный китайский язык, методика преподавания современного китайского языка.

Рэферат

Асмалоўская Паліна Андрэеўна

Кітайскі лінгвакраіназнаўчы дыскурс

(Дыдактычны аспект)

Аб'ём дыпломнай работы – 63 старонкі. Дыпломная работа складаецца з уводзінаў, трох глаў, вывадаў, спіса выкарыстанай літаратуры і дадатку. Колькасць выкарыстаных крыніц - 110.

Ключавыя словы: ЛІНГВАКРАІНАЗНАЎСТВА, ДЫСКУРС, САЦЫЯКУЛЬТУРНЫ ПАДЫХОД У НАВУЧАННІ ЗАМЕЖНЫМ МОВАМ, КІТАЙСКАЯ КУЛЬТУРА, МІЖНАРОДНЫ КОНКУРС «КІТАЙСКІ МОСТ», МЕТОДЫКА НАВУЧАННЯ.

Аб'ект даследавання: вучэбна-краіназнаўчы дыскурс.

Прадмет даследавання: вучэбныя матэрыялы, якія ўтрымліваюць краіназнаўчую інфармацыю.

Мэта даследавання: лінгвакультуралагічны аналіз існуючага навучальнага краіназнаўчага матэрыялу для студэнтаў-кітаязнаўцаў, а таксама складанне арыгінальнага дыдактычнага матэрыялу, які будзе выкарыстаны для навучання кітайскай лінгвакультуралогіі.

Метады даследавання: тэарэтычны аналіз, параўнальна-супастаўляльны аналіз.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: вынік працы паказаў, што лінгва-краіназнаўчага матэрыялу, прадстаўленага ў дапаможніках па кітайскай мове недастаткова; на аснове матэрыялаў для падрыхтоўкі да конкурсу «Кітайскі Мост» былі складзены арыгінальныя практыкаванні па лінгвакраіназнаўству Кітая.

Рэкамендацыі па выкарыстанні: дадзеная работа можа быць выкарыстана пры навучэнні лінгвакраіназнаўчаму кампаненту на занятках па сучаснай кітайскай мове.

Галіна выкарыстання: сучасная кітайская мова, методыка навучання сучаснай кітайскай мовы.

Abstract

Palina Asmalouskaya

Chinese linguo-regional discourse (Didactic aspect)

The thesis consists of 63 pages. The structural parts of the thesis are an introduction, three chapters, a conclusion, a list of references and an appendix. The number of references is 110 pages.

Key words: LINGUISTIC AND CULTURAL STUDIES, DISCOURSE, SOCIO-CULTURAL APPROACH IN TRAINING FOREIGN LANGUAGES, CHINESE CULTURE, INTERNATIONAL COMPETITION “CHINESE BRIDGE”, TEACHING METHODOLOGY.

The object of the research is educational-regional discourse.

The topic of the research is educational materials that contain regional information.

The aim of the research is linguistic-cultural analysis of the existing educational regional geographic material for students of Chinese Studies and the compilation of original didactic material teaching the Chinese linguoculturology.

Methods of the research: theoretical analysis, comparative analysis.

The received results and their newness: the result of the work showed that the linguistic and regional material presented in the manuals on the Chinese language is not enough; on the basis of materials for the preparation for the contest "Chinese Bridge" original exercises on the linguistic-regional studies of China were compiled.

Recommendation for use: this thesis can be used in teaching the linguistic-cultural component of the modern Chinese language.

The fields of use: the modern Chinese language, teaching methods of the modern Chinese language.