



ЯЗЫК И СОЦИУМ

На базе кафедры прикладной лингвистики филологического факультета Белорусского государственного университета в Минске прошла IV Международная научная конференция "Язык и социум", в которой приняли участие около двухсот ученых из Беларуси, России, Украины, Литвы, Польши, Австрии, Китая и Турции. Проблематика конференции является традиционной с 1994 г. (года проведения первой конференции, собравшей тогда около пятидесяти человек) и вызвала большой интерес в научных кругах, о чем свидетельствует динамика роста ее участников.

Пленарные доклады, с которыми выступили известные ученые, освещавшие общетеоретические и методологические проблемы языкознания, были тематически сгруппированы в 4 блока.

Проблемы соотношения языка и социума, функционирования языков в современном социополитическом пространстве были представлены в докладах И.И. Токаревой (Минск) "Социум. Этнос. Язык", Б. Зайера (Австрия) и Л.И. Тереховой (Минск) "Русский язык в Австрии", А.Е. Михневича (Минск) "Максимум общения": опыт экспликации понятия".

Концептуальный анализ политического дискурса и языка средств массовой информации был отражен в выступлениях ученых Э. Лассана (Литва) "Когнитивная и текстовая тенденции 90-х"; И. Коженевской-Берчинской (Польша) "Размышления об азартном баловстве с концептом коммунизм и о сути новой (?) "охоты на ведьм"; И.Ф. Ухвановой-Шмыговой (Минск) "Портрет политического лидера на основании вербальных и невербальных характеристик: теоретические модели и их операционализация"; В.М. Березина (Москва) "Мифы, концепты, идиомы в языке массовой коммуникации"; М.И. Конюшкевич (Гродно) "Сравнение в языке СМИ"; Н.Б. Мечковской (Минск) "Коллизии современной коммуникации и их влияние на функциональный уклад языков"; В.П. Белянина (Москва) "Идеологические тексты с позиции патопсихолингвистики".

Вопросы соотношения языка и культуры, когнитивной деятельности человека проанализированы в докладах профессоров Б.А. Плотникова (Минск) "Место языка в структуре духовной культуры"; В.В. Макарова (Минск) "О линейности и контрапункте в языке культуры"; С.М. Прохоровой (Минск) "Говорение как знак человека социального".

Основные тенденции образования на рубеже веков освещались в исследованиях белорусских ученых: В.А. Карпова "Системные методы представления знаний", Н.Н. Нижневой "Иноязычное образование на рубеже веков", Л.Н. Чумак "Восточнославянские языки как иностранные: основы сопоставительной методики", а также Зейнеп Баглан Озер из Турции "Процессы антиципации в языке".

В поле зрения участников 1-й секции находились некоторые аспекты функционирования русского языка в Литве, Украине, Беларуси, Китае и других странах; ширина проблематики освещения социально-культурных аспектов всех уровней языка характеризовала выступления 24-х участников 2-й секции; белорусская школа по анализу политического дискурса (секция 3) была ярко представлена докладами учеников профессора И.Ф. Ухвановой-Шмыговой и др.; вопросы нормативности языка СМИ были рассмотрены в выступлениях участников 4-й секции; язык и национальная культура в различных аспектах взаимосвязи стали предметом дискуссий участников 5-й секции; анализу новых направлений в литературе конца XX в. были посвящены доклады участников 6-й секции; актуальные вопросы современного состояния белорусского литературного языка и перспективы его развития стали предметом рассмотрения участников 7-й секции; контактирование и взаимодействие языков как в диахронном, так и в синхронном аспектах обсуждалось на 8-й секции; на 9-й секции предметом дискуссии стали актуальные вопросы методики обучения языку как родному и как иностранному в аспекте социокультурной парадигмы; на 10-й секции рассматривались общие вопросы социолингвистики, а также ее взаимосвязи с прагмалингвистикой, с текстолингвистикой и с системологией.

Л.Н. Чумак