

Министерство образования Республики Беларусь
Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
образовательным инновациям

О.И. Чуприс

« 3 » 05 2018 г.

Регистрационный № УД- 5062/уч.

ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СЭО

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-33 80 02 Геоэкология

2018 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования второй ступени (магистратура) ОСВО 1-33 80 02-2012; учебного плана УВО утв. 16.05.2017 г., № Н 33 - 269/уч.

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.В. Гагина, доцент кафедры географической экологии Белорусского государственного университета, кандидат географических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой географической экологии Белорусского государственного университета (протокол № ____ от ____ 2018 г.);

Учебно-методической комиссией географического факультета Белорусского государственного университета (протокол № ____ от ____ 2018 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Территориальное планирование и СЭО» составлена с учетом требований следующих нормативных и методических документов:

Образовательный стандарт Республики Беларусь «Высшее образование. Вторая ступень (магистратура). Специальность 1-33 80 02 «Геоэкология», утвержден постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24.08.2012 г. № 108;

Учебный план по специальности 1-33 80 02 «Геоэкология», утвержденный ректором 16.05.2017 г. (регистрационный № Н 33 - 269/уч.).

Порядок разработки и утверждения учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ высшего образования, утвержденный Министром образования Республики Беларусь от 06.04.2015.

Программа отражает содержание курса «Территориальное планирование и СЭО».

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование знаний о научно-методических, правовых и организационных основах территориального планирования и стратегической экологической оценки, практических навыков и умений их применения при решении задач планирования сбалансированного социально-экономического и экологического развития территорий.

В рамках поставленной цели **задачи учебной дисциплины** состоят в следующем:

1. формирование у студентов теоретических знаний о порядке проведения СЭО и территориального планирования,
2. обучение практическим умениям проведения СЭО и территориального планирования,
3. обучение навыкам грамотного применения положений нормативной правовой документации в области территориального планирования и СЭО.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием (магистра).

Учебная дисциплина относится к циклу специальных дисциплин (компонент учреждения высшего образования).

Связи с другими учебными дисциплинами, включая учебные дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины специализации и др.

Программа составлена с учетом межпредметных связей с учебными дисциплинами «Менеджмент экологических рисков», «Экологическое проектирование и ОВОС».

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать: научно-методические основы территориального планирования и стратегической экологической оценки;
нормативные правовые основы территориального планирования и проведения стратегической экологической оценки;
взаимосвязь между элементами территориального планирования, стратегической экологической оценки и государственной экологической экспертизы;
требования к содержанию экологического доклада по стратегической экологической оценке и специалистам, ее осуществляющим;

уметь: анализировать и грамотно применять требования нормативной правовой документации в области территориального планирования и стратегической экологической оценки;
определять при оценке градостроительной, плановой документации существующее состояние окружающей среды, возможные воздействия и предполагаемые изменения окружающей среды, определять необходимые природоохранные мероприятия;
разрабатывать разделы экологического доклада по результатам проведения стратегической экологической оценки проводить их общественные обсуждения;

владеть: системным подходом при решении задач территориального планирования и стратегической экологической оценки;
навыками поиска и обоснования оптимальных стратегических, планировочных решений, способствующих предотвращению, минимизации, смягчению негативных последствий воздействия на окружающую среду;
публичного представления результатов проведенной стратегической экологической оценки.

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины «Территориальное планирование и СЭО» должно обеспечить формирование следующих академических, социально-личностных и профессиональных компетенций:

академические компетенции:

АК-2. Методологические знания и исследовательские умения, обеспечивающие решение задач научно-исследовательской, научно-педагогической, управленческой и инновационной деятельности.

АК-6. Способность формулировать цели и задачи принятия решений в области экологических наук и рационального природопользования, проявлять инициативу и брать на себя ответственность в решении проблемных экологических ситуаций.

социально-личностные компетенции:

СЛК-3. Обладать качествами гражданственности, соблюдать нормы Конституции и законодательства, формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию.

СЛК-6. Логично, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

СЛК-7. Сотрудничать и работать в команде, в междисциплинарной и международной среде.

профессиональные компетенции:

ПК-14. Анализировать состояние и развитие природных, природно-антропогенных и социально-экономических комплексов и осуществлять их визуализацию на бумажных и электронных носителях.

ПК-15. Разрабатывать способы и приемы территориальной оптимизации среды жизнедеятельности населения, создавать и использовать географические информационные системы прикладного назначения для системы землепользования, гидрометеорологии, лесного хозяйства, транспорта и других отраслей.

ПК-19. Проводить экологическую экспертизу и аудит проектной и иной документации по планируемой хозяйственной деятельности (землепользование и землеустройство, водохозяйственное проектирование, размещение объектов производственного и социально-культурного назначения, проектирование туристских трасс, экскурсионных маршрутов и т. д.).

ПК-20. Прогнозировать последствия антропогенного воздействия на окружающую среду, социально-экономические результаты реализации программ экономического и социального развития, демографической ситуации, трансформации систем расселения, транспортных сетей и экономических связей на базе космических снимков и картографических моделей местности.

Структура учебной дисциплины

Структура содержания учебной дисциплины включает такие дидактические единицы, как темы (разделы), в соответствии с которыми разрабатываются и реализуются соответствующие лекционные, семинарские, практические занятия. Примерная тематика семинарских и практических занятий приведена в информационно-методической части.

Всего на изучение учебной дисциплины «Территориальное планирование и СЭО» отведено 164 часа, в том числе 60 аудиторных часов. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 34 часа, семинарские (практические) занятия – 20 часов, управляемая самостоятельная работа – 6 часов.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма текущего контроля – экзамен в 4 семестре.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ

Тема 1.1 Введение. Назначение, содержание и применение территориального планирования и стратегической экологической оценки

Цель, задачи, принципы территориального планирования и стратегической экологической оценки (СЭО). Основные понятия и область применения территориального планирования и СЭО. Роль территориального планирования и СЭО в природоохранной деятельности и устойчивом развитии. Методология системного подхода в территориальном планировании и СЭО. Комплексный учет природно-экологических, социально-экономических аспектов, здоровья населения в территориальном планировании и СЭО.

Тема 1.2 Международный и страновой опыт территориального планирования

Опыт развития территориального планирования в различных странах мира. Отличительные черты этапа становления территориального планирования. Основы современной политики территориального планирования в странах Европейского Союза. Принципы устойчивого пространственного развития Европейского континента. Региональные стратегии устойчивого пространственного развития. Развитие территориального планирования в странах СНГ. Опыт территориального планирования в Российской Федерации.

Тема 1.3 Международные требования к проведению, принципы и методы стратегической экологической оценки

Отличительные черты развития экологической оценки намечаемой плановой и проектной деятельности и особенности становления стратегической экологической оценки как ее части. Значение Конвенции об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте и Протокола по СЭО в развитии стратегической экологической оценки в мире. Принципы, функции, сфера применения СЭО.

Основные этапы проведения СЭО. Права и обязанности, компетенции субъектов в области проведения СЭО. Основные инструменты и методы проведения СЭО. Особенности применения методов экспертных, картографических, сравнительно-географических, моделирования, менеджмента для решения задач СЭО.

Раздел 2. ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ОБЪЕКТЫ СТРАТЕГИЧЕСКОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Тема 2.1 Порядок проведения государственной экологической экспертизы и стратегической экологической оценки в Республике Беларусь

Законодательство Республики Беларусь в области проведения СЭО и государственной экологической экспертизы, взаимосвязь процедуры СЭО и государственной экологической экспертизы. Документация, относящаяся к объектам СЭО. Полномочия, права и обязанности субъектов отношений в области проведения СЭО и государственной экологической экспертизы. Сроки и порядок проведения СЭО. Организация и порядок проведения государственной экологической экспертизы объектов СЭО. Критерии оценки соответствия документации СЭО природоохранному законодательству.

Тема 2.2 Природоохранные требования в экологическом проектировании

Правовые основы градостроительного планирования в республике Беларусь. Уровни и виды градостроительного планирования территорий. Этапы градостроительного развития страны. Содержание градостроительных проектов общего и детального планирования. Требования к разработке государственной схемы комплексной территориальной организации страны, схем комплексной территориальной организации административных областей, районов, генеральных планов городов. Учет природоохранных и социально-экономических аспектов, планирование развития социальной, транспортной и инженерно-технической инфраструктур, объектов туризма и отдыха, градостроительные мероприятия по охране окружающей среды. Функциональное зонирование территорий.

Тема 2.3 Задачи специального градостроительного планирования в области природоохранной деятельности

Задачи и принципы осуществления территориального планирования особо охраняемых природных территорий. Правовая база формирования системы особо охраняемых природных территорий и экологической сети Республики Беларусь. Гармонизация требований с международными природоохранными обязательствами Республики Беларусь. Критерии выбора территорий для включения в национальную экологическую сеть. Характеристика элементов экологической сети европейского, национального, регионального значения. Проблемы и перспективы развития системы особо охраняемых природных территорий и экологической сети.

Тема 2.4 Организация планирования землепользования в Республике Беларусь и природоохранные требования

Система планирования землепользования в Республике Беларусь. Объекты, цели, задачи и принципы разработки схем землеустройства. Этапы разработки схемы землеустройства. Требования к выполнению подготовительных работ. Содержание текстовой части схемы землеустройства и картографического материала. Оценка уровня использования природного и хозяйственного потенциала с учетом ограничений на различные виды использования земель. Оценка антропогенных нагрузок, конфликтных ситуаций, угроз природной среде, биологическому и ландшафтному разнообразию. Предложения по совершенствованию землепользования, охране и повышению эффективности использования земельных ресурсов.

Тема 2.5 Особенности планирования землепользования на природных территориях, подлежащих специальной охране

Виды природных территорий, подлежащих специальной охране. Ограничения в использовании земельных участков, расположенных в границах природных территорий, подлежащих специальной охране. Выявление типичных и редких природных ландшафтов и биотопов и порядок передачи их под охрану под охрану пользователям земельных участков и водных объектов. Соблюдение природоохранных режимов в границах водоохранных зон и прибрежных полос рек и водоемов, зонах санитарной охраны месторождений минеральных вод и лечебных сапропелей, зонах санитарной охраны водных объектов, используемых для хозяйственно-питьевого водоснабжения, водозаборов. Планирование землепользования в курортных зонах и зонах отдыха.

Раздел 3. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ОБСУЖДЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ДОКЛАДА ПО СТРАТЕГИЧЕСКОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОЦЕНКЕ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Тема 3.1 Требования к содержанию экологического доклада по стратегической экологической оценке

Требования Протокола по СЭО к структуре и содержанию экологического доклада. Порядок разработки экологического доклада в Республике Беларусь. Анализ основных целей плана или программы, их связи с другими планами или программами, затрагивающими вопросы охраны окружающей среды. Учет целей в области окружающей среды, в том числе связанные со здоровьем населения, установленные на международном, национальном и другом уровнях. Характеристики состояния

окружающей среды, в том числе здоровья населения, которые могут быть затронуты намечаемой деятельностью.

Тема 3.2 Оценка экологических и социально-экономических аспектов воздействий при реализации программ и градостроительных проектов

Методы оценки экологических аспектов воздействия, влияния на здоровье населения при реализации программы, градостроительного проекта. Оценка социально-экономических последствий при реализации плана программы. Связь с градостроительной документацией, направлениями социально-экономического развития. Определение значимых воздействий планируемой деятельности на окружающую среду.

Анализ альтернативных вариантов реализации программы. Обоснование выбора рекомендуемого стратегического решения интеграции рекомендаций СЭО в разрабатываемые проекты программ, градостроительные проекты. Мониторинг существенных экологических последствий реализации планов, программ, градостроительных проектов.

Тема 3.3 Участие общественности в обсуждении экологически значимых решений

Роль Конвенции о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды (Орхусская конвенция) в территориальном планировании и СЭО. Законодательная и нормативная правовая база Республики Беларусь регулирующая участие общественности в обсуждении планов, программ, градостроительных проектов, связанных с воздействием на окружающую среду. Общественные обсуждения экологических докладов по стратегической экологической оценке. Возможности общественной экологической экспертизы в обсуждении планов, программ, градостроительных проектов.

Раздел 4. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Тема 4.1 Ландшафтное планирование как инструмент экологической организации территории

Цель и задачи ландшафтного планирования. Развитие представлений о природных и социально-экономических функциях ландшафтов и их учет в территориальном планировании. Роль Европейской Конвенции о ландшафтах в развитии ландшафтного и территориального планирования. Объекты и основные принципы ландшафтного планирования. Зарубежный опыт

ландшафтного планирования. Проблемы и перспективы развития ландшафтного планирования в Беларуси.

Тема 4.2 Структура и содержание ландшафтных планов и программ

Содержание и порядок составления детального, рамочного ландшафтных планов и ландшафтной программы. Этапы ландшафтного планирования, задачи этапов и их содержание. Требования к информационным и картографическим материалам. Анализ ландшафтной структуры, системы землепользования, выявление конфликтов природопользования.

Учет природно-ресурсного потенциала ландшафтов для целей территориального планирования. Оценка значимости и чувствительности основных компонентов ландшафта для реализации целей отраслевой функции. Разработка отраслевых целей территориального развития. Разработки интегрированной концепции целей территориального развития. Зонирование территории по интегрированным целям. Разработка основных направлений и приоритетных мероприятий.

Тема 4.3 Перспективы развития ландшафтного планирования и стратегической экологической оценки в Республике Беларусь

Перспективы использование ландшафтных планов и программ в практике разработки схем комплексной территориальной организации регионов, развития системы особо охраняемых природных территорий, экологической сети в Республике Беларусь. Возможность применения ландшафтных планов при разработке схем землеустройства, лесоустроительных проектов, проектов водоохранных зон и прибрежных полос. Возможность применения инструментария ландшафтного планирования в стратегической экологической оценке. Перспективные направления развития стратегической экологической оценки в Республике Беларусь.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СЭО»**

Дневная форма

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов самостоятельной работы	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	УСР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Научно-методические основы территориального планирования и СЭО	8		2		4		Тестирование, проведение коллоквиума
1.1	Введение. Назначение, содержание и применение территориального планирования и СЭО	2						Устный опрос
1.2	Международный и страновой опыт территориального планирования	2				4		Устный опрос. Защита подготовленного студентом эссе
1.3	Международные требования к проведению, принципы и методы СЭО	4		2				Оценка докладов (с презентациями) на семинарском занятии.
2	Территориальное планирование и объекты СЭО в Республике Беларусь	10	2	2		2		Тестирование, проведение коллоквиума

2.1	Порядок проведения государственной экологической экспертизы и стратегической экологической оценки в Республике Беларусь	2		2		2		Оценка докладов (с презентациями) на семинарском занятии. Защита подготовленного студентом реферата
2.2	Требования к общему и детальному градостроительному планированию в Республике Беларусь как объектам СЭО	2	2					Оценка выполненного практического задания
2.3	Задачи специального градостроительного планирования в области природоохранной деятельности	2						Устный опрос
2.4	Организация планирования землепользования в Республике Беларусь и природоохранные требования	2						Устный опрос
2.5	Особенности планирования землепользования на природных территориях, подлежащих специальной охране	2						Устный опрос
3.	Порядок подготовки и обсуждения экологического доклада по СЭО в Республике Беларусь	8	6	2				Тестирование, защита (с презентацией) проектного задания
3.1	Требования к содержанию экологического доклада по СЭО	2	2					Оценка выполненного этапа проектного задания

3.2	Оценка экологических и социально-экономических аспектов воздействий при реализации программ и градостроительных проектов	4	4					Оценка выполненного этапа проектного задания
3.3	Участие общественности в обсуждении экологически значимых решений	2		2				Оценка выступлений студентов в деловой игре.
4	Перспективные направления территориального планирования и развития СЭО в Республике Беларусь	6	4	2				Тестирование, защита (с презентацией) проектного задания
4.1	Ландшафтное планирование как инструмент экологической организации территории	2						Устный опрос
4.2	Структура и содержание ландшафтных планов и программ	2	4	2				Оценка выполненного проектного задания. Оценка студентов в деловой игре
4.3	Перспективы развития стратегической экологической оценки в Республике Беларусь	2						Устный опрос

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература:

1. О государственной экологической экспертизе, стратегической экологической оценке и оценке воздействия на окружающую среду. Закон Республики Беларусь от 18 июля 2016 г., № 399-З.
2. Об архитектурной, градостроительной и строительной деятельности в Республике Беларусь. Закон Республики Беларусь от 5 июля 2004 г., № 300-З.
3. О порядке проведения стратегической экологической оценки, требованиях к составу экологического доклада по стратегической экологической оценке, требованиях к специалистам, осуществляющим проведение стратегической экологической оценки. Положение утверждено постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 19 января 2017 г., № 47.
4. Протокол о стратегической экологической оценке к Конвенции об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте. Организация Объединенных Наций. Серия договоров, т. XXVII, № 34028.
5. Ландшафтное планирование с элементами инженерной биологии / сост. и отв. ред. А.В. Дроздов. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2006. – 239 с.
6. Территориальное планирование в Республике Беларусь /под ред. Г. В. Дудко. – Минск, 2007. – 312 с.
7. Экологическая экспертиза, менеджмент и аудит: учеб.-метод. комплекс /Н. В. Гагина – Минск: Изд. центр БГУ, 2011. – 174 с.
8. Экологический менеджмент в территориальном планировании: пособие / В. М. Яцухно. – Минск: БГУ, 2014. – 151 с.

Дополнительная литература:

1. Градостроительство и территориальное планирование / И. А. Иодо, А. Г. Потаев.– Ростов-на-Дону, 2008. – 285 с.
2. Европейская Конвенция о ландшафтах, Совет Европы, от 20 октября 2000 г., ETS № 176.
3. Землеустройство: учеб. пособие / Д. А. Чиж, Н. В. Клебанович. – Минск: БГУ, 2011. – 208 с.
4. Информационное руководство по стратегической экологической оценке / И. П. Усова, В. С. Ложечко, О. Н. Лопачук и др. – Минск.: ООО «Белсэнс», 2010. – 63 с.
5. Ландшафтное планирование / Е. Ю. Колбовский. – М., 2008. – 330 с.
6. О мерах по реализации положений Конвенции о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29 декабря 2001 г. №1900.

7. О требованиях к содержанию научно-технического и технико-экономического обоснования объявления, преобразования и прекращения функционирования особо охраняемых природных территорий. Утверждено постановлением Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь от 30 декабря 2008 г., № 228.

8. Протокол по стратегической экологической оценке. Факты и преимущества применения. – ЕЭК ООН: Нью-Йорк и Женева. – 32. с.

9. Руководство по участию общественности в Эспо Конвенции // Серия публикаций по окружающей среде. – ЕЭК ООН: Нью-Йорк и Женева, 2006. – № 7. – С. 87-131.

10. Струк, М. И. Региональные особенности оптимизации природной среды Беларуси / М. И. Струк. – Минск, 2007. – 252 с.

11. Упрощенное информационное справочное руководство по поддержке применения протокола по стратегической экологической оценке. – ЕЭК ООН: Нью-Йорк и Женева, 2012. – 23. с.

12. Экологическая политика Республики Беларусь и экологические риски /под ред. А.Н. Витченко. Минск: Изд. центр БГУ, 2011. – 110 с.

Темы и примерные планы семинарских занятий

Семинар № 1. Тема: «Обсуждение международного опыта проведения стратегической экологической оценки»

1. Требования Протокола по стратегической экологической оценке Конвенции ЕЭК ООН «Об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте» к проведению СЭО.
2. Концептуальные положения и сфера охвата СЭО.
3. Выгоды применения СЭО для планов, программ, политик.

Семинар № 2. Тема: «Обсуждение программ проведения стратегической экологической оценки для различных видов территориально-планировочных документов»

1. Порядок проведения СЭО в Республике Беларусь.
2. Взаимосвязь процедуры СЭО и государственной экологической экспертизы.
3. Опыт участия общественности в СЭО в Республике Беларусь.

Семинар № 3. Тема: «Общественные обсуждения доклада по стратегической экологической оценке»

1. Порядок проведения общественных обсуждений экологического доклада по СЭО в Республике Беларусь.
2. Проведение общественных обсуждений по разработанному проекту экологического доклада по СЭО: выступление инициатора деятельности, разработчиков ОВОС, представителей общественности
3. Требования к специалистам, осуществляющим проведение стратегической экологической оценки.

Семинар № 4. Тема: «Обсуждение ландшафтных программ, разработанных применительно к различным видам территориального планирования»

1. Этапы ландшафтного планирования, задачи этапов и их содержание
2. Учет функций ландшафтов в практике территориального планирования.
3. Проведение обсуждения ландшафтной программы, разработанной применительно к территориально-планировочным документам общего или специального планирования.

Темы управляемой самостоятельной работы студентов

Управляемая самостоятельная работа студентов № 1. Тема: «Анализ странового опыта территориального планирования»

Цель задания: сформировать навыки выявления потенциала и проблемного поля при организации системы территориального планирования в разных странах мира.

Форма проведения: индивидуальная работа в форме написания эссе.

Последовательность выполнения работ:

1. Изучить основные направления развития территориального планирования в мире и обосновать выбор страны как объекта изучения ее системы территориального планирования.
2. Проанализировать особенности организации территориального планирования в стране.
3. Сформулировать ключевые проблемы развития территориального планирования и перспективные направления его совершенствования в стране.

Управляемая самостоятельная работа студентов № 2. Тема: «Анализ опыта проведения стратегической экологической оценке в Республике Беларусь»

Цель задания: сформировать навыки анализа проведения общественных обсуждений экологически значимых решений.

Форма проведения: индивидуальная работа в форме написания реферата.

Последовательность выполнения работ:

Выполнить анализ особенностей проведения стратегической экологической оценки по плану:

- Описание планируемой деятельности и целей
- Ключевые виды воздействий и прогнозируемые изменения в окружающей среде
- Меры, направленные на смягчение, минимизацию и компенсацию воздействий
- Обоснование альтернативных вариантов
- Основные замечания, предложения, выводы общественности по результатам СЭО.

Темы практических занятий

1. Особенности применения экспертных методов при проведении СЭО объектов градостроительного планирования в Республике Беларусь.
2. Разработка программ проведения стратегической экологической оценки для различных видов территориально-планировочных документов.
3. Разработка экологического доклада оценки существующего состояния окружающей среды, оценки возможных значимых аспектов воздействия, последствий для здоровья населения.
4. Разработка экологического доклада в части обоснования выбора альтернатив, программы мониторинга эффективности реализации программы, градостроительного проекта.
5. Составление ландшафтной программы для целей специального территориального планирования

Примерный план проведения практического занятия

Практическая работа № 3. Тема: «Разработка экологического доклада оценки существующего состояния окружающей среды, оценки возможных значимых аспектов воздействия, последствий для здоровья населения»

Цель задания: сформировать навыки выполнения проектного задания.

Форма проведения: работа в малых группах над исследовательским проектом.

Последовательность выполнения работ:

1. Изучить требования технических нормативных правовых актов в части выполнения соответствующих разделов экологического доклада по СЭО.
2. Изучить информационные материалы и выполнить анализ существующего состояния окружающей природной и социально-экономической среды в районе осуществления планируемой деятельности.
3. Описать потенциальные источники и значимые виды воздействия в районе осуществления планируемой деятельности,
4. Оценить возможные последствия осуществления планируемой деятельности для окружающей среды и здоровья населения.

МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

При изучении дисциплины рекомендуется активно использовать методы развития критического мышления, методы группового обучения, метод проектного обучения, метод деловой игры.

Методы развития критического мышления студентов представляет собой систему, формирующую навыки работы с информацией по темам изучаемой дисциплины. Студенту в процессе изучения информации необходимо идентифицировать позицию, оценивать доводы и доказательства утверждений, проверять основания и допущения, исследовать альтернативы. Рекомендуется применять форму эссе для обучения письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Метод проектного обучения применяется как способ развития актуальных для профессиональной деятельности навыков планирования, самоорганизации, сотрудничества и предполагает создание собственного проекта экологического доклада по СЭО и ландшафтной программы территориального развития. Рекомендуется реализовать метод в рамках работы малой группы студентов. Готовые проекты экологического доклада по СЭО и ландшафтной программы территориального развития защищаются студентами с представлением презентации и оценивается преподавателем. Групповая работа проводится с применением метода организации исследовательской группы студентов над проектом, что инициирует их

взаимную ответственность и сотрудничество. Проектное задание – это частично регламентированное задание, позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Проектные задания используются при подготовке к деловой игре.

Метод деловой игры как вид имитационно-ролевого моделирования применяется для создания игровой ситуации максимально приближенной к решению реальных проблем профессиональной деятельности. Данный метод в форме ролевой деловой игры рекомендуется применять при изучении темы по организации общественных обсуждений экологического доклада по СЭО и ландшафтной программы территориального развития. В процессе деловой игры студенты приобретают конкретный профессиональный опыт, развивают творческое мышление, получают опыт социальных отношений.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине следует использовать современные информационные технологии: разместить в сетевом доступе комплекс учебных и учебно-методических материалов (учебно-программные материалы, методические указания к практическим занятиям, семинарским занятиям и управляемой самостоятельной работе; актуальные материалы по нормативным и техническим нормативным правовым актам, относящимся к предметной сфере изучаемой дисциплины; материалы текущего контроля и текущей аттестации, позволяющие определить соответствие учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов высшего образования и учебно-программной документации, в т.ч. вопросы для подготовки к экзамену, тестовые задания, вопросы для самоконтроля, список рекомендуемой литературы).

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «Территориальное планирование и СЭО» выполняется в форме аудиторной и внеаудиторной работы. Студентам предлагается самостоятельное изучение ряда вопросов, что предполагает углубленное изучение основной и дополнительной литературы.

Эффективность самостоятельной работы студентов проверяется в ходе текущего и итогового контроля знаний. Для общей оценки качества усвоения студентами учебного материала рекомендуется использование рейтинговой системы.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Контроль качества знаний по дисциплине «Территориальное планирование и СЭО» и средства диагностики устанавливаются УВО в соответствии с образовательным стандартом, нормативными документами

Министерства образования Республики Беларусь, а также методическими рекомендациями УМО.

Для текущего контроля качества усвоения знаний студентами рекомендуется использовать следующий диагностический инструментарий:

- устные опросы;
- тестирование;
- проведение коллоквиума;
- оценка докладов (с презентациями) на семинарском занятии;
- защита подготовленного студентом эссе;
- защита подготовленного студентом реферата;
- защита проектных заданий при выполнении студентами практических работ;
- оценка выступлений студентов в деловой игре.

При оценивании проектного задания оценка формируется на основе :

содержания и структура изложения -40%

самостоятельность суждений - 35%

оформление – 15 %.

Оценка за семинар включает:

-ответ (полнота ответа) – 70 %

- постановку вопросов – 20 %

- оценка работы на семинаре (группы, индивидуально) – 10 %.

При оценивании реферата внимание обращается на:

содержание и последовательность изложения -25%

соответствие и полноту раскрытие темы -35 %

самостоятельность суждений - 25%

оформление – 15%.

При оценивании эссе внимание обращается на:

содержание и последовательность изложения -25%

соответствие и полноту раскрытие темы -25 %

самостоятельность суждений - 35%

оформление – 15%.

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ФОРМИРУЕТСЯ НА ОСНОВЕ 3-Х ДОКУМЕНТОВ:

1. Правил проведения аттестации студентов (Постановление Министерства образования Республики Беларусь № 53 от 29 мая);
2. Положение о рейтинговой системе оценки знаний по дисциплине в БГУ (приказ ректора БГУ от 18.08.2015 г. № 382-ОД);
3. Критерии оценки студентов (письмо Министерства образования от 22.12.2003 г.).

Формой текущего контроля по дисциплине «Территориальное планирование и СЭО» учебным планом предусмотрен экзамен.

Используется рейтинговая оценка знаний студента, дающая возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения. Рейтинговая оценка предусматривает использование весовых коэффициентов для текущего контроля знаний и текущей аттестации студентов по дисциплине.

Примерные весовые коэффициенты, определяющие вклад текущего контроля знаний и текущей аттестации в рейтинговую оценку:

- ответы на семинарах занятиях – 25 %
- подготовка проектного задания – 25 %
- подготовка реферата, эссе – 25 %
- ответы на тесты – 25 %

Рейтинговая оценка по дисциплине рассчитывается на основе оценки текущей успеваемости и экзаменационной оценки с учетом их весовых коэффициентов. Оценка по текущей успеваемости составляет 40%, экзаменационная оценка – 60 %.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Территориальное планирование и СЭО»**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Менеджмент экологических рисков	Географической экологии	Нет	Изменений не требуется, протокол № от 2018
2. Экологическое проектирование и ОВОС	Географической экологии	Нет	Изменений не требуется, протокол № от 2018

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО
ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на ____/____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры географической экологии (протокол № ____ от _____ 201_ г.)

Заведующий кафедрой

д.г.н., профессор _____ А.Н. Витченко _____

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

д.с-х.н., профессор _____ Н.В. Клебанович _____