

Министерство образования Республики Беларусь
Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
образовательным инновациям

О.И.Чуприс

« 3 » 05 2018 г.

Регистрационный № УД-5063/уч.

ТРАНСПОРТНАЯ И РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНАЯ ЛОГИСТИКА

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-33 80 02 Геоэкология

2018 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-33 80 02-2012
и учебного плана УВО № Н-33 -269 уч. 2017 г.;

СОСТАВИТЕЛЬ:

Е.И.Галай, доцент кафедры географической экологии Белорусского
государственного университета, кандидат географических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой географической экологии
(протокол № 10 от 29.03. 2018 г.);

Научно-методическим советом географического факультета
(протокол № 8 от 25.04. 2018г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Транспортная и распределительная логистика» составлена с учетом требований следующих нормативных и методических документов:

Образовательный стандарт Республики Беларусь «Высшее образование. Вторая ступень. Специальность 1-33 80 02 «Геоэкология», утвержден постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 27.12.2017 № 163;

Учебный план по специальности 1-33 80 02 «Геоэкология», утвержденный ректором 26.05.2017 (регистрационный № Н-33 -269 /уч.).

Порядок разработки и утверждения учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ высшего образования, утвержденный Министром образования Республики Беларусь от 06.04.2015.

Программа отражает содержание учебной дисциплины «Транспортная и распределительная логистика».

Цель учебной дисциплины – формирование у магистров знаний об особенностях транспортной и распределительной логистики как неотъемлемой части общей логистической системы.

В рамках поставленной цели задачи учебной дисциплины состоят в следующем:

1. формировании необходимых знаний и навыков по наиболее рациональному и эффективному использованию ресурсов в транспортном процессе;
2. формировании знаний об основах организации распределения готовой продукции производственных предприятий и товаров в торговых системах;
3. овладении навыками проведения анализа и проектирования систем распределения (на основе изучения и прогнозирования спроса).

Учебная дисциплина относится к циклу дисциплин специальной подготовки магистров (компонент учреждений высшего образования) в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования второй ступени (магистратура) по специальности 1-33 80 02 «Геоэкология».

Программа составлена с учетом межпредметных связей с учебными дисциплинами «Экологическое проектирование и ОВОС», «Актуальные проблемы развития экологических наук».

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- функции, задачи, основные понятия транспортной и распределительной логистики;

- инфраструктуру различных видов транспорта и логистические аспекты их функционирования;
- транспортный процесс перевозок и его элементы;
- транспортно-логистическое проектирование и управление;
- особенности логистических каналов распределения и методы их выбора;
- основные логистические концепции управления процессами распределения готовой продукции;

уметь:

- изучать рынок транспортных услуг и анализировать, оценивать результаты транспортной деятельности на рынке;
- оценивать воздействие транспорта на окружающую среду;
- выявлять оптимизационные оптимальные условия транспортировки грузов;
- анализировать и моделировать распределительные логистические системы;
- обосновывать выбор логистических каналов распределения товаров;
- рассчитывать параметры функционирования элементов распределительной логистической инфраструктуры;

владеть:

- базовыми знаниями в области транспортной и распределительной логистики;
- логистическими аспектами функционирования транспорта

Освоение учебной дисциплины «Транспортная и распределительная логистика» должно обеспечить формирование следующих академических, социально-личностных и профессиональных компетенций:

академические компетенции: АК-3. Способность к постоянному самообразованию, повышению научно-образовательного уровня и квалификации в течение всей производственной деятельности.

социально-личностные компетенции: СЛК-1. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности.

СЛК-3. Обладать качествами гражданственности, соблюдать нормы Конституции и законодательства, формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию.

ПК-17. Планировать, организовывать и вести менеджерскую, маркетинговую, брокерскую и посредническую работу в области рационального природопользования.

профессиональные компетенции:

ПК-11. Осуществлять информационный поиск и анализ данных по изучаемой проблеме в научных, производственно-технических и других информационных источниках, составлять аналитические обзоры.

ПК-25. Готовить научные и методические доклады, материалы к презентациям и представлять на них, осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по перспективам развития отрасли, инновационным технологиям, проектам и решениям.

ПК-26. Пользоваться глобальными информационными ресурсами, современными средствами телекоммуникаций, уметь работать с методической и учебно-справочной литературой.

Структура содержания учебной дисциплины включает такие дидактические единицы, как разделы, темы, в соответствии с которыми разрабатываются и реализуются соответствующие лекционные и семинарские занятия. Примерная тематика семинарских занятий приведена в информационно-методической части.

Всего на изучение учебной дисциплины «Транспортная и распределительная логистика» отведено 156 часов, в том числе 56 аудиторных часов. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 32 часа, семинарские занятия - 6ч и практические занятия – 12 часов, управляемая самостоятельная работа – 6.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2,5 зачетные единицы.

Форма текущей аттестации – зачет в 3 семестре.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА

Тема 1.1. Функции и задачи транспортной логистики

Значение транспорта в современном мире. Транспорт как особая отрасль материального производства. Классификация транспорта. Транспортная логистика – составная часть логистической системы. Структура транспортной логистики. Цель и задачи транспортной логистики. Функции и принципы транспортной логистики. Основные понятия транспортной логистики. Государственная политика Республики Беларусь в области транспортно-логистической деятельности.

Тема 1.2. Транспортная система Республики Беларусь

Транспорт как элемент логистической инфраструктуры. Виды транспорта как важный компонент транспортной системы. Грузопотоки и их классификация. Показатели оценки грузопотоков. Транспортная система Республики Беларусь. Железнодорожный транспорт Республики Беларусь и его инфраструктура. Автомобильный транспорт Республики Беларусь и его инфраструктура. Инфраструктура морского и внутреннего водного транспорта в Республике Беларусь. Воздушный грузовой транспорт и его инфраструктура в Республике Беларусь. Инфраструктура трубопроводного транспорта в Республике Беларусь.

Тема 1.3. Геоэкологические проблемы транспорта

Виды воздействий транспорта на окружающую среду. Потребление природных ресурсов на транспорте. Загрязнение окружающей среды транспортными средствами. Источники и особенности влияния автомобильного транспорта на окружающую среду. Воздействие железнодорожного транспорта на природную среду. Влияние морского и внутреннего водного транспорта на окружающую среду. Воздушный транспорт как источник выбросов загрязняющих веществ в атмосферу. Экологические требования к транспорту. Опасные грузы и их классы. Маркировка опасных грузов. Особенности перевозки опасных грузов.

Тема 1.4. Организация перевозок и грузовой работы на транспорте.

Транспортная документация

Белорусская железная дорога, ее задачи и предоставляемые услуги. Материально-техническая база транспорта. Техничко-экономические особенности и показатели оценки основных видов транспорта. Тарифы на перевозку грузов. Первичная транспортная документация.

Тема 1.5. Транспортный процесс и его характеристика

Транспортный процесс и его характеристика. Транспортно-технологическая схема доставки грузов. Выбор транспортного обеспечения. Оптимизационные решения транспортировки грузов. Выбор способа доставки грузов. Выбор вида транспорта для перевозки грузов: принципы выбора и подходы к выбору. Выбор перевозчика: основные критерии выбора.

Тема 1.6. Логистические аспекты функционирования транспорта

Услуги. Транспортные услуги и их классификация. Основные требования потребителей к услугам транспорта. Показатели качества транспортного обслуживания. Показатели своевременности выполнения перевозок. Показатели сохранности перевозимых грузов. Экономические показатели эффективности грузовых перевозок. Эффективность, качество и надежность – основные показатели, характеризующие доставку товаров. Критерии эффективности доставки грузов. Современные технологии транспортировки грузов. Интермодальные перевозки. Мультимодальные перевозки. Унимодальные перевозки.

Тема 1.7. Транспортно-логистическое проектирование и управление

Проектирование процесса системы доставки грузов. Состав участников системы доставки грузов. Параметры оценки уровня качества системы доставки грузов. Цена транспортного обслуживания. Надежность доставки: своевременность доставки, сохранность груза, уровень риска при транспортировке и др. Гибкость. Комплексность транспортного обслуживания. Информативность транспортного обслуживания. Доступность системы доставки грузов. Модульный принцип синтеза системы доставки грузов.

Тема 1.8. Логистические особенности формирования и управления транспортными макросистемами

Мировая транспортная система и ее характеристика. Количественные показатели транспортной системы. Формирование и развитие международных транспортных коридоров. Участие Республики Беларусь в евроазиатском транзите. Рост грузопотоков через территорию Республики Беларусь. Формирование региональных транспортно-логистических систем. Транспортная система России.

Информационное обеспечение транспортной логистикой. Системы слежения и мониторинга транспорта. Системы управления транспортом. Информационные системы управления доставкой товаров. Автоматическая идентификация продукции.

Тема 1.9. Транспортная логистика и международные транспортные операции

Всемирная организация автомобильного транспорта. Особенности международных перевозок. Международные автомобильные перевозки по

процедуры МДП. Допуск перевозчиков к осуществлению международных автомобильных перевозок по процедуре МДП. Требования стран ЕС к продолжительности управления автомобилем. Требования к подвижному составу. Товарно-транспортная документация в международных перевозках.

Раздел 2. РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНАЯ ЛОГИСТИКА

Тема 2.1 Распределительная логистика, задачи, функции и концепции

Распределительная логистика – составная часть логистической системы. Исторические предпосылки выделения распределительной логистики. Цель и задачи распределительной логистики. Логистические процедуры как область исследований в распределительной логистике. Функции и принципы распределительной логистики. Основные понятия распределительной логистики. Взаимосвязь и различие логистики и маркетинга. Основные логистические концепции управления процессами распределения.

Тема 2.2. Логистические каналы распределения

Каналы распределения, их основные характеристики. Выбор канала распределения. Понятие о логистическом канале и маркетинговом канале. Логистическая цепь. Функции каналов распределения. Классификация логистических каналов. Прямые, эшелонированные и смешанные логистические каналы. Логистические посредники в каналах, их типы и функции.

Стратегии распределения в логистических каналах: охвата рынка (территории), потребителей, ассортимента, взаимодействия с клиентом, коммуникационная стратегия. Проблемы управления в логистических каналах.

Тема 2.3. Государственное регулирование каналов распределения

Принципы и функции государственного регулирования каналов распределения. Основные формы государственного регулирования распределения товаров: административные и социально-экономические. Методы прямого и косвенного воздействия. Основные виды административных форм регулирования: нормативно-правовая база, государственный заказ, государственные резервы и др. Основные законодательные акты, используемые для регулирования каналов распределения в Республике Беларусь. Основные инструменты социально-экономических форм регулирования: планирование; цены и тарифы, финансовые инструменты; коммерческий расчет, материальные балансы и др.

Тема 2.4. Методология анализа и проектирования логистических каналов. Методика создания логистической цепи

Основные методы анализа и проектирования логистических каналов: институционально-описательный; графический; метод, основанный на группировке товаров; функциональный, структурный. Достоинства и недостатки каждого метода.

Комплексная методика создания логистической цепи распределения товаров. Структура процесса формирования логистической дистрибутивной цепи: организационная фаза; эксплуатационная фаза. Стадии организационной фазы процесса формирования логистической цепи: предпроектная подготовка и проектирование. Основные этапы процесса формирования логистической дистрибутивной цепи.

Тема 2.5. Управление заказами и поставками

Последовательность процедур управления логистической деятельностью на этапе распределения. Управление заказами как функция распределительной логистики. Портфель заказов. Время выполнения заказов. Автоматизированные системы управления заказами. Основные этапы процесса распределения готовой продукции.

Управление поставками. Задачи управления поставками. Классификация поставок. Планирование поставок. Дисциплина обслуживания. Технология осуществления поставок через логистические каналы: прямые и эшелонированные. Документальное оформление поставок.

Анализ выполнения плана поставок. Содержание анализа договорных обязательств. Оценка выполнения контракта по объёму поставки. Оценка договорных обязательств по равномерности и ритмичности поставок.

Тема 2.6. Конфликты в логистических каналах

Понятие конфликта в каналах дистрибуции. Факторы, влияющие на возникновение конфликта. Уровни и виды конфликтов. Основные источники конфликтов: несоответствие целей; разногласия относительно сфер деятельности; различия в восприятии действительности. Методы урегулирования конфликтов. Виды стратегий разрешения конфликтов: информационно-активные, информационно-защитные. Прогнозирование выбора методов разрешения конфликтов.

Тема 2.7. Логистические центры. Логистика в торговле

Логистические центры и их виды. Региональные логистические центры, логистические центры организаций. Состав типичного

регионального логистического центра. Классификация логистических центров в Республике Беларусь.

Транспортно-логистические центры и их назначение. Классификация транспортно-логистических центров. Требования к техническому оснащению транспортно-логистических центров. Формирование логистических центров в Беларуси. Логистика в торговле. Торговые зоны. Логистика в оптовой торговле. Логистика в розничной торговле.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАНСПОРТНАЯ И
РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНАЯ ЛОГИСТИКА» (ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1.	Транспортная логистика	18	6			4	Собеседование, письменные отчеты по практическим работам, реферат
1.1.	Функции и задачи транспортной логистики	2					Устный опрос
1.2.	Транспортная система Республики Беларусь	2	4				Собеседование, письменный отчет по практической работе
1.3.	Геоэкологические проблемы транспорта	2				4	Устный опрос, реферат
1.4.	Организация перевозок и грузовой работы на транспорте. Транспортная документация.	2	2				Устный опрос, письменный отчет по практической работе

1.5.	Транспортный процесс и его характеристика	2					Устный опрос
1.6.	Логистические аспекты функционирования транспорта	2					Опрос на лекции
1.7.	Транспортно-логистическое проектирование и управление	2					Устный опрос
1.8.	Логистические особенности формирования и управления транспортными макросистемами	2					Устный опрос
1.9.	Транспортная логистика и международные транспортные операции	2					Устный опрос
2.	Распределительная логистика	14	6	6		2	Устный опрос, письменные отчеты по практическим работам, реферат, доклады с презентациями
2.1.	Распределительная логистика, задачи, функции и концепции	2					Устный опрос
2.2.	Логистические каналы распределения	2	2				Устный опрос, письменный отчет по практической работе
2.3.	Государственное регулирование каналов распределения	2		2			Устный опрос, доклады с презентациями
2.4.	Методология анализа и проектирования логистических каналов. Методика создания логистической цепи	2					Устный опрос
2.5.	Управление заказами и поставками	2	4				Устный опрос, письменный отчет по практическим работам
2.6.	Конфликты в логистических каналах	2		2			Устный опрос, доклады с

							презентациями
2.7.	Логистические центры. Логистика в торговле	2		2		2	Устный опрос, реферат
	Всего	32	12	6		6	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература:

1. Курочкин, Д.В. Транспортная логистика: практ. пособие /Д.В.Курочкин. – Минск: фуаИНФОРМ, 2014. – 344 с.
2. Молокович, А.Д. Транспортная логистика: учеб.пособие /А.Д.Молокович.- Минск: Изд-во Гревцова, 2014. – 432с.
3. Мясникова, О.В. Распределительная логистика /О.В.Мясникова. – Минск: Вышэйшая школа, 2016. – 382с.
4. Павлова, Е.И. Экология транспорта: учебник и практикум /Е.И.Павлова, В.К.Новиков. – М.: Изд-во Юрайт, 2014. – 479с.
5. Розина, Т.М. Логистика: учеб. пособие /Т.М. Розина. - Минск: Выш. школа, 2012. - 361 с.
6. Федоров, Л.С. Транспортная логистика: учеб. пособие /Л.С.Федоров, В.А.Персианов, И.Б.Мухаметдинов; под ред. Л.С.Федорова.- М.: КНОРУС, 2016. – 310с.
7. Государственный стандарт Республики Беларусь СТБ 2046-2010, ВУ. Транспортно-логистический центр. Требования к техническому оснащению и транспортно-экспедиционному обслуживанию.
8. Государственный стандарт Республики Беларусь СТБ 2306 -2013, ВУ. Услуги логистические. Общие требования и процедура сертификации

Дополнительная литература:

- 1 Булавко В.Г. Формирование транспортно-логистической системы Республики Беларусь /В.Г.Булавко, П.Г.Никитенко. - Минск: Беларуская навука, 2009. – 236 с.
- 2 Государственный стандарт Республики Беларусь СТБ 2345 -2013, ВУ. Логистическая деятельность. Общие требования к профессиональной компетенции персонала логистического оператора.
- 3 Дмитриев, В.А. Логистика транспорто-экспедиторских услуг: учеб. пособие /В.А. Дмитриев. – СПб.: изд-во СПб ГУЭФ, 2010. -104с.
- 4 Ковалёв, К.Ю. Логистика в розничной торговле: как построить эффективную сеть /К.Ю. Ковалёв, С.А. Уваров, П.Е. Щеглов. - СПб.:Питер, 2007. - 272 с.
- 5 Логистика: учеб. пособие / [И.М. Баско и др.]; под общ. ред. И.И. Полещук. - Минск: БГЭУ, 2007. - 467 с.
- 6 Логистика. Практикум: учеб. пособие / И.И. Полещук [и др.]; под ред. И.И. Полещук. - Минск: БГЭУ, 2012. - 362 с.
- 7 Розина, Т.М. Распределение товаров: Практикум / Т.М. Розина. - Минск: БГЭУ, 2005. - 97 с.
- 8 О государственном регулировании торговли и общественного питания в Республике Беларусь / Закон Респ. Беларусь, 8 янв. 2014 г. , № 128- 3 // Эталон - Беларусь [Электрон, ресурс] / Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2014.

Темы (примерные перечни) управляемой самостоятельной работы

- 1 Геоэкологические проблемы транспорта.
- 2 Изучение зарубежного и национального опыта формирования и работы логистических центров.

Примерная тематика практических занятий

- 1 Функционирование транспортной системы Республики Беларусь
- 2 Определение и анализ технико-экономических показателей работы транспорта
- 3 Выбор каналов распределения
- 4 Оценка процесса и системы управления поставками
- 5 Определение и анализ показателей качества логистического обслуживания

Примерные планы семинарских занятий

Семинар № 1. Изучение нормативных документов по государственному регулированию товаров

- 1 Методика формирования и расчета балансов ресурсов и использование важнейших видов продукции и товаров.
- 2 Закон Республики Беларусь «О государственном и мобилизационном материальных резервах» от 5 января 2008г.
- 3 Указ Республики Беларусь «О некоторых мерах по совершенствованию государственного регулирования внешнеторговой деятельности».

Семинар № 2. Источники конфликтов и стратегии их разрешения

- 1 Уровни и виды конфликтов.
- 2 Основные источники конфликтов.
- 3 Виды стратегий разрешения конфликтов

Семинар № 3. Изучение зарубежного и национального опыта формирования и работы логистических центров.

- 1 Зарубежный опыт формирования и работы логистических центров.
- 2 Формирование логистических центров в России.
- 3 Логистические центры в Беларуси.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине следует использовать современные информационные технологии: разместить в сетевом доступе комплекс учебных и учебно-методических материалов (учебно-программные материалы, учебное издание для теоретического изучения дисциплины, методические указания к лабораторным занятиям, материалы текущего контроля и текущей аттестации, позволяющие определить соответствие учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов высшего образования и учебно-программной документации, в т.ч. вопросы для подготовки к зачету, задания, тесты, вопросы для самоконтроля, тематика рефератов и др., список рекомендуемой литературы, информационных ресурсов и др.). Эффективность самостоятельной работы студентов проверяется в ходе текущего и итогового контроля знаний. Для общей оценки качества усвоения студентами учебного материала рекомендуется использование рейтинговой системы.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Учебная дисциплина «Транспортная и распределительная логистика» предполагает следующие методы и формы диагностики компетенций во время промежуточного и итогового контроля:

- устные методы (устный опрос, реферативные работы, доклады с презентациями, индивидуальные беседы и консультации);
- письменные методы (выполнение практических работ, промежуточное тестирование);
- комбинированные методы (зачет).

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ФОРМИРУЕТСЯ НА ОСНОВЕ 3-Х ДОКУМЕНТОВ

- 1 Правил проведения аттестации студентов (Постановление Министерства образования Республики Беларусь №53 от 29 мая);
- 2 Положение о рейтинговой системе оценки знаний по дисциплине в БГУ (приказ ректора БГУ от 18.08.2015г. №382-ОД);
- 3 Критерии оценки студентов (письмо Министерства образования от 22.12.2003г.)

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
УВО
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ТРАНСПОРТНАЯ И
РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНАЯ ЛОГИСТИКА» С ДРУГИМИ
ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Экологическое проектирование и ОВОС	Географической экологии	Нет	Изменений не требуется, протокол № от .0 .2018
Актуальные проблемы развития экологических наук	Географической экологии	Нет	Изменений не требуется, протокол № от .0 .2018

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ТРАНСПОРТНАЯ И
РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНАЯ ЛОГИСТИКА»
на 20 / 20 учебный год**

	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № __ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

Д. Г. Н., профессор

(степень, звание)

(подпись)

А.Н. Витченко

(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Д. С.-Х. Н.

(степень, звание)

(подпись)

Н.В.Клебанович

(И.О.Фамилия)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине следует использовать современные информационные технологии: разместить в сетевом доступе комплекс учебных и учебно-методических материалов (учебно-программные материалы, учебное издание для теоретического изучения дисциплины, методические указания к лабораторным занятиям, материалы текущего контроля и текущей аттестации, позволяющие определить соответствие учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов высшего образования и учебно-программной документации, в т.ч. вопросы для подготовки к зачету, задания, тесты, вопросы для самоконтроля, тематика рефератов и др., список рекомендуемой литературы, информационных ресурсов и др.). Эффективность самостоятельной работы студентов проверяется в ходе текущего и итогового контроля знаний. Для общей оценки качества усвоения студентами учебного материала рекомендуется использование рейтинговой системы.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для текущего контроля качества усвоения знаний студентами можно использовать следующий диагностический инструментарий:

- защита заданий при выполнении студентами практических работ;
- защита подготовленного студентом реферата;
- устные опросы;
- доклады с презентациями на семинарских занятиях;
- тестирование.

Для диагностики могут использоваться собеседование, творческое задание (реферат, эссе), фронтальный опрос на лекциях и семинарских занятиях, коллоквиумы и другие формы контроля.

Оценка за семинар включает:

- ответ (полнота ответа) – 70 %
- постановку вопросов – 20 %
- оценка работы на семинаре (группы, индивидуально) – 10 %.

Рефераты используются для обобщения и систематизации учебного материала. В процессе подготовки реферата студент мобилизует и актуализирует имеющиеся умения, приобретает самостоятельно новые знания, необходимые для раскрытия темы, сопоставляя разные позиции и точки зрения.

При оценивании реферата внимание обращается на:

- содержание и последовательность изложения -35%
- соответствие и полноту раскрытия темы -20 %
- самостоятельность суждений - 35%
- оформление – 10%.

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Творческое задание используется при подготовке к деловой игре.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

При оценивании эссе оценка формируется на основе :

содержания и структура изложения -35%

самостоятельность суждений - 55%

оформление – 5 %.

Формой текущего контроля по дисциплине «Транспортная и распределительная логистика» учебным планом предусмотрен зачет.

Используется рейтинговая оценка знаний студента, дающая возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения. Рейтинговая оценка предусматривает использование весовых коэффициентов для текущего контроля знаний и текущей аттестации студентов по дисциплине.

Примерные весовые коэффициенты, определяющие вклад текущего контроля знаний и текущей аттестации в рейтинговую оценку:

- ответы на семинарах, участие в дискуссии, решение ситуационных задач – 25 %

- написание эссе – 25 %

- подготовка переговорного досье – 25 %

- подготовка реферата – 10 %

- тест – 15 %

Рейтинговая оценка по дисциплине рассчитывается на основе оценки текущей успеваемости и экзаменационной оценки с учетом их весовых коэффициентов. Оценка по текущей успеваемости составляет 70%, экзаменационная оценка – 30 %.

Пропуск 25 % и более семинарских занятий по курсу (в том числе и по уважительной причине) ведет к тому, что положительная оценка по курсу не может быть выставлена.

