

Белорусский государственный университет

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе и  
образовательным инновациям

О.И. Чуприс

«12» декабря 2018 г.

Регистрационный № УД- 5316 /уч.

## **ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА**

**Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности:**

**1-33 80 02 Геоэкология**

2018 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования второй ступени (магистратура) ОСВО 1-33 80 02-2012; учебного плана УВО утв. 16.05.2017 г., № Н33-269/уч.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

О.С. Антипова, преподаватель кафедры географической экологии Белорусского государственного университета, кандидат географических наук

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой географической экологии  
(протокол № 10 от «29» 03 2018 г.);

Научно-методическим Советом Белорусского государственного университета  
(протокол № 5 от «04» 05 2018 г.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель** учебной дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков в области анализа динамики международных туристских потоков и территориальной дифференциации туристско-рекреационных ресурсов регионов и стран мира для получения целостного представления о современных тенденциях и перспективах развития туризма.

В рамках поставленной цели **задачи учебной дисциплины** состоят в следующем:

1. изучение теоретических основ географии туризма, освоение понятийно-терминологического аппарата и методов туристско-географических исследований;
2. анализ динамики международных туристских потоков в разрезе регионов и стран-лидеров въездного и выездного туризма;
3. выявление территориальных особенностей и тенденций развития туризма в Америке, Африке, Ближнем Востоке, Восточной Азии и Тихоокеанском регионе, Европе, Южной Азии;
4. изучение и оценка использования туристского потенциала Беларуси, выявление приоритетных направлений развития туризма в регионах страны на основе анализе международного опыта.

Учебная дисциплина относится к циклу дисциплин специальной подготовки (компонент учреждений высшего образования).

Программа составлена с учетом межпредметных связей с учебными дисциплинами «Экологическое проектирование и ОВОС», «Транспортная и распределительная логистика», «Экскурсоведение», «Организация и рынок экологических услуг».

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- теоретические основы и понятийно-терминологический аппарат географии туризма;
- методологические подходы к проведению туристско-географических исследований на различных территориальных уровнях;
- общие и региональные закономерности формирования, особенности современного состояния и тенденции развития территориальной структуры туризма;

**уметь:**

- применять методологические подходы географии туризма к решению практических задач;
- анализировать туристско-рекреационные ресурсы и условия развития туризма в странах и регионах мира;
- определять туристский потенциал территорий для разных видов туристической деятельности;
- выявлять приоритетные направления развития и оптимизации туристической деятельности для территорий различного иерархического уровня;

**владеть:**

- понятийно-терминологическим аппаратом географии туризма;
- методикой проведения туристско-географических исследований на различных территориальных уровнях.

**Требования к компетенциям**

Освоение учебной дисциплины «География туризма» должно обеспечить формирование следующих академических, социально-личностных и профессиональных компетенций:

**академические** компетенции:

АК-2. Методологические знания и исследовательские умения, обеспечивающие решение задач научно-исследовательской, научно-педагогической, управленческой и инновационной деятельности.

АК-3. Способность к постоянному самообразованию, повышению научно-образовательного уровня и квалификации в течение всей производственной деятельности.

АК-5. Способность к использованию основных законов естествознания, фундаментальных и практических знаний в профессиональной деятельности.

**социально-личностные** компетенции:

СЛК-1. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности.

СЛК-7. Сотрудничать и работать в команде, в междисциплинарной и международной среде.

СЛК-8. Уважительно и бережно относиться к природному и историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

**профессиональные** компетенции:

ПК-11. Осуществлять информационный поиск и анализ данных по изучаемой проблеме в научных, производственно-технических и других информационных источниках, составлять аналитические обзоры.

ПК-25. Готовить научные и методические доклады, материалы к презентациям и представлять на них, осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по перспективам развития отрасли, инновационным технологиям, проектам и решениям.

ПК-26. Пользоваться глобальными информационными ресурсами, современными средствами телекоммуникаций, уметь работать с методической и учебно-справочной литературой.

**Структура учебной дисциплины**

Структура содержания учебной дисциплины включает такие дидактические единицы, как разделы и темы, в соответствии с которыми разрабатываются и реализуются соответствующие лекционные, семинарские, практические занятия. Примерная тематика семинарских занятий приведена в информационно-методической части.

Всего на изучение учебной дисциплины «География туризма» отведено 158 часов, в том числе 56 аудиторных часов. Форма получения высшего

образования – дневная. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 32 часа, семинарские занятия – 8 ч., практические занятия – 10 ч., управляемая самостоятельная работа – 6 ч.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма текущей аттестации – экзамен в 3 семестре.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГЕОГРАФИИ ТУРИЗМА**

#### **Тема 1.1. География туризма как научная дисциплина**

Объект и предмет изучения, цель и задачи географии туризма. Туризм как объект междисциплинарных исследований. История развития туризма: основные этапы. Понятийно-терминологический аппарат дисциплины. Методы туристско-географических исследований. Место географии туризма в системе наук.

#### **Тема 1.2. Факторы развития туризма и туристско-рекреационный потенциал территории**

Классификация факторов развития туризма. Физико-географические, экономико-географические, этнические, культурно-исторические и геополитические факторы. Туристско-рекреационный потенциал и ресурсы. Природно-рекреационные, культурно-исторические, инфраструктурные ресурсы. Познавательная ценность туристско-рекреационных ресурсов. Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО.

#### **Тема 1.3. Основные подходы к классификации видов и форм туризма.**

Внутренний и международный туризм. Организованный и неорганизованный туризм. Индивидуальный и групповой туризм.

Специальные виды туризма: туризм с целью отдыха и развлечений, лечебно-оздоровительный, культурно-познавательный туризм, паломничество и религиозный туризм, научный, деловой, городской, событийный, спортивный, сельский и экологический туризм. Другие виды туризма.

#### **Тема 1.4. Туристское районирование мира**

Туристское районирование мира. Концепция мировых систем И. Валлерстайна в географии туризма. Концепция пространственной поляризации мирового туристского пространства И.И. Пирожника, А.Ю. Александровой. Туристские регионы мира по районированию Всемирной туристской организации (ЮНВТО).

### **Раздел 2. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТУРИСТСКИЕ ПОТОКИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ СТРАН И РЕГИОНОВ**

#### **Тема 2.1. Международные туристские потоки, их динамика и структура.**

Динамика основных туристских показателей по миру, регионам и странам. Рейтинг регионов и стран по уровню развития въездного и выездного туризма. Особенности межрегиональных и внутрирегиональных туристских миграций.

## **Тема 2.2. Влияние международного туризма на развитие стран и регионов**

Современные тенденции и перспективы развития туризма. Нормативно-правовая база и международное сотрудничество в области туризма. Концепция и принципы устойчивого туризма.

## **Раздел 3. ТУРИСТСКИЕ РЕГИОНЫ МИРА**

### **Тема 3.1. Американский регион**

Американский регион: основные показатели развития туризма, туристско-рекреационный потенциал и особенности его использования. Туристско-рекреационные ресурсы, основные районы и центры развития туризма в США, Бразилии, Кубе.

### **Тема 3.2. Африка**

Африка: основные показатели развития туризма, туристско-рекреационный потенциал и особенности его использования. Туристско-рекреационные ресурсы, основные районы и центры развития туризма в Тунисе, Кении, ЮАР.

### **Тема 3.3. Ближний Восток**

Ближний Восток: основные показатели развития туризма, туристско-рекреационный потенциал и особенности его использования. Туристско-рекреационные ресурсы, основные районы и центры развития туризма в Египте, ОАЭ, Саудовской Аравии.

### **Тема 3.4. Восточная Азия и Тихоокеанский регион**

Восточная Азия и Тихоокеанский регион: основные показатели развития туризма, туристско-рекреационный потенциал и особенности его использования. Туристско-рекреационные ресурсы, основные районы и центры развития туризма в Китае, Японии, Австралии, Индонезии.

### **Тема 3.5. Европа**

Европа: основные показатели развития туризма, туристско-рекреационный потенциал и особенности его использования. Туристско-

рекреационные ресурсы, основные районы и центры развития туризма в Великобритании, Германии, Италии, России.

### **Тема 3.6. Южная Азия**

Южная Азия: основные показатели развития туризма, туристско-рекреационный потенциал и особенности его использования. Туристско-рекреационные ресурсы, основные районы и центры развития туризма в Индии, Непале, Шри-Ланке.

## **РАЗДЕЛ 4. ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА БЕЛАРУСИ**

### **Тема 4.1. Туристский потенциал Беларуси и его использование**

Природно-рекреационные, культурно-исторические, инфраструктурные ресурсы Беларуси. Основные виды туризма. Крупнейшие центры развития туризма, туристские зоны. Особенности динамики и структуры внутреннего и международного туризма.

### **Тема 4.2. Оценка и использование туристского потенциала регионов Беларуси**

Подходы к оценке туристского потенциала. Механизм оценивания территории и выбор оценочных показателей для различных видов туристической деятельности. Частные оценки туристского потенциала природных и культурных комплексов. Интегральная оценка туристского потенциала объекта (качественная, количественная). Использование туристского потенциала. Подходы и приемы разработки туристских маршрутов.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА»  
(ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)**

| Номер раздела, темы | Название раздела, темы                                                    | Количество аудиторных часов |                      |                     | Количество часов УСП | Форма контроля знаний                                                                                                |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                           | Лекции                      | Практические занятия | Семинарские занятия |                      |                                                                                                                      |
| 1                   | 2                                                                         | 3                           | 4                    | 5                   | 6                    | 7                                                                                                                    |
| 1                   | Теоретические и методологические основы географии туризма                 | 8                           |                      | 4                   | 2                    | Опрос на лекции, защита подготовленного студентом реферата, оценка докладов (с презентациями) на семинарском занятии |
| 1.1                 | География туризма как научная дисциплина                                  | 2                           |                      |                     |                      | Опрос на лекции                                                                                                      |
| 1.2                 | Факторы развития туризма и туристско-рекреационный потенциал территории   | 2                           |                      | 2                   |                      | Устный опрос                                                                                                         |
| 1.2.1               | Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО                                        |                             |                      |                     | 2                    | Защита подготовленного студентом реферата                                                                            |
| 1.3                 | Основные подходы к классификации видов и форм туризма                     | 2                           |                      | 2                   |                      | Опрос на лекции, оценка докладов (с презентациями) на семинарском занятии                                            |
| 1.4                 | Туристское районирование мира                                             | 2                           |                      |                     |                      | Опрос на лекции                                                                                                      |
| 2                   | Международные туристские потоки и их влияние на развитие стран и регионов | 4                           | 2                    |                     |                      | Опрос на лекции, проверка практических работ, коллоквиум                                                             |

| 1   | 2                                                               | 3  | 4  | 5 | 6 | 7                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------|----|----|---|---|-----------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 | Международные туристские потоки, их динамика и структура        | 2  | 2  |   |   | Опрос на лекции, проверка практической работы                               |
| 2.2 | Влияние международного туризма на развитие стран и регионов     | 2  |    |   |   | Опрос на лекции, коллоквиум                                                 |
| 3   | Туристские регионы мира                                         | 16 | 8  | 2 |   | Опрос на лекции, проверка практических работ, учебная дискуссия, коллоквиум |
| 3.1 | Американский регион                                             | 2  | 2  |   |   | Опрос на лекции, проверка практической работы                               |
| 3.2 | Африка                                                          | 2  |    | 2 |   | Опрос на лекции, учебная дискуссия                                          |
| 3.3 | Ближний Восток                                                  | 2  | 2  |   |   | Опрос на лекции, проверка практической работы                               |
| 3.4 | Восточная Азия и Тихоокеанский регион                           | 4  | 2  |   |   | Опрос на лекции, проверка практической работы                               |
| 3.5 | Европа                                                          | 4  | 2  |   |   | Опрос на лекции, проверка практической работы                               |
| 3.6 | Южная Азия                                                      | 2  |    |   |   | Опрос на лекции, коллоквиум                                                 |
| 4   | География туризма Беларуси                                      | 4  |    | 2 | 4 | Опрос на лекции, оценка докладов (с презентациями) на семинарском занятии   |
| 4.1 | Туристский потенциал Беларуси и его использование               | 2  |    |   |   | Опрос на лекции                                                             |
| 4.2 | Оценка и использование туристского потенциала регионов Беларуси | 2  |    | 2 | 4 | Опрос на лекции, оценка докладов (с презентациями) на семинарском занятии   |
|     | Всего                                                           | 32 | 10 | 8 | 6 |                                                                             |

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Основная литература:

1. Александрова А.Ю. Международный туризм / А.Ю. Александрова. – М.: КНОРУС, 2013. – 460 с.
2. География туризма: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Туризм» / под редакцией А.Ю. Александровой. – 3-е изд., испр. – М.: КНОРУС, 2016. – 592 с.
3. Самойленко, А.А. География туризма: учебное пособие / А.А. Самойленко. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2006. – 368 с.
4. Решетников, Д.Г. География туризма Беларуси: пособие для студентов фак. междунар. отношений, обучающихся по спец. 1-26 02 02 «Менеджмент (по направлениям)», направление специальности 1-26 02 02-06 «Менеджмент (в сфере международного туризма)» / Д. Г. Решетников. – Минск: БГУ, 2012. – 303 с.
5. Лукьянова, Н.С. География туризма: туристские регионы мира и России: практикум: учебное пособие для высших учебных заведений по специальности 100103 «Социально-культурный сервис и туризм» / Н.С. Лукьянова. – М.: КНОРУС, 2010. – 167 с.

### Дополнительная литература:

6. Мечковская, О.А. География туризма: методы анализа туристского пространства: пособие для студентов геогр. фак. / О.А. Мечковская. – Минск: БГУ, 2008. – 115 с.
7. Туризм и рекреация: фундаментальные и прикладные исследования: труды Международной научно-практической конференции., Москва, 28-29 апреля 2009 г. / МГУ имени М.В. Ломоносова; под общ ред. В.И. Кружалина. – М., 2009. – 712 с.
8. Счастливая, И.И. Туристско-рекреационный потенциал туристических зон западной части Беларуси / Устойчивое развитие и геоэкологические проблемы Балтийского региона: мат-лы Междунар. науч.- практ. конф. / И.И. Счастливая – Великий Новгород: НовГУ, 2009 – С. 240-243
9. Туристская энциклопедия Беларуси / редкол.: Г.П. Пашков [и др.]; под общ. ред. И.И. Пирожника. – Минск: БелЭн, 2007. – 648 с.
10. Туризм и туристические ресурсы в Республике Беларусь, 2017: статистический сборник / Национальный статистический комитет Республики Беларусь: редкол. И.В. Медведева [и др.]. - Минск, 2017. – 83 с.
11. Хомич, С.А. География международного туризма. Модуль «Азиатско-Тихоокеанский макрорегион»: пособие / С.А. Хомич, О.С. Мозговая. – Минск: БГУ, 2013. – 203 с.

12. Хомич, С.А. География международного туризма. Модуль «Америка»: курс лекций / С. А. Хомич, О.С. Мозговая. – Минск: БГУ, 2012. – 272 с.

13. Хомич, С.А. География международного туризма. Модуль «Африка»: пособие / С.А. Хомич, О.С. Мозговая. – Минск: БГУ, 2013. – 167 с.

### **Основные информационные электронные источники**

14. Официальный сайт Всемирного банка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.worldbank.org>

15. Официальный сайт Всемирной туристской организации (ЮНВТО) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www2.unwto.org>

16. Официальный сайт ЮНЕСКО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.unesco.org/>

17. UNWTO World Tourism Barometer // UNWTO [Electronic resource]. – Mode of access: <http://mkt.unwto.org/barometer>

### **Темы и примерные планы семинарских занятий**

Семинар № 1. Тема: «Факторы развития туризма и туристско-рекреационный потенциал территории»

Форма проведения: устный опрос, защита рефератов в форме устного доклада.

1. Классификация факторов развития туризма. Физико-географические, экономико-географические, этнические, культурно-исторические и геополитические факторы и их влияние на развитие туризма.

2. Туристско-рекреационный потенциал и ресурсы. Природно-рекреационные, культурно-исторические, инфраструктурные ресурсы.

3. Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО (по результатам выполнения УСР № 1).

Семинар № 2. Тема: «Основные подходы к классификации видов и форм туризма»

Форма проведения: индивидуальная или групповая работа в форме подготовки мультимедийной презентации и выступления с докладом.

1. Туризм с целью отдыха и развлечений, лечебно-оздоровительный туризм: ресурсный потенциал, особенности развития и территориальной организации.

2. Культурно-познавательный туризм, паломничество и религиозный туризм: ресурсный потенциал, особенности развития и территориальной организации.

3. Городской, деловой, научный туризм: ресурсный потенциал, особенности развития и территориальной организации.

4. Сельский и экологический туризм: ресурсный потенциал, особенности развития и территориальной организации.

5. Событийный и спортивный туризм: ресурсный потенциал, особенности развития и территориальной организации. Другие виды туризма.

#### Семинар № 3. Тема: «Африка»

Форма проведения: демонстрация фильма и проведение учебной дискуссии.

1. Природно-рекреационные, культурно-исторические и инфраструктурные ресурсы Африки (её регионов или стран).

2. Проблемы и перспективы развития туризма в Африке (её регионах или странах).

#### Семинар № 4. Тема: «Оценка и использование туристского потенциала регионов Беларуси»

Форма проведения: индивидуальная работа в форме подготовки мультимедийной презентации и выступления с докладом.

1. Природно-рекреационные, культурно-исторические и инфраструктурные ресурсы региона Беларуси (по выбору).

2. Методика и интегральная оценка туристского потенциала региона Беларуси (по результатам выполнения УСР № 2).

### Темы практических работ

1. Международные туристские потоки, их динамика и структура.
2. Американский регион.
3. Ближний Восток.
4. Восточная Азия и Тихоокеанский регион.
5. Европа.

### Примерный перечень заданий УСР

#### Управляемая самостоятельная работа студентов № 1.

Тема: «Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО»

Форма проведения: индивидуальная работа в форме написания реферата и защита его в виде устного доклада.

Последовательность действий:

1. Изучить структуру объектов всемирного наследия ЮНЕСКО региона или страны (по выбору студента).

2. Выполнить анализ информационных материалов (литературных, картографических, статистических, электронных ресурсов) и подготовить реферат по выбранному региону.

Рекомендуется использовать информационные материалы официального сайта Юнеско (<https://ru.unesco.org>).

## Управляемая самостоятельная работа студентов № 2.

Тема: «Оценка и использование туристского потенциала регионов Беларуси»

Форма проведения: индивидуальная письменная работа.

Последовательность выполнения работ:

1. Обосновать выбор региона Беларуси в качестве объекта исследования.
2. Обосновать выбор оценочных показателей для различных видов туристической деятельности в регионе.
3. Составить методику и провести оценку туристского потенциала региона (качественная, количественная).

### Методы и технологии обучения

При изучении дисциплины рекомендуется активно использовать методы: развития критического мышления, учебной дискуссии, группового обучения.

*Методы развития критического мышления* студентов представляет собой систему, формирующую навыки работы с информацией по темам изучаемой дисциплины. Студенту в процессе изучения информации необходимо идентифицировать позицию, оценивать доводы и доказательства утверждений, проверять основания и допущения, исследовать альтернативы. Рекомендуется применять форму реферата или индивидуальной письменной работы для обобщения и систематизации учебного материала по темам учебной дисциплины.

*Метод учебной дискуссии* активизирует участие студентов в целенаправленном обмене мнениями, идеями для предъявления и/или согласования существующих позиций по определенной проблеме. Активное взаимодействие, в основе которого лежит многосторонняя коммуникация, исследование обсуждаемого вопроса с разных позиций, критический анализ идей обеспечивает появление нового уровня понимания изучаемой темы, применение знаний при решении проблем, определение способов их решения. В качестве приемов введения в дискуссию рекомендуется использовать демонстрацию фильма. Во время проведения дискуссии преподаватель организует и стимулирует обсуждения, наблюдает за развитием групповой динамики, поддерживает активность студентов и помогает обобщению содержания высказываемых идей.

*Методы группового обучения* предполагают функционирование разных типов малых групп, работающих как над общими, так и специфическими учебными заданиями преподавателя. Групповая работа стимулирует согласованное взаимодействие студентов, инициирует взаимную ответственность и сотрудничество, способствует развитию навыков самостоятельной учебной деятельности (определение ведущих и промежуточных задач, выбор оптимального пути, умение предусматривать последствия своего выбора, объективно оценивать его). Рекомендуется

групповая работа в форме подготовки мультимедийной презентации и выступления с докладом.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся**

Для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине следует использовать современные информационные технологии: разместить в сетевом доступе комплекс учебных и учебно-методических материалов (учебно-программные материалы, методические указания к практическим занятиям, семинарским занятиям и управляемой самостоятельной работе; актуальные материалы по нормативным и техническим нормативным правовым актам, относящимся к предметной сфере изучаемой дисциплины; материалы текущего контроля и текущей аттестации, позволяющие определить соответствие учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов высшего образования и учебно-программной документации, в т.ч. вопросы для подготовки к экзамену, тестовые задания, вопросы для самоконтроля, список рекомендуемой литературы).

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «География туризма» выполняется в форме аудиторной и внеаудиторной работы. Студентам предлагается самостоятельное изучение ряда вопросов, что предполагает углубленное изучение основной и дополнительной литературы.

Эффективность самостоятельной работы студентов проверяется в ходе текущего и итогового контроля знаний. Для общей оценки качества усвоения студентами учебного материала рекомендуется использование рейтинговой системы.

### **Перечень рекомендуемых средств диагностики**

Контроль качества знаний по дисциплине «География туризма» и средства диагностики устанавливаются УВО в соответствии с образовательным стандартом, нормативными документами Министерства образования Республики Беларусь, а также методическими рекомендациями УМО.

Для текущего контроля качества усвоения знаний студентами рекомендуется использовать следующий диагностический инструментарий:

- устные опросы;
- проведение учебной дискуссии;
- проведение коллоквиума;
- защита подготовленного студентом реферата;
- оценка докладов (с презентациями) на семинарском занятии;
- выполнение практических работ.

### **Методика формирования итоговой оценки**

Итоговая оценка формируется на основе документов:

1. Правил проведения аттестации студентов (Постановление Министерства образования Республики Беларусь № 53 от 29 мая);
2. Положение о рейтинговой системе оценки знаний по дисциплине в БГУ (приказ ректора БГУ от 18.08.2015 г. № 382-ОД);
3. Критерии оценки студентов (письмо Министерства образования от 22.12.2003 г.).

Рейтинговая оценка по дисциплине рассчитывается на основе оценки текущей успеваемости и экзаменационной оценки с учетом их весовых коэффициентов. Оценка по текущей успеваемости составляет 40 %, экзаменационная оценка – 60 %.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА»**

| Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование | Название кафедры        | Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экологическое проектирование и ОВОС                           | Географической экологии | Нет                                                                                                           | Изменений не требуется, протокол № от 13.06.2018                                                  |
| Транспортная и распределительная логистика                    | Географической экологии | Нет                                                                                                           | Изменений не требуется, протокол № от 13.06.2018                                                  |
| Экскурсоведение                                               | Географической экологии | Нет                                                                                                           | Изменений не требуется, протокол № от 13.06.2018                                                  |
| Организация и рынок экологических услуг                       | Географической экологии | Нет                                                                                                           | Изменений не требуется, протокол № от 13.06.2018                                                  |
|                                                               |                         |                                                                                                               |                                                                                                   |
|                                                               |                         |                                                                                                               |                                                                                                   |

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА»**

на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

| №<br>п/п | Дополнения и изменения | Основание |
|----------|------------------------|-----------|
|          |                        |           |

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры географической экологии (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой

д. г. н., профессор

(степень, звание)

\_\_\_\_\_

(подпись)

А.Н. Витченко

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

д. с.-х. н., профессор

(степень, звание)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Н.В. Клебанович

(И.О. Фамилия)