

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
образовательным инновациям

О.И.Чуприс

2018 г.

Регистрационный № УД-5297уч.

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-33 80 02 Геоэкология

2018

Учебная программа составлена на основе учебного плана УВО
№ Н 33 - 269/уч. утв. 16.05.2017 г., ОСВО 1-33 80 02 - 2012

СОСТАВИТЕЛЬ:

В.А. Бакарасов, доцент кафедры географической экологии, кандидат географических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой географической экологии
(протокол № 10 от «29» _____ 03 _____ 2018 г.);

Учебно-методической комиссией географического факультета БГУ
(протокол № 8 от « 25 » _____ 04 _____ 2018 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Устойчивое развитие и экологическая политика» относится к циклу дисциплин специальной подготовки, компонент УВО дисциплина по выбору.

В настоящее время концепция устойчивого развития воспринимается мировым сообществом как общая стратегия развития современной цивилизации, которая способна привести к преодолению негативных последствий глобализации и прогрессирующего геоэкологического кризиса. При этом переход к устойчивому развитию, как правило, связывают с осуществлением срочных изменений в характере и масштабах мирового потребления материальных благ и природных ресурсов, решением демографических проблем человечества, перестройкой структуры экономики, ее экологизацией, оптимизацией технологий природопользования, а также внедрением в массовое сознание экологических и природоохранных идей.

Концепция устойчивого развития является важной целью современной цивилизации. Стратегия выживания человечества должна обеспечить совместную адаптацию общества и природы в соответствии с основными законами развития биосферы. Сложность и глобальность задач, стоящих перед современной цивилизацией, требует изменения взглядов на окружающий мир природы и людей. При этом повышаются роль, значение и ответственность наук, изучающих окружающую среду. Учитывая, что поставленная задача имеет ряд пространственно-временных аспектов, которые корректно описываются с позиций географического подхода, целесообразно и необходимо, чтобы координирующую роль в этом сложном процессе играла география. Точнее ее составляющая – геоэкология.

Дисциплина «Устойчивое развитие и экологическая политика» базируется на знаниях магистрантов, приобретенных при изучении дисциплин «Современные проблемы устойчивого развития окружающей среды», «Современные проблемы ландшафтной экологии», «Актуальные проблемы развития экологических наук».

Целью дисциплины «Устойчивое развитие и экологическая политика» является формирование у магистрантов системы знаний, необходимых для обеспечения экологической и экономической безопасности общества, достижения устойчивого социального, экономического и экологического развития путем принятия научно обоснованных управленческих решений, отвечающих основным требованиям развития цивилизации в XXI веке.

Для успешного достижения цели необходимо рассмотреть следующие задачи:

- рассмотреть исторические предпосылки возникновения концепции устойчивого развития;
- раскрыть основные теоретико-методологические положения концепции устойчивого развития;

- ознакомиться с основными критериями и показателями устойчивого развития;

- изучить международный опыт по реализации концепции устойчивого развития.

- ознакомиться с особенностями разработки и реализации концепции устойчивого развития в Республике Беларусь;

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- основные положения, составляющие содержание концепции устойчивого развития;

- предпосылки и историю становления концепции устойчивого развития;

- сущность и основные функции показателей концепции устойчивого развития;

- особенности разработки и реализации концепции устойчивого развития в Республике Беларусь;

- стратегические цели, задачи и принципы государственной экологической политики Республики Беларусь в контексте концепции устойчивого развития.

уметь:

- проводить анализ литературных источников;

- разрабатывать и принимать участие в реализации экологических разделов концепции устойчивого развития на локальном, региональном и национальном уровнях;

- применять на практике методики определения экологических индикаторов устойчивого развития.

- учитывать экологические факторы в индикаторах социального, экономического и человеческого развития;

- использовать источники международной и национальной экологической политики в реализации концепции устойчивого развития Республики Беларусь.

владеть:

- основными методами и инструментам концепции устойчивого развития

- планированием мероприятий, связанных с реализацией концепции устойчивого развития

- управленческими решениями с целью реализации концепции устойчивого развития в Республике Беларусь

Учебная дисциплина «Устойчивое развитие и экологическая политика» разработана в соответствии с требованиями Образовательного стандарта второй ступени (магистратура) по специальности 1-33 80 02 «Геоэкология» и направлена на формирование у магистрантов ряда компетенций:

академические:

- АК-3. Способность к постоянному самообразованию, повышению научно-образовательного уровня и квалификации в течение всей деятельности
- АК-5. Способность к использованию основных законов естествознания, фундаментальных и практических знаний в профессиональной деятельности в области экологических наук.
- АК-6. Способность формулировать цели и задачи принятия решений в области экологических наук и рационального природопользования, проявлять инициативу и брать на себя ответственность в решении проблемных экологических ситуаций.

профессиональные:

- ПК-24. Готовить научные и методические доклады, материалы к презентациям и представлять на них, осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по перспективам развития отрасли, инновационным технологиям, проектам и решениям.
- ПК-25. Пользоваться глобальными информационными ресурсами, современными средствами телекоммуникаций, уметь работать с методической и учебно-справочной литературой.

Форма получения высшего образования дневная.

На изучение учебной дисциплины «Устойчивое развитие и экологическая» специальности 1-33 80 02 «Геоэкология» отводится 108 часов, в том числе 34 аудиторных часа, из них 14 часов лекционных занятий, 8 часов практических занятий, 8 часов семинарских занятий, 4 часа УСП.

Форма текущей аттестации – зачет в 1 семестре.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ. ФОРМИРОВАНИЕ ПОНЯТИЯ И СТАНОВЛЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Актуальность проблемы устойчивого развития человечества. Устойчивое развитие как императив современных цивилизационных процессов. Междисциплинарный характер концепции устойчивого развития. Практическое значение устойчивого развития и экологической политики.

Понятия «устойчивость», «экологическая устойчивость», «устойчивый рост», «устойчивое развитие» и их соотношение. Предпосылки формирования понятия и становление концепции устойчивого развития. Предпосылки возникновения концепции устойчивого развития в научных исследованиях XIX – XX века. Экологические проблемы в работах Дж.П. Марша, В.В. Докучаева, А.И. Воейкова, П. Тейяра де Шардена, В.И. Вернадского. Алармизм 1960-х годов (работы Ж. Дорста, Б. Коммонера). Идеи и глобальные модели Римского клуба, Института «Worldwatch» (Л. Браун). Работы Э. Тоффлера, А. Кинга и Б. Шнейдера, Н.Н. Моисеева, Н.Ф. Реймерса, Н.Ф. Глазовского,

Рассмотрение глобальных проблем современности на политическом уровне. Первая конференция ООН по окружающей среде (Стокгольм, 1972). Международная комиссия по окружающей среде и развитию (Комиссия Г.Х. Брундтланд). Доклад Комиссии «Наше общее будущее» (1987). Появление термина «sustainable development», переведенного на русский язык как «устойчивое развитие». Конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992) и ее основные документы. Декларация ООН по окружающей среде и развитию: основные принципы устойчивого развития. «Повестка дня на XXI век – долгосрочный план действий по переходу к устойчивому развитию. Всемирный саммит по устойчивому развитию (Йоханнесбург, 2002). Основные достижения, проблемы и трудности продвижения концепции устойчивого развития. Конференция ООН по устойчивому развитию (Рио+20) (Рио-де-Жанейро, 2012). Основные результаты. Переход к «зеленой экономике» в контексте устойчивого развития и проблема ликвидации нищеты. Саммит ООН по устойчивому развитию (Нью-Йорк, 2015). Повестка дня в области устойчивого развития до 2030 г.: целевые ориентиры третьего тысячелетия в продвижении мирового сообщества к устойчивому развитию.

РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Тема 2.1. Теоретические аспекты концепции устойчивого развития

Методологические подходы к концепции устойчивого развития. Структурно-иерархический подход. Системный подход. Экологический

подход. Проблемный подход. Конструктивно-преобразовательный подход. Роль геоэкологии в разработке моделей устойчивого развития.

Цель, основные задачи и пространственные уровни (глобальный, региональный, национальный и локальный) концепции устойчивого развития. Основные принципы устойчивого развития: социальная ориентация и справедливость; учет потребностей последующих поколений; сбалансированное социально-экономическое, демографическое и экологическое развитие. Устойчивость, развитие и антропоцентризм как фундаментальные идеи концепции устойчивого развития. Сбалансированность, комплексность, гармоничность как ключевые идеи концепции устойчивого развития. Принципы и важнейшие черты устойчивого развития

Тема 2.2. Экономические и социальные аспекты концепции устойчивого развития

Устойчивое развитие с экологической, экономической и социальной точек зрения. Поиск синтеза экологических, экономических и социальных аспектов устойчивого развития.

Экономические аспекты устойчивого развития. Понятие экономического роста и экономического развития. Устойчивый экономический рост. Факторы экономического роста. Стадии экономического развития. Экономическая политика и компенсирующие экологические воздействия.

Социальная составляющая устойчивого развития. Понятие «качество жизни». Качество жизни и социальная справедливость в контексте устойчивого развития. Улучшение качества жизни как основная цель развития современного общества в контексте устойчивого развития. Социальная политика и развитие человеческого потенциала.

Тема 2.3. Экологическая составляющая концепции устойчивого развития

Экологические параметры качества жизни в контексте требований концепции устойчивого развития. «Экологический след» отдельных стран (У. Риз, М. Вакернагель). Природный капитал в системе эколого-экономических отношений. Экосистемные функции и экосистемные услуги. Природные и техногенные угрозы экологической безопасности. Экологические риски, опасности и барьеры устойчивому развитию. Современная стратегия экологизации хозяйственной деятельности. Экологизация спроса и предложения. Основные проблемы экологической реструктуризации и экологической модернизации производства.

Тема 2.4. Система показателей и индикаторов устойчивого развития

Понятия «показатель», «индикатор» и «индекс устойчивого развития». Проблема поиска индикаторов устойчивого развития. Цели формирования, сущность и основные функции индикаторов устойчивого развития. Системы индикаторов устойчивого развития. Индикаторы Комиссии ООН по устойчивому развитию. Экологические индикаторы Организации экономического сотрудничества и развития. Индикаторы мирового развития Всемирного Банка. Интегральные показатели устойчивого развития. Показатель «истинных сбережений» Всемирного банка. Индекс развития человеческого потенциала. Агрегированные экологические индексы. Развитие и совершенствование систем индикаторов устойчивого развития с учетом целей, задач, условий их применения.

РАЗДЕЛ 3. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В КОНТЕКСТЕ КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Тема 3.1. Экологическая политика как фактор устойчивого развития

Понятие «экологическая политика». Этапы становления экологической политики. Фундаментальные основы экологической политики. Глобальная, региональная и национальная экологическая политика. Национальная ответственность за окружающую среду.

Роль экологической политики в продвижении концепции устойчивого развития. Мировой опыт в реализации концепции устойчивого развития. Антропоцентрический и биосферный переход к устойчивому развитию в России. Концепция перехода к устойчивому развитию в странах ЕС. Китайская интерпретация концепции устойчивого развития. Концепция перехода США и Канады к устойчивому развитию. Японский опыт реализации концепции устойчивого развития. Особенности перехода к устойчивому развитию Индии и Австралии.

Тема 3.2. Экологическая политика Республики Беларусь по реализации концепции устойчивого развития

Общие цели и задачи экологической политики Республики Беларусь. Правовая основа и законодательные акты экологической политики Республики Беларусь. Приоритеты, принципы и основные инструменты экологической политики Республики Беларусь. Международные обязательства Республики Беларусь по переходу к устойчивому развитию.

Национальная стратегия устойчивого развития (НСУР) – основной стратегический документ государственного развития Республики Беларусь. Концептуальные положения модели устойчивого развития Республики Беларусь. Методологические подходы к разработке, содержание, основные разделы и особенности реализации НСУР – 1997. Значение НСУР – 1997 в оздоровлении окружающей среды Республики Беларусь.

Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. (НСУР– 2020). Методология, содержание и основные разделы НСУР– 2020. Стратегические цели, основные задачи, пути и этапы перехода Республики Беларусь к устойчивому развитию в НСУР– 2020. Первые итоги по реализации НСУР– 2020 и задачи третьей Национальной стратегии устойчивого развития на период до 2030 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ И
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА»
(ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение. Формирование понятия и становление концепции устойчивого развития	2						Опрос на лекции
2	Теоретико-методологические основы концепции устойчивого развития	8	8	6			2	Опрос на лекции, проверка УСР, тестирование
2.1	Теоретические аспекты концепции устойчивого развития	2		2			2	Опрос на лекции, проверка УСР, круглый стол, тестирование
2.2	Экономические и социальные аспекты концепции устойчивого развития	2	2					Опрос на лекции, проверка письменных работ
2.3	Экологическая составляющая концепции устойчивого развития	2	2	4				Опрос на лекции, проверка

								письменных работ, круглый стол, тестирование
2.4.	Система показателей и индикаторов устойчивого развития	2	4					Опрос на лекции, , проверка письменных работ
3	Экологическая политика в контексте концепции устойчивого развития	4		2			2	Опрос на лекции, круглый стол, проверка УСР, тестирование
3.1	Экологическая политика как фактор устойчивого развития	2						Опрос на лекции
3.2	Экологическая политика Республики Беларусь по реализации концепции устойчивого развития	2		2			2	Опрос на лекции, проверка УСР, круглый стол
Всего		14	8	8			4	

IV. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная

1. Алтуфьев Ю.В., Попова Ю.А. Безуглова М.С. Устойчивое развитие человечества. – Астрахань: Издательский дом Астраханский университет, 2009. – 208 с.
2. Бобылев С.Н. Индикаторы устойчивого развития: региональное измерение. Пособие по региональной экологической политике. – М.: Акрополь:ЦЭПР, 2007.
3. Данилов_Данильян В.И., Лосев К.С. Экологический вызов и устойчивое развитие. Учебное пособие. – М.: Прогресс-Традиция, 2005, – 416 с.
4. Капица Л.М. Индикаторы мирового развития – М.: МГИМО-У МИД России. – 2008. – 352 с.
5. Лосев К.М. Экологические проблемы и перспективы устойчивого развития России в XXI веке. – М.: Космосинформ, 2001. – 400 с.
6. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Курс лекций по устойчивому развитию – М.: Тайдекс Ко, 2005. – 248 с.
7. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. /Нац. комис. по устойчивому развитию Республики Беларусь; редкол.; Александрович Я.М. [и др.]. – Минск, 2004. – 200 с.
8. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 г. /Экономический бюл. НИЭИ М-ва экономики Республики Беларусь. 2015. № 4. – 101 с.
9. Стратегия устойчивого развития Беларуси: экологический аспект / Е.А. Антипова [и др.] – Минск: ФУАинформ, 2014. – 336 с.
10. Шимова О.С. Устойчивое развитие: учебное пособие. – Минск: БГЭУ, 2017. – 395 с.
11. Экологическая политика Республики Беларусь и экологические риски. Пособие для высших учебных заведений по специальности «Геоэкология» /Витченко А.Н., Бакарасов В.А., Брилевский М.Н., Гагина Н.В., Харитонов Л.М., Телеш И.А.; под ред. А.Н. Витченко. Минск: Изд. центр БГУ, 2011. – 110 с.

Дополнительная

1. Марфенин Н.Н. Устойчивое развитие человечества. – М, Изд-во МГУ, 2007. – 624 с.
2. Методология разработки и реализации стратегии устойчивого развития территорий (Местных полвесток-21) / О.В. Сивограков [и др.]. – Минск: Ковчег, 2010. – 168 с.

3. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Устойчивое развитие: вводный курс: Учебное пособие. – М.: Университетская книга, 2007. – 312 с.
4. Наше общее будущее. Доклад Международной комиссии по окружающей среде и развитию. – М.: Прогресс, 1989. – 393 с.
5. Переход к устойчивому развитию: глобальный, региональный и локальный уровень. Зарубежный опыт и проблемы России. – М.: Издательство КМК, 2002. – 444 с.
6. Природопользование и устойчивое развитие. Мировые экосистемы и проблемы России. – М.: Издательство КМК, 2006. – 448 с.
7. Программа действий. Повестка дня на XXI век и другие документы Конференции ООН в Рио-де-Жанейро в популярном изложении. Центр «За наше общее будущее». Составитель М. Китинг. – Женева, 1993. – 69 с.
8. Стратегия устойчивого развития Беларуси: преемственность и обновление: Аналитический отчет /Авт. кол. А.В. Неверов, А.В. Богданович, И.И. Лиштван и др., Научн. рук. О.С. Шимова. – Минск: Юнипак, 2003. – 207 с.
9. Устойчивое развитие и социально-экологические параметры качества жизни /А.И. Зеленков [и др.]; под ред. А.И. Зеленкова. – Минск, 2011. – 292 с.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Контроль качества знаний по дисциплине «Устойчивое развитие и экологическая политика» и средства диагностики устанавливаются УВО в соответствии с образовательным стандартом, нормативными документами Министерства образования Республики Беларусь, а также методическими рекомендациями УМО.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать объяснительные (лекции, семинарские занятия и др.) и научно-исследовательские (вариативные задания, разработка проектов, научные дискуссии и др.) методы обучения. Особое внимание уделять проблемному подходу преподавания и индивидуализации обучения.

Для организации самостоятельной работы студентов рекомендуется выполнение творческих, исследовательских практических заданий; научные доклады на учебных занятиях; работа с литературными и интернет-источниками.

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «Устойчивое развитие и экологическая политика» выполняется на практических занятиях. Помимо этого, студентам предлагается самостоятельное изучение тем, не раскрытых во время лекций, которое предполагает работу с литературными и интернет-источниками.

Для диагностики компетенций студентов в процессе обучения и при промежуточной аттестации рекомендуется использовать опрос на лекциях, тестовые и контрольные задания, выполнение и проверку практических работ, доклады по результатам исследовательской работы на круглом столе, тестирование по разделам учебной дисциплины; коллоквиум, зачет, экзамен.

Оценка знаний студента производится по 10-ти балльной шкале. Для оценки знаний и компетентности студентов используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь.

Примерная тематика семинарских работ

1. Факторы, обуславливающие сложность реализации концепции устойчивого развития.

2. Геоэкологическая оценка особенностей устойчивого развития различных регионов Республики Беларусь (Поозерье, Полесье, Минский столичный регион, административная область, приграничные территории, свободные экономические зоны и т. д.) в соответствии с регионом магистерской работы.

3. Экологическая безопасность и концепция устойчивого развития.

4. Геоэкологические проблемы управления потоками ресурсов и энергии в целях устойчивого развития территорий (энергосбережение, промышленное производство, ведение сельского и лесного хозяйства,

обращение с отходами, транспортная сфера, населенные пункты их инфраструктура, рекреация и др. – по выбору, в соответствии с темой магистерской работы).

Примерная тематика практических работ

1. Качество жизни и социальная справедливость в контексте концепции устойчивого развития. Расчет индекса Джини по регионам Беларуси странам дальнего и ближнего зарубежья
2. Опыт Республики Беларусь в области измерения показателей устойчивого развития. Расчет сводного индекса устойчивого развития.
3. Оценка экологических ограничений при разработке и реализации концепции устойчивого развития территорий. Расчет индекса состояния окружающей среды, Республики Беларусь, отдельных стран и регионов
4. Экологические аспекты устойчивого развития. Расчет «экологического следа» отдельных стран и регионов в реализации концепции устойчивого развития.

Примерная тематика УСР

1. Методологическая роль геоэкологии в разработке моделей устойчивого развития (по материалам журнальных публикаций).
- 2 Экологическая политика и ее роль в реализации концепции устойчивого развития

Для диагностики компетенций студентов рекомендуется использовать выполнение и проверку УСР, обсуждение подготовленных презентаций по изучаемой проблеме, письменный коллоквиум, промежуточное тестирование.

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ФОРМИРУЕТСЯ НА ОСНОВЕ 3-Х ДОКУМЕНТОВ

1. Правил проведения аттестации студентов (Постановление Министерства образования Республики Беларусь №53 от 29 мая);
2. Положение о рейтинговой системе оценки знаний по дисциплине в БГУ (приказ ректора БГУ от 18.08.2015г. №382-ОД);
3. Критерии оценки студентов (письмо Министерства образования от 22.12.2003г.)

**V. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ И
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА»**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Актуальные проблемы развития экологических наук	Географической экологии	Нет	Изменений не требуется, протокол № 10 от 29.03.2018
Современные проблемы устойчивого развития окружающей среды	Географической экологии	Нет	Изменений не требуется, протокол № 10 от 29.03.2018
Современные проблемы ландшафтной экологии	Географической экологии	Нет	Изменений не требуется, протокол № 10 от 29.03.2018

**VI. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ И
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА»**

на ____/____ учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры географической экологии БГУ (протокол № 10 от 29.03.2018 г.)

Заведующий кафедрой

д.г.н., профессор _____
(степень, звание) (подпись)

А.Н. Витченко _____
(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

д.с-х.н., профессор _____
(степень, звание) (подпись)

Н.В. Клебанович _____
(И.О.Фамилия)