

ПРОБЛЕМЫ В ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

О.И. Дубровщик, И.Я. Макшанов, А.А. Полынский
(Гродненский государственный медицинский институт)

Перспективы и проблемы научно-исследовательской работы студентов (ПИРС) просматриваются из проведенного анализа работы студентов за предыдущие годы и тех задач, которые ставятся перед высшей школой в настоящее время.

Очень важное место среди других мероприятий, а возможно и ведущее, должны занять организационные вопросы проведения НИРС не на отдельных кафедрах, а в целом в вузе.

К сожалению, следует констатировать, что в последние годы интерес студентов к НИР значительно снизился. Причин возникших проблем несколько.

На наш взгляд, одной из значимых причин является снижение престижа научных работников. В последние годы фактически не организуются и не проводятся научные студенческие межвузовские конференции. Нет возможности содействовать популяризации студенческой научной и творческой деятельности в научных, молодежных и отраслевых органах печати, радио и телевидения.

Не устанавливаются научные и культурные связи со студенческими обществами медицинских институтов Российской Федерации, Республики Польша.

Значительное снижение интереса и желания у студентов проводить самостоятельные научно-исследовательские работы связано также с тем, что недостаточное оборудование, аппаратуры на кафедрах; дорогостоящие реактивы, поставляемые зарубежными фирмами, не позволяют обеспечить достаточный уровень исследований.

Мы полагаем, что необходимо повысить интерес студентов-медиков к научным исследованиям следующими популярными путями:

1 Расширить и укрепить связи между студенческими обществами медицинских вузов Российской Федерации (Москвы, Санкт-Петербурга, Смоленска, Ростова), Прибалтийских республик. Республики Польша.

2. Изыскать возможность для издания и опубликования статей, тезисов в сборниках научных студенческих работ, получивших на смотрах-конкурсах высокую оценку.

3. Лучшие работы представлять на международные конференции и обеспечивать материально поездку наиболее способных, владеющих иностранными языками студентов. ^

4. Инициативным, способным и заинтересованным студентам предоставить возможность поступать в аспирантуру, клиническую ординатуру, чтобы продолжить исследования после окончания вуза по разрабатываемой проблеме.

Все перечисленное не требует существенных материальных затрат, но это дает возможность выявить потенциальные возможности студентов-медиков, позволит активно развивать их творческие и научные дарования, будет способствовать дальнейшему улучшению подготовки высококвалифицированных и творчески мыслящих специалистов.