

ПРЕДМЕТНЫЕ И МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ И КОНКУРСЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ НИРС В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

В.М. Г'орелько, Н.В. Грубилова
(Белорусская сельскохозяйственная академия)

Одной из важнейших форм повышения качества подготовки специалистов в высших учебных заведениях является научно-исследовательская работа.

Поскольку основой подготовки специалиста сельского хозяйства была, есть и будет работа с людьми, необходимо, чтобы научно-исследовательская работа студента стала неотъемлемой и важной составной частью воспитательной и учебной работы в вузе. Это позволит резко поднять средний уровень подготовки всей массы студенчества и повысить качество подготовки выпускаемых специалистов. При этом автоматически будет решена и вторая важная задача - в процессе обучения выявить наиболее способных, талантливых студентов, подготовить их к дальнейшей научной работе.

Опыт постановки и организации научно-исследовательской работы студентов в Белорусской сельскохозяйственной академии (БСХА) позволяет сделать некоторые выводы и дать рекомендации о роли предметных и межпредметных олимпиад и конкурсов по специальностям, как внутривузовских, так и межвузовских, в рамках НИРС, при подготовке высококвалифицированных специалистов.

Основные цели, которые решаются при проведении олимпиад и конкурсов, важны и разнообразны:

- 1) воспитание у студентов любви к специальности;
- 2) содействие глубокому и творческому овладению студентами современными знаниями;
- 3) развитие навыков самостоятельной работы;
- 4) выявление творческих способностей;
- 5) перевод курсового и дипломного проектирования на реальную тематику с элементами НИР с внедрением результатов проектирования в производство;
- 6) повышение роли производственной практики в подготовке специалистов.

В рамках олимпиад и конкурсов в БСХА проводятся **разнообразные мероприятия**:

1) предметные олимпиады по общеобразовательным и общенаучным дисциплинам;

2) конкурсы по специальностям,

3) смотры-конкурсы курсовых и дипломных проектов и работ, отчетов по производственной практике,

4) Республиканские олимпиады и конкурсы среди сельскохозяйственных вузов по биологии, агрономии, зоогеохимии, химии, гидромелиорации и экономике;

5) Международные олимпиады и конкурсы.

Практически все студенты стационарной формы обучения участвуют хотя бы в одном из этих мероприятий.

Благородный стимул соревнования, рождаемый олимпиадой, способствует повышению успеваемости.

Важным моментом при подведении итогов конкурсов и олимпиад является объективная оценка достоинств работ и результатов участников для определения призеров и лауреатов. Этот этап тем более важен, что в известной мере косвенно оценивается и результат научного руководства студенческими работами, подводятся итоги исследований по отдельным научным направлениям и создаются стимулы для повышения качества и глубины дальнейших исследований.

Весьма значительна роль материального и морального поощрения победителей и лауреатов олимпиад и конкурсов. Все студенты-победители и лауреаты Республиканских конкурсов и олимпиад по специальностям - награждаются премиями в размере стипендии, а также освобождаются от сдачи государственного экзамена по специальности с постановкой оценки "отлично". Студенты-победители и призеры предметных олимпиад и конкурсов освобождаются от сдачи экзамена по данной дисциплине с постановкой оценки "отлично".

Как правило, победители и призеры Республиканских олимпиад и конкурсов по специальности в дальнейшем продолжают учебу в аспирантуре в БСХА либо в других ПИИ,

В заключение отметим, что в БСХА делается все возможное, чтобы творческий потенциал студентов непрерывно развивался и был действенным, чтобы их научно-производственная деятельность носила направленный характер.