

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА И ОСНОВЫ НИРС В ОБЛАСТИ СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Н.В. Васильева

(Судебно-медицинская экспертная служба Санкт-Петербурга)

Работа судебного эксперта-психолога связана с высоким уровнем ответственности и особыми требованиями к индивидуально-типологическим особенностям личности и интеллекта. Лавинообразное нарастание общественного запроса (в сфере юстиции) на судебно-психологическую экспертную работу обуславливает необходимость целенаправленной подготовки специалистов такого профиля уже в стенах университета, не дожидаясь их стихийного "созревания" в процессе последипломной профессиональной деятельности. Кроме того, в ближайшее время предполагается введение системы лицензирования и выделения датного вида деятельности в самостоятельную прикладную психологическую дисциплину. В связи с этим и предлагается схема обучения судебного эксперта-психолога.

Прежде всего, следует обозначить, что таким специалистом может быть только психолог с базовым психологическим образованием (в отличие от некоторых других психологических специальностей, где допустимо психологическое образование в виде последипломного обучения). Как для любого специалиста базовые знания - общая психология и теория психических процессов, так для судебного эксперта-психолога такая база - клиническая психология, психология развития (особенно необходимы детская и подростковая): социальная (психология малых групп). Дополнительно требуется изучение некоторых психиатрических дисциплин (общая и частная психопатология): основы юриспруденции. Поскольку даже в этимологии названия специальности заложено понятие опыта (expertus - опытный), то навык практической работы в психиатрическом стационаре должен быть не менее пяти лет (в настоящее время около 80% экспертиз связаны с психическими расстройствами и только 20% - диагностика в рамках чисто психологических механизмов).

Прямое введение в данную специальность должно проходить в два этапа, общая подготовка в рамках профессиональной ориентации студентов-психологов и введенная система обучения судебно-медицинских экспертов (ФСРОВО-ОСНХОЛОГОВ).

Общая подготовка - специальный курс лекций 12 часов (обязательно после курса клинической психологии) и 12 часов практических занятий (типичные экспертные задачи с демонстрацией испытуемого и разбором акта экспертизы).

Далее должен происходить набор студентов, желающих получить специальность судебного эксперта, но при этом следует учитывать и особые требования к индивидуально-типологическим особенностям мышления. Прежде всего, должно быть развито диалектическое мышление: способность к разведению уровней обобщенности или значимости обсуждаемого понятия; понимание разницы между феноменом и сущностью, т.е. возможность осознания противоположных по внешней форме явлений как единых в сущности; способность определять направленность причинно-следственных отношений; способность как к диахроническому анализу (развития симптоматики во времени), так и синхроническому синтезу (определению итогового психологического статуса). Не менее важно и математическое мышление: точное определение высокодостоверного или вероятностного вывода; умение различать, состоят ли два фактора в причинно-следственных отношениях или они сопряжены общей третьей детерминантой; способность к вероятностному и таксономическому подходам. Очень желательна и фактологически-экспериментальная эрудиция - знание массива фактов и методик в других прикладных областях психологии, умение вычленив полезные для судебно-экспертных целей с точной экспериментальной верификацией этих методов и метод для данной когорты испытуемых.

Мы считаем, что оптимальная форма обучения экспертов - совмещение научно-исследовательской работы в системе СНО с освоением основных блоков экспертной работы (патопсихологического обследования, интеллектуальной диагностики, личностной тестовой диагностики, нейропсихологического обследования). Желательно параллельное введение новой ме-

толики или теста для культурально-популяционной стандартизации и валидации ее для данной когорты испытуемых. Такое совмещение даст возможность валидации не только по характеру испытуемых (типу криминала, юридически значимых личностных черт и т.д.), но и с помощью уже верифицированных методик. Одновременно у эксперта формируется научно-критический подход при апробации новых тестов с осмысленным введением их в экспертную практику.

После защиты диплома такой специалист может работать в психиатрическом стационаре до достижения соответствующего стажа с одновременным привлечением его в качестве члена экспертной комиссии (не ведущего эксперта). После формирования определенного количества экспертиз и достижения обусловленного стажа такой специалист может получить право самостоятельного проведения судебно-психологических экспертиз в качестве эксперта-докладчика (ведущего эксперта) на комиссии, самостоятельного эксперта при единоличной экспертизе, эксперта в судебном заседании.