

## УЧЕБНЫЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ-ЭКОЛОГОВ И ИХ МЕСТО В ПОДГОТОВКЕ НАУЧНЫХ КАДРОВ

**Л.И. Нинчук, А.М. Гумен, А.П. Гусев, А.Н. Кусенков**  
(Гомельский государственный университет)

Учебные и производственные практики - важный этап в подготовке студентов-экологов. Задачи, стоящие перед студентами в период проведения этих практик, неодинаковы. На учебных практиках студенты, изучая функционирование экосистем в условиях окружающей среды, углубляют и расширяют свои знания, полученные при освоении ими Теоретических курсов. На производственных практиках студенты, как правило, должны уже решать экологические задачи, стоящие перед народным хозяйством. Организация и проведение этих практик позволяет проводить отбор студентов, склонных к научно-исследовательской деятельности. Привлечение студентов к научной работе должно носить постепенный характер и строится на усложнении заданий от курса к курсу. Завершающим этапом в подготовке студентов должна явиться производственная практика, во время которой, работая над дипломными проектами, студенты решают конкретные экологические задачи. В качестве иллюстрации можно привести систему заданий, выполняемых студентами в период обучения в университете:

- знакомство с экологическими законами и закономерностями;
- освоение методик изучения среды обитания живых организмов и популяционных характеристик организмов различных экологических и систематических групп;
- выяснение степени влияния факторов среды на живые организмы и разработка мероприятий, направленных на уменьшение действия факторов среды.

Строгое соблюдение такого подхода в формировании экологического мышления у студентов-экологов позволит не только подготовить грамотных специалистов, но и научные кадры. Его использование позволило рекомендовать в аспирантуру 5 студентов, которые сейчас проходят обучение при географическом факультете Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины.