## ПРОБЛЕМЫ И ОПЫТ НИРС НА СПЕЦИАЛЬНОЙ КАФЕДРЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРОФИЛЯ

## В.Г. Короткевич

(Гомельский политехнический инс1-итут)

Негативные факторы, хфиведише к сложному положеншо в экономике араиы, сказались и на научно-техническом проірессе (НТП). Слабая заинтересованность народнохозяйственного комплекса в НТП обусловила безразличие к новейшим достижениям в науке. Эта обстановка усугублялась оторвшшостью страны от научно-технического и экономического сообщества, факгическим отсутствием конкуренции на внуфеннем слаборазвитом рынке, незначительностью экспортных поставок. В обществе сложилось стремление к науке и НТП как второстепенному виду деятельности, еще больше наметилась тенденция финансирования науки по остаточному принципу. Кризисное состояние предприятий пракшчески почти исключило возможность проведения нау'пгых рабаг в вузах но хозяйсгвенно-договорной тематике. Неизбежным следствием такого отношения явилась недостаточность обеспечения научных исследований, как фундамсрітальных, так и прикладных. Научные исследования, как и весь НТП, замкнулись в собственных рамках, объскгивная оценка их функционирования вытеснялась самооценками.

Общая неблагоприятная ситуация сказалась и на характере научных исследований, имеющих важное значение и в научно-технической сфере.

В стране сложилась ситуация, требующая коренной перестройки в научно-исследовательской деятельност-и, в том числе в области информационного обеспечения управления научно-техническим прогрессом. Эта перестройка должна соответствовать логике перехода к рыночной экономике, активизирующей горизонтальные связи.

Мировой опыт показывает, что необходимыми условиями эффективности принимаемых решений в области НТП является проведение информационно-аналитического мониторинга основных факторов и характеристик инновшщонных хфоцессов, рассматриваемых в общегосударствешюм масштабе: обществетше потребности в НІ 11, цели и стратегия его развитая; динамика развития научного, техническою и промышленного noi^Ндиала; экономические и другие аспектыт международные научнотехнические связи и др.. Организационная структура НШ в условиях рыночной экономики может быть достаточно эффективной, если сама будет

основана на присущих рынку формах и свободе предпринимательства. В этих условиях основным звеном в науке должен становиться исследовапельский коллектив, работающий по контракту, куда должны быть привлечены ведущие специалисты отраслевых и академических учрежде1шй, вузов, имеюитх высокую квалификацию и в настоящее время занимающих проч-1юе положение в научном мире.

Только при таком положении можно ожидагь хорощих результатов в научно-исследовательской работе студентов (ПИРС), ибо НИРС должна быть составной частью НИР вуза и всецело от нее зависеть. НИР - один из важнейших этапов подготовки студента к самостоятельной творческой работе, основанной на привитии студентам навыков проведения самостоятельного научного исследования:

- самостоятельной работы с литературой;
- составления плана проведения НИР;
- проведения теоретического исследования и разраб<гаси математических моделей процессов, оснастки, оборудовшшя;
- экспериментального исследования и обработки экспериментальных дагаьгх;
  - составления отчета о НИР;
  - подготовки доклада, тезисов, статьи;
  - рецензирования работ, вышолняемык коллегами.

Предметом исследования может быть реальный или перспективный технологический процесс, технологическая оснастка или оборудование, которые совершенствуются или ра;фабатываются по планам НИР кафедры.

Мри выполнении комщюксной гемы в научно-исследовательской работе отдельного студента может преобладагь один из следующих разделов:

- поиск патентной и технической информации, составление аналитического обзора;
  - т«оре1ический анализ и разработка глубокой математ-ической модели;
- экспериментальное исследование и разрабопса математической модели на основе "черного ящика";
- проектирование, монгаж и наладка нового прибора, установки, оборудования;
- проектная разработка исследовательского харакгера с использованием функционально-стоимостного анализа, который способствует упрощению конструкции технического объекта в результате объединения нескольких

функций, совершенствованию технологии изготовления за счет снижения платы за функцию, повышению надежности;

- создшгае новых технологических процессов, технологической оснастки, оборудования и оформление патентной документации;
  - 1фимсненис ЭВМ для проведения научных исследований;
  - разработка стандарта предприятия.

Тема НИРС может включать в себя как составную часть курсовой проект, курсовую работу, специальную часть дипломного проекта.

За время моего руководства по программе ЫИРС многими студентами, участвовавшими в выполнении НИР по хоздоговорной тематике, выполнены курсовые проекты по разработке новых технологических процессов, которые внедрены на ЛО "Гомссльмаш", ПО "Гомельдрев", заводе торгового оборудования. Белорусском металлургическом заводе, ОАО "Спартак". В соавторстве со студенткой С.В. Жигилий изданы 7 стандартов предприятия. Успешно работал в НИРС С. Селюков по применению ЭВМ в научных исследованиях. В соавторстве с С. Сслюковым и С. Жигилий издано "Методическое пособие по программированному расчету в курсовом и дипломном проектировании". В дальнейшем инженер-механик С. Селюков стал в течение 2-х лет ведущим инженером-программистом крушого предприятия, а С. Жигилий - кандидатом технических наук.

В настоящее время в связи с неплатежеспособностью многих предприятий имеются определенные трудности в выполнении научно-исследовательской работы по хозяйственно-договорной тематике, выполняемой коллекгивом кафедры. И единственным стиму;юм проведения НИРС на кафедре обработки материалов давлением было выделение в учебных планах преподавателей часов учебных поручений перюй половины дня. Кроме того, на кафедре при проведе1ши зачета по дисциплине "Основы инженерного творчества" студентам предъявляется требование представления отчета по научно-исследовательской работе, а в конце IX семестра для студентов введено обязательное предъявление окончатетного отчета за весь предыдущий период рабогы по НИР и получение зачега по НИРС.

Четыре научные работы студентов С П. Селюкова, И.С. Яцкова, С И. Захаренко, Ю.В. Главатского, выполненные в кружке по НИРС 1юд моим руководством, были рекомендованы на республиканский конкурс студенческих НИР.