

При анализе средней балльной оценки показателей психофизического развития всех исследованных студентов (рис. 1) установлено, что в наибольшей степени снижены следующие характеристики: динамометрия кисти (2,66), проба Штанге (2,89) и вегетативный индекс Кардю (2,92), то есть показатели, характеризующие физическую подготовленность, функциональное состояние дыхательной и вегетативной нервной систем организма студентов. Высокая оценка у исследуемых отмечена в показателях, характеризующих психическое состояние (3,91), физическое развитие (3,74) и функциональное состояние сердечно-сосудистой системы (3,73).

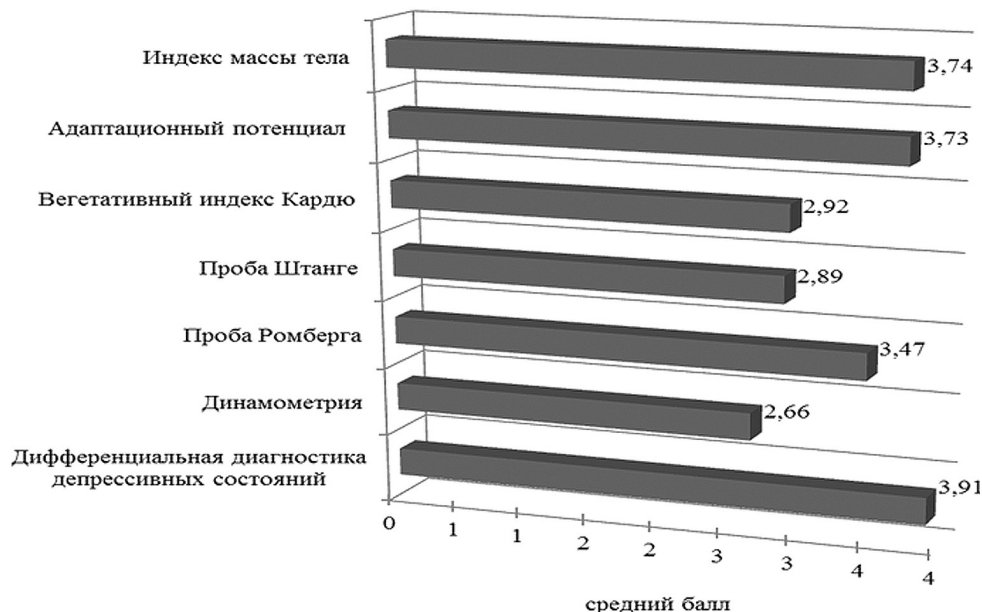


Рисунок – Средний балл показателей психофизического развития студентов 1 курса МГЭИ им. А. Д. Сахарова БГУ

Таким образом, в результате диагностики показателей психофизического развития студентов 1 курса МГЭИ им. А. Д. Сахарова БГУ и их квантификации установлены наиболее сниженные показатели психофизического развития студентов, которые следует корректировать на занятиях по физической культуре.

ЛИТЕРАТУРА

1. Здравоохранение в Республике Беларусь. – Минск : ГУ РНМБ, 2017. – 277 с.
2. Макарова, Г. А. Спортивная медицина / Г. А. Макарова. – М. : Советский спорт, 2003. – 480 с.
3. Водопьянова, Н. Е. Психодиагностика стресса / Н. Е. Водопьянова. – СПб : Питер, 2009. – 336 с.

ЗАБОЛЕВАНИЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА МГЭИ ИМ. А. Д. САХАРОВА БГУ, ОТНЕСЕННЫХ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ

DISEASES OF THE 1st YEAR STUDENTS, ISEI BSU REFERRED TO THE SPECIAL MEDICAL GROUP

О. Н. Онищук, М. М. Круталевич, Г. В. Попова
O. Onishchuk, M. Krutalevich, Y. Ponova

*Белорусский государственный университет, МГЭИ им. А. Д. Сахарова БГУ,
г. Минск, Республика Беларусь*

*Белорусская медицинская академия последипломного образования,
г. Минск, Республика Беларусь
olesya.onishuk@yandex.ru*

*Belarusian State University, ISEI BSU, Minsk, Republic of Belarus
Belarusian Medical Academy of of Postgraduate Education, Minsk, Republic of Belarus*

Состояние здоровья имеет важное значение при подборе физических упражнений, определении нагрузки, методов физического воспитания и организации данного процесса в целом. В результате медицинских осмотров студентов 1 курса МГЭИ им. А. Д. Сахарова БГУ, отнесенных к специальной медицинской группе, выявлена часто-

та встречаемости различных заболеваний. Полученная информация будет способствовать реализации на занятиях по физической культуре с данным контингентом занимающихся индивидуально-дифференцированного подхода.

The state of health is important in the selection of physical exercises, determining the load, methods of physical education and the organization of the process as a whole. As a result of medical examinations of 1st year students of ISEI BSU, referred to the special medical group classified and identified the incidence of various diseases. The information obtained will facilitate the implementation of the individual-differentiated approach in physical education classes with this group of students.

Ключевые слова: здоровье, студенты, специальная медицинская группа, заболевание.

Keywords: health, students, special medical group, the disease.

Здоровье является важнейшей ценностью человеческой жизни и определено Всемирной организацией здравоохранения как состояние, которое характеризуется полным физическим, душевным и социальным благополучием, а не только отсутствием болезней и физических дефектов. Однако ввиду ряда причин (вредные привычки, экологическая обстановка, гиподинамия, нерациональное питание, стрессы и т. д.) в настоящее время проблема его сохранения является наиболее актуальной. К сожалению, в настоящее время к студенческому возрасту у многих лиц имеются различные хронические заболевания систем и органов.

В Республике Беларусь, по данным Национального статистического комитета на начало 2016/2017 учебного года зафиксировано 313,2 тыс. студентов [1]. Субъективная оценка состояния своего здоровья на начало 2017 г. показала, что хорошим его считают 27,6 % студентов, удовлетворительным – 62,8 % и «плохим» – 9,6 % [2]. Тем не менее в учреждениях высшего образования имеется значительное количество студентов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. В МГЭИ им. А. Д. Сахарова БГУ их количество на начало 2018 г. составило одну четвертую часть от общей численности студентов (1–4 курсы).

Соотношение студентов 1 курса МГЭИ им. А. Д. Сахарова БГУ по состоянию здоровья на начало 2018 г. следующее: основная группа – 42 %; подготовительная – 36 %; специальная медицинская – 21 % и лечебная физическая культура – 1 %. Следовательно одна пятая часть студентов 1 курса отнесена к специальной медицинской группе (n=59).

В результате медицинских осмотров выявлены заболевания студентов 1 курса, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Следует отметить, что у всех студентов встречаются от 3 и более заболеваний различных систем и органов. На занятиях по физической культуре с данным контингентом следует учитывать показания и противопоказания к применению физических упражнений и распределению нагрузки, то есть необходимо применение индивидуально-дифференцированного подхода [3]. Для этого важно знать не только патологии каждого отдельного студента, но и частоту встречаемости различных заболеваний у занимающихся в целом. В связи с этим имеющиеся патологии студентов 1 курса, отнесенных к специальной медицинской группе, распределены нами согласно Международной классификации болезней [4].

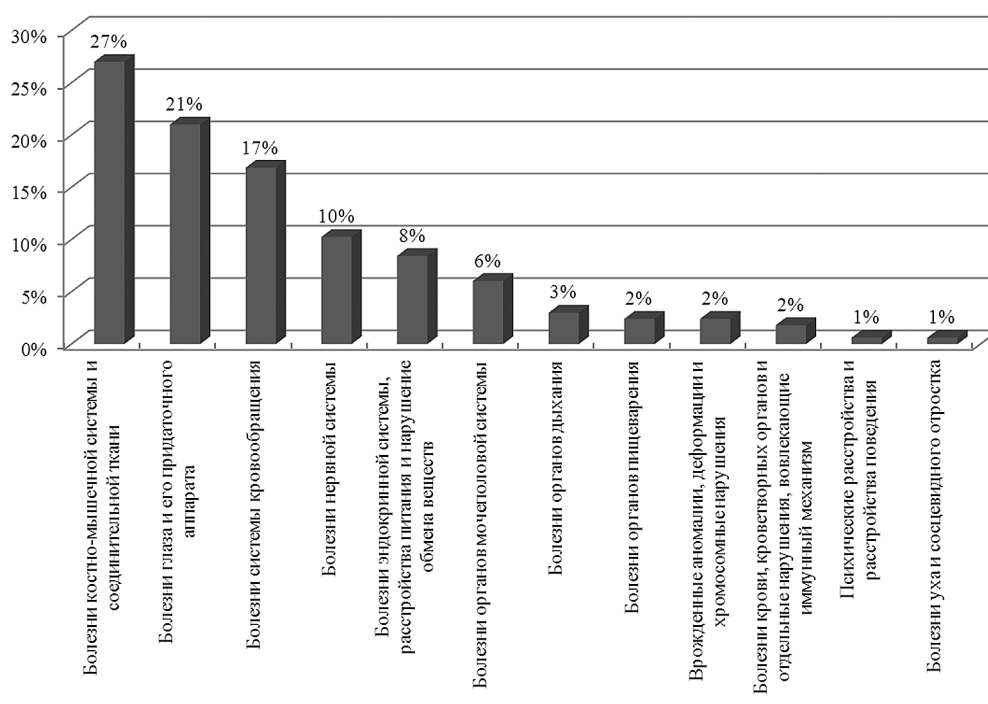


Рисунок – Частота встречаемости различных заболеваний студентов 1 курса МГЭИ им. А. Д. Сахарова БГУ

Установлено, что среди различных групп заболеваний у студентов 1 курса, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, наиболее часто встречаются болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани (преимущественно сколиоз) – 27 % (46 человек), болезни глаза и его придаточного аппарата (миопия и др.) – 21 % (36 человек), болезни системы кровообращения (малые аномалии сердца и др.) – 17 % (28 человек) и болезни нервной системы (синдром вегетососудистая дистония и др.) – 10 % (17 человек); реже встречаются болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушение обмена веществ (дисфункция зоба и др.) – 8 % (14 человек), болезни органов мочеполовой системы (нефропатия и др.) – 6 % (10 человек), болезни органов дыхания (хронический ринит) – 3 % (6 человек) и другие заболевания (рис.).

Таким образом, у большей части студентов 1 курса МГЭИ им. А. Д. Сахарова БГУ, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, отмечаются болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, болезни глаза и его придаточного аппарата, болезни системы кровообращения. На занятиях по физической культуре с данным контингентом полученные данные будут способствовать реализации индивидуально-дифференцированного подхода.

ЛИТЕРАТУРА

1. Образование в Республике Беларусь: стат. сб. / Нац. стат. комитет; редкол.: И. В. Медведева [и др.]. – Минск, 2017. – 220 с.
2. Кулеш, С. А. О положении молодежи в Республике Беларусь в 2016 году. Национальный доклад / С. А. Кулеш, Е. С. Игнатович, Е. И. Дмитриев. – Минск: РИВШ, 2017.
3. Евсеев, С. П. Адаптивная физическая культура / С. П. Евсеев [и др.] ; под общ. ред. С. П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2007. – Т. 1. – 291 с.
4. Международная классификация болезней. URL: http://khab03.ru/sites/default/files/field/attachments/mkb-10_1999.pdf (дата обращения: 22.02.2018).

ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ КАРДИОРЕСПИРАТОРНОЙ СИСТЕМЫ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА МГЭИ ИМ. А. Д. САХАРОВА БГУ

FEATURES OF THE FUNCTIONAL CONDITION OF CARDIORESPIRATORY SYSTEM OF STUDENTS OF 1 COURSE ISEI BSU

О. Н. Онищук, Н. А. Гришанович, К. Н. Новожилова
O. Onishchuk, N. Hryshanovich, K. Novozhilova

*Белорусский государственный университет, МГЭИ им. А. Д. Сахарова БГУ,
г. Минск, Республика Беларусь
olesya.onishuk@yandex.ru
Belarusian State University, ISEI BSU, Minsk, Republic of Belarus*

Выявление особенностей функционального состояния кардиореспираторной системы студентов 1 курса МГЭИ им. А. Д. Сахарова БГУ дает возможность конкретизировать, в каких зонах мощности нагрузок следует работать на занятиях по физической культуре. В результате обследования студентов 1 курса установлено, что у них показатели, характеризующие функциональное состояние кардиореспираторной системы, находятся в пределах половозрастных норм. Вследствие этого на практических занятиях по физической культуре с данным контингентом следует использовать различные зоны мощности нагрузок.

Identification of the features of the functional state of cardiorespiratory system of 1st year students of ISEI BSU gives you the opportunity to specify which areas of the power loads should work in the classroom for physical education. As a result of the examination of 1st year students it was found that their indicators characterizing the functional state of the cardiorespiratory system are within the age and sex norms. As a consequence, in practical classes on physical training with the contingent use different zones of power loads.

Ключевые слова: кардиореспираторная система, студенты, физическая культура, зоны мощности.

Keyword: cardiorespiratory system, students, physical education, power zones.

Жизненно необходимый процесс газообмена у человека обеспечивается как дыхательной, так и сердечно-сосудистой системами или объединенным понятием «кардиореспираторная система». Воздух из окружающей среды через носоглотку попадает в легкие, в которых в альвеолах осуществляется газообмен. Далее кровь, обогащенная кислородом, поступает в легочную вену к сердцу, а затем по системе кровообращения к клеткам и органам [1].