

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«Международный государственный экологический институт имени А.Д.
Сахарова»
Белорусского государственного университета

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ
КАФЕДРА ИММУНОЛОГИИ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ
ЭПИДЕМИОЛОГИИ

ИММУНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПНЕВМОНИЙ,
АССОЦИИРОВАННЫХ С *CHLAMYDIA PNEUMONIA*

Дипломная работа

Специальность 1-33 01 05 Медицинская экология

Исполнитель:

студент 5 курса группы 33071
заочной формы обучения

_____ Гринькова Лилия Михайловна

Научный руководитель:

канд. биол. наук

_____ Тарасова Елена Ефимовна

К защите допущена:

Заведующий кафедрой иммунологии
и экологической эпидемиологии

д-р. мед. наук, доцент

_____ Зафранская Марина Михайловна

МИНСК 2018

РЕФЕРАТ

Дипломная работа: иммунологические особенности пневмоний, ассоциированных с *chlamydia pneumoniae*: 50 страницы, 14 рисунков, 11 таблиц, 24 источников.

Ключевые слова:

Цель работы: изучение клинических и иммунологических особенностей течения респираторного хламидиоза у детей, проживающих в г.Гомеле и Гомельской области.

Методы исследований: иммунологический, микроскопический; морфологические; статистические.

Полученные результаты и их новизна. Был проведён ретроспективный анализ на выявление респираторного хламидиоза при атипичных пневмониях у детей, проживающих в г. Гомеле и Гомельской области. Выявлено, что для детей грудного и дошкольного возраста отмечается преобладание микоплазменной инфекции, а у детей школьного возраста - моноинфекции, а также хламидийные инфекции в сочетании с микоплазматическими. Диагностическим критерием острых хламидийно-микоплазменных инфекций являлось обнаружение антител класса IgG и IgM, IgA в сыворотке периферической крови детей к данным инфекциям.

Степень использования. Результаты работы могут быть использованы в работе клиничко-диагностических центрах, в методической работе для обучения студентов медицинских и биологических специальностей.

Область применения. Образование, экология, медицина.

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа: імуналагічныя асаблівасці пнеўманій, асацыіраваных з chlamydia pneumoniae: 50 старонкі, 14 малюнкаў, 11 табліц, 24 крыніц.

Ключавыя словы:

Мэта работы: вывучэнне клінічных і імуналагічных асаблівасцяў плынi рэспіраторнага хламідіоза і мікаплазмозу ў дзяцей, якія пражываюць у Гомелі і Гомельскай вобласці.

Метады даследаванняў: імуналагічныя, мікраскапічны; марфалагічныя; статыстычныя.

Атрыманыя вынікі і іх навізна. Згодна з праведзеным рэтраспектыўным аналізам, у структуры атыповай флоры адзначаецца перавага мікоплазмы, якая з'яўляецца вядучым этыялагічным агентам рэспіраторнай паталогіі ў дзяцей груднога, ранняга і дашкольнага ўзросту. З 6 гадоў ўзрастае ўдзельная вага хламідійнай інфекцыі. Дыягнастычным крытэрам вострых хламідійнай-мікоплазменныя інфекцыі з'яўлялася выяўленне антыцелаў класа IgG і IgM, IgA ў сыватцы перыферычнай крыві дзяцей.

Ступень выкарыстання. Вынікі работы могуць быць выкарыстаны ў працы клініка-дыягнастычных цэнтрах, у метадычнай рабоце для навучання студэнтаў медыцынскіх і біялагічных спецыяльнасцяў.

Вобласць прымянення. Адукацыя, экалогія, медыцына.

ABSTRACT

Diploma work: immunological features of pneumonia associated with chlamydia pneumonia: 50 pages, 14 figures, 12 tables, 24 sources.

Keywords:

Objective: to study the clinical and immunological features of the course of respiratory chlamydia and mycoplasmosis in children living in Gomel and the Gomel region.

Research methods: microscopic; morphological;; statistical.

The results obtained and their novelty. According to the retrospective analysis, the prevalence of mycoplasma is noted in the structure of the atypical flora, which is the leading etiologic agent of respiratory pathology in infants, early and preschool children. From the age of 6, the specific weight of chlamydial infection increases. Diagnostic criterion for acute Chlamydia-Mycoplasma infections was the detection of antibodies of class IgG and IgM,IgA in serum of peripheral blood of children.

Degree of use. The results of the work can be used in the work of clinical diagnostic centers, in the methodological work for teaching students of medical and biological specialties.

Application area. Education, ecology, medicine.

