

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**КАФЕДРА ЭКОЛОГИИ И МЕТОДИКИ**  
**ПРЕПОДАВАНИЯ БИОЛОГИИ**

**Аннотация к дипломной работе:**

**«Использование технологии В.Ф. Шаталова на уроках  
биологии в 8 классе»**

**Скрипская Т.В.**

**Научный руководитель: Минец М.Л**

**Минск 2018**

## Реферат

Дипломная работа изложена на 62 страницах, на которых размещено 20 рисунков.

При написании диплома использовалось 24 источника.

*Ключевые слова:* методы обучения, нетрадиционные уроки, педагогическая система, методика В.Ф. Шаталова, опорные конспекты.

Цель работы: дать характеристику технологии В.Ф. Шаталова и показать возможность ее использования на уроках биологии в школе.

Задачи:

- 1) Дать обзор методов обучения биологии.
- 2) Характеризовать технологии «нестандартных» уроков биологии.
- 3) Организация работы на уроке по методу В.Ф.Шаталова.
- 4) Выбрать тему и составить опорные планы-конспекты определенных разделов биологии в 8 классе.

В ходе выполнения дипломной работы был проведен обзор методов обучения биологии, выявлены все недостатки и достоинства представленных методов. Так же приведена характеристика нестандартных уроков. Более подробно рассмотрена организация работы по методу В.Ф. Шаталова и разработаны опорные конспекты на тему: класс Птицы и класс Млекопитающие, которые представлены в виде рисунков в дипломной работе.

## Рэферат

Дыпломная праца выкладзена на 62 старонках, на якіх размешчана 20 малюнкаў.

Пры напісанні дыплама выкарыстоўваліся 24 крыніцы.

Ключавыя словы: метады навучання, нетрадыцыйныя ўрокі, педагагічная сістэма, метадыка В.Ф. Шаталава, апорныя канспекты.

Мэта працы: даць характарыстыку тэхналогіі В.Ф. Шаталава і паказаць магчымасць яе выкарыстання на ўроках біялогіі ў школе.

Задачы:

- 1) Даць агляд метадаў навучання біялогіі.
- 2) Характарызаваць тэхналогіі «нестандартных» урокаў біялогіі.
- 3) Арганізацыя работы на ўроку па метадазе В.Ф.Шаталава.
- 4) Выбраць тэму і скласці апорныя планы-канспекты пэўных раздзелаў біялогіі ў 8 класе.

У ходзе выканання дыпломнай працы быў праведзены агляд метадаў навучання біялогіі, выяўлены ўсе недахопы і вартасці прадстаўленых метадаў. Таксама прыведзена характарыстыка нестандартных урокаў. Больш падрабязна разгледжана арганізацыя працы па метадазе В.Ф. Шаталава і распрацаваны апорныя канспекты на тэму: клас Птушкі і клас Млекакормячыя, якія прадстаўлены ў выглядзе малюнкаў у дыпломнай працы.

## Referat

Die Arbeit wird auf Seite 62 vorgestellt, auf der sich 20 Zeichnungen befinden.

Beim Schreiben des Diploms wurden 24 Quellen verwendet.

Schlüsselwörter: Unterrichtsmethoden, nicht traditioneller Unterricht, das pädagogische System, die Methoden von V. F. Schatalov, die Bezugzusammenfassung.

Der Zweck der Arbeit ist eine Beschreibung der Technologie von V. F. Schatalov zu geben und die Möglichkeit seiner Verwendung im Biologieunterricht in der Schule zu zeigen.

Die Ziele:

- 1) einen Überblick über die Methoden des Biologieunterrichts geben;
- 2) die Technologie von "Nicht-Standard" -Stunden in der Biologie charakterisieren;
- 3) die Organisation der Arbeit in der Klasse nach der Methode von V.F. Schatalov;
- 4) ein Thema zu wählen und die Bezugzusammenfassungen der bestimmten Abschnitte in der 8. Klasse in Biologie erstellen.

Im Zuge der Diplomarbeit wurde ein Überblick über die Methoden des Biologieunterrichts gegeben, wurden alle Nachteile und Vorteile der vorgestellten Methoden aufgezeigt. Es wird auch Charakterisierung der Nicht-Standard-Stunden gegeben. Es wird die Organisation der Arbeit an der Methode von V. F. Schatalov ausführlicher betrachtet und die Bezugzusammenfassungen zum Thema: Klasse Vögel und Klasse Säugetiere entwickelt, die in Form von Zeichnungen in der Arbeit vorgestellt werden.