

**Белорусский государственный университет**  
**Биологический факультет**  
**Кафедра общей экологии и методики преподавания биологии**

**Аннотация к дипломной работе**

**РЕШЕНИЕ ВОПРОСОВ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕКЛАССНОЙ  
РАБОТЫ**

**Алексеева Анна Руслановна**

**Научный руководитель: Гаевский Евгений Евгеньевич**

**Минск 2017**

## Реферат

Дипломная работа 46с., 3 диаграммы., 5 приложений, 27 источников.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА, ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ.

Объект исследования – методика организации и проведения экологической тропы на конкретном учреждении образования.

Цель работы: предложить решение вопросов экологических компетенций школьников посредством организации экологической тропы на примере учреждения образования «Муринборский учебно-педагогический комплекс ясли - сад – средняя школа Костюковичского района»

Методы исследования: научно-исследовательская деятельность, педагогический эксперимент, анализ анкетных данных.

Задачи:

1. Провести анализ организации целостного эколого-педагогического процесса через различные формы внеклассной работы.
2. разработать дидактический материал по организации экологической тропы

В работе исследуется методика организации и проведения экологической тропы, роль данного вида работы в воспитании экологической компетентности школьников.

В ходе выполнения дипломной работы показана система внеклассной работы на примере конкретного учебного заведения. Анализ программ по организации внеклассной работы показал многообразие форм внеклассной работы – проводимой в учреждении образования «Муринборский учебно-педагогический комплекс ясли-сад - средняя школа Костюковичского района». Анализ организации экологической тропы на региональном материале показывает, как эффективно можно прививать детям любовь к природе, вырабатывать экологическую компетенцию.

## Рэферат

Дыпломная праца: 46с., 3 дыяграмы., 5 дадаткаў, 27 крыніц.

ЭКАЛАГІЧНАЯ АДУКАЦЫЯ, ЭКАЛАГІЧНАЕ ВЫХАВАННЕ, ПАЗАКЛАСНАЯ РАБОТА, ЭКАЛАГІЧНАЯ СЦЯЖЫНКА, НАВУКОВА-ДАСЛЕДЧАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ.

Аб’ект доследу – методыка арганізацыі і правядзення экалагічнай сцяжынкі на прыкладзе канкрэтнай установы адукацыі.

Мэта работы: прапанаваць рашэнне экалагічнай кампетэнцыі школьнікаў сродкамі арганізацыі экалагічнай сцяжынкі на прыкладзе установы адукацыі “Мурынборскі вучэбна-педагагічны комплекс яслі-сад – сярэдняя школа Касцюковіцкага раёна”

Задачы:

1. Правесці аналіз арганізацыі цэласнага экалага-педагагічнага працэсу праз розныя формы пазакласнай працы.
2. Распрацаваць дыдактычны матэрыял для экалагічнай сцяжынкі.

У рабоце даследуецца методыка арганізацыі і правядзення экалагічнай сцяжынкі, роля дадзенага віда работы ў выхаванні экалагічнай кампетэнтнасці школьнікаў.

У ходзе выканання дыпломнай працы паказаная сістэма пазакласнай працы на прыкладзе канкрэтнай навучальнай установы. Аналіз праграм па арганізацыі пазакласнай працы паказаў разнастайнасць формаў пазакласнай працы - якая праводзіцца ва ўстанове адукацыі «Мурынборскі вучэбна-педагагічны комплекс яслі-сад – сярэдняя школа Касцюковіцкага раёна». Аналіз арганізацыі экалагічнай сцяжынкі на рэгіянальным матэрыяле паказвае, як эфектыўна можна прывіваць дзецям любоў да прыроды, выпрацоўваць экалагічную кампетэнцыю.

## Abstract

Thesis 46 pages, 3 diagrams, 5 applications, 27 references.

ENVIRONMENTAL EDUCATION, ENVIRONMENTAL TRAINING, EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES, ENVIRONMENTAL PATHWAYS, RESEARCH ACTIVITIES, ENVIRONMENTAL COMPETENCE.

The object of research is the methodology of organization and implementation of the ecological path on a particular educational institution.

Thesis studies the methodology of organization and implementation of the ecological pathway, the role of this type of work in the education of environmental competence of students.

Objective: to propose a solution for the environmental competence of pupils through the organization of ecological pathway by the example of the educational establishment "Muriborski educational complex kindergarden – secondary school of Kostyukovichi district».

Research methods: research activities, pedagogical experiment, analysis of personal data.

Tasks:

1. To analyze the organization of a holistic ecological and pedagogical process through various forms of extra-curricular activities.
2. To develop didactic material for the organization of ecological pathway

In the course of the graduate work was shown the system of extra-curricular activities on the example of a particular institution. Analysis of programmes of extra-curricular activities showed the diversity of forms of extra-curricular activities – conducted in the educational institution "Murinborski educational complex kindergarden - secondary school of Kostyukovichi district."

The analysis of the organization of ecological pathway on the regional material shows how effectively you can instill in children a love of nature, to develop environmental competence.

