

75 лет

Гродненскому государственному университету имени Янки Купалы

А. Д. Король,
ректор, доктор педагогических наук, доцент

Отвечая потребностям времени, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы ведет активный диалог с учреждениями образования и ведущими предприятиями Гродненщины. Формы сотрудничества с управлением образования Гродненского облисполкома крайне разнообразны: это и работа Координационного совета ГрГУ имени Янки Купалы и управления образования Гродненского областного исполнительного комитета по работе с одаренными и способными учащимися, и активное участие сотрудников университета в проведении всех этапов Респуб-

ликанской олимпиады по предметам, и работа на базе университета предметных школ, позволяющих вовлечь в систему непрерывного образования как школьников, так и их родителей, и организация дистанционных олимпиад, проведение ежегодных областных форумов одаренной и талантливой молодежи, выездных мероприятий, и функционирование в учреждениях образования более 30 филиалов кафедр университета, и др.

Существующая система сотрудничества и активного взаимодействия позволяет нам успешно осуществлять набор на протяжении ряда последних лет. Так, в 2014 г. наш университет вошел в четверку вузов Министерства образования, которые уже в первом





**Подписание договора о создании
Сети университетов пограничья, Белосток, 2014 г.**

туре полностью выполнили план бюджетного набора, причем ГрГУ имени Янки Купалы среди лидеров оказался единственным университетом классического типа. Кроме того, мы полностью выполнили план целевого набора, а 146 наших студентов-первокурсников являются медалистами и победителями республиканских олимпиад. Например, одна из групп на педагогическом факультете на 50 % состоит из медалистов, и это тоже результат, пусть и локальный. Впервые наш университет справился со стратегической задачей, поставленной перед каждым вузом Министерством образования, – сокращение доли студентов заочной формы обучения по отношению к студентам дневной формы обучения.

Отвечая потребностям времени, мы активно внедряем практико-ориентированные формы обучения на первой и второй ступенях образования, что позволяет повышать конкурентоспособность вуза в условиях снижения количества абитуриентов по стране в целом. С этой целью мы реализуем проект «Центр практико-ориентированного обучения», что дает возможность увидеть необходимость изменений и привнести их в систему подготовки специалистов – в учебные планы, программы.

Сегодня важна тесная связь с предприятиями. Мы стараемся работать так, чтобы образование студента было сориентировано на нужды конкретного предприятия, которое не только гарантирует рабочее место выпускнику, но и заинтересовано в его научной деятельности и дальнейшем развитии.

Учебный и научный сегменты вуза интегрируются в производственную сферу. Так, мы достигаем почти 100%-го распределения. Например, ребят IT-профиля работодатели отслеживают с первых курсов. Ведь одна из целей университета – обеспечить конкурентоспособность выпускников. Мы создаем научно-учебно-практические лаборатории, к работе в которых наряду с преподавателями, учеными привлекаются

и студенты. Таким образом обеспечивается непрерывность образования.

Университет активно расширяет научные исследования, имеющие практическое применение, практику заключения договоров с предприятиями, будущими работодателями наших студентов. Структурные подразделения университета тесно взаимодействуют с учреждениями, организациями и промышленными предприятиями Республики Беларусь по внедрению и использованию полученных результатов научных исследований и разработок, выполнению пилотных проектов по технологическим запросам предприятий, расширению сотрудничества и наращиванию экспорта

услуг и научно-технической продукции, созданной нашими сотрудниками.

В науке, которая во многом определяет статус и значимость любого вуза в системе высшего образования страны, в нашем университете есть позитивные тенденции: так, за прошедший учебный год защищено 17 кандидатских диссертаций, присвоена степень доктора наук, 10 преподавателей получили ученое звание доцента, было выполнено 112 финансируемых заданий в рамках научных программ и грантов на сумму около 9 млрд рублей, увеличилась доля работ-победителей республиканского конкурса НИРС, составившая 84,5 % от общего количества поданных работ, количество внедрений результатов научно-исследователь-



**Открытие Студии инновационных разработок
факультета математики и информатики
и компании EPAMsystems**



This document has been edited with Infix PDF Editor - free for non-commercial use.

To remove this notice, visit: www.iceni.com/unlock.htm



Проведение второй сессии Международной научной летней школы по программе «Человек в мире социума» на базе ГрГУ имени Янки Купалы

ской работы студентов университета в учебный процесс и производство возросло до 399 в год, а проект одного из преподавателей факультета инновационных технологий машиностроения вошел в ТОП-10 конкурса «100 идей для Беларуси». Все эти достижения, безусловно, способствуют повышению престижа вуза.

Наш университет один из первых среди вузов Республики Беларусь получил свидетельство об аккредитации научной организации Государственным комитетом по науке и технологиям Республики Беларусь и Национальной академией наук Беларуси на основе оценки результатов научной, научно-технической и инновационной деятельности. В настоящее время инновационная инфраструктура университета включает четыре научно-исследовательские лаборатории,



Издания университета



Участники форума международных молодежных проектов UActive Collect the Puzzle of your Ideas

суперкомпьютерный ресурсный центр «СКИФ», РУП «Учебно-научно-производственный центр «Технолаб»». Университет является обладателем 23 патентов на объекты права промышленной собственности.

Чувствуя потребности времени, ГрГУ имени Янки Купалы вступает в активный диалог с мировым сообществом в международной деятельности, что, безусловно, способствует дальнейшему укреплению имиджа университета как учебного и научного центра, оказывающего значимое влияние на экономическое и социальное развитие региона. Являясь членом ряда крупных международных организаций вузов, университет использует свой научный, образовательный и инновационный потенциал для привлечения и

распространения международного опыта среди учащихся, преподавателей и сотрудников. Сегодня мы существенно приблизились к тому, чтобы сделать между-

народную проектную деятельность инструментом развития науки. Это дает возможность сотрудникам кафедр, аспирантам, магистрантам и даже студентам принимать участие в проектах международной технической помощи, решать с их помощью свои задачи. Именно проектное направление нацелено на получение финансовых, образовательных и научных дивидендов.

Активное участие университета в международных проектах, образовательных программах, реализация договоров и программ международного сотрудничества позволяют развивать академическую мобильность студентов и сотрудников с целью приобретения и внедрения передового международного опыта, расширения профессиональных знаний и навыков, обсуждения, разработки и реализации проектных идей, укрепления имиджа университета.

ГрГУ имени Янки Купалы является полноправным членом Партнерства Университетов Региона Балтийского моря (BSRUN), Европейской Ассоциации Университетов (EAU), Евразийской Ассоциации Университетов (ЕАУ), Программы «Балтийский университет» (ВУР), Сети Университетов Пограничья (СУП).

В нем созданы и работают Кабинет Конфуция, Центр немецкого языка и культуры, Центр литовского языка и

культуры, Центр польского языка, литературы и культуры, Учебно-методический центр русского языка, литературы и культуры.

Развивая международное сотрудничество, мы уделяем большое внимание экспорту образовательных услуг. Сегодня у нас обучается свыше 600 иностранных студентов из 22 стран как на первой, так и на второй ступени образования.

Мы стремимся к открытому диалогу с молодежью. Важно увидеть их потребности, дать возможность самореализоваться, научить учиться и быть создателем «своего», а не потребителем «чужого». Особенно это актуально в наше время, время культуры потребления. Поэтому мы на основе мониторинга интересов студентов, анализа их деятельности и предложений создаем условия для мотивации студентов к участию в воспитательных мероприятиях. В воспитательной работе мы ориентируемся не на стимул, а на мотив, не на внешнее, а на внутреннее. Именно мотивы, а не стимулы, движут поступками молодого человека, и это приносит свои плоды.



Посещение делегацией ГрГУ имени Янки Купалы Цзилиньского педагогического университета (Китай), 2014 г.

Показательны успехи наших студентов-спортсменов: несмотря на то, что ГрГУ имени Янки Купалы – это классический, не профильный университет, купаловцы традиционно занимают лидирующие позиции на Республиканской универсиаде и прославляют свою альма-матер далеко за пределами страны. Сборные команды университета – постоянные участники городской круглогодичной спартакиады среди спортклубов вузов. Это 14–15 соревнований ежегодно. Университет принимает участие в республиканской универсиаде по 23–25 видам спорта, на протяжении последних лет занимает призовые места среди вузов республики. Студенты успешно представляют университет и регион на республиканских и международных соревнованиях. Успехи наших спортсменов продолжают традиции, заложенные олимпийскими чемпионами разных лет – Александром Курловичем, Ириной Шиловой, Константином Лукашиком, Еленой Волчецкой, Ольгой Корбут, чьи имена вписаны в



Подписание договора о сотрудничестве с Литовским университетом образовательных наук, 2014 г.

галерею славы нашего университета. Спортивные сооружения университета регулярно используются для проведения республиканских соревнований, учебно-тренировочного процесса для сборных команд города и области, а также спортивных клубов.

Профессиональное становление в университете проходят не только студенты, но и курсанты. Их подготовка в интегрированной среде ведется с учетом сохранения славных университетских традиций, и это работает на развитие личностных качеств, позволяет развивать комплексный взгляд на вещи. Первый набор на военный факультет был осуществлен в 2005 г. За это время факультет выпустил 175 кадровых офицеров и более 600 офицеров запаса. Помимо курсантов, на военном факультете ежегодно обучаются свыше 300 студентов разных факультетов. А в 2013 г. военный факультет стал победителем смотра-конкурса учреждений высшего образования государственных органов системы обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь.

Особое внимание мы уделяем информатизации вуза: в рамках единой корпоративной информационной системы автоматизирована работа структурных подразделений, деканатов и кафедр, внедрены электронный документооборот и системы обеспечения сотруд



Встреча с Послом Индии



**Иностранцы студенты
ГрГУ имени Янки Купалы**

ников справочной и статистической информации, действует сетевая образовательная платформа, в электронном виде составляются, согласовываются и утверждаются учебные программы (рабочий вариант), расписание занятий, внедряются электронные журналы учета нагрузки и обходные листы. Созданы информационные системы для обеспечения воспитательной и социальной работы: проведения и обработки результатов опросов, деятельности по обеспечению охраны труда и медицинского обслуживания, на каждого обучающегося создается электронный медико-социальный и психолого-педагогический паспорт.

Развитие информатизации в вузе неразрывно связано с повышением качества образования, что сегодня невозможно без использования четко разработанной системы инновационных педагогических дистанционных технологий обучения, и это активно реализуется силами сотрудников кафедр. Мы делаем ставку на использование нескольких механизмов: повышение качества преподавания, требований



**Лекция профессора Школы бизнеса
Университета Юта (США) Джонатана Вестовера
в стенах ГрГУ имени Янки Купалы**

к абитуриентам, активное применение современных образовательных технологий с использованием средств телекоммуникаций, возможностей социальных сетей. Образовательный портал университета, благодаря которому наши студенты в любое время могут получить полный доступ ко всем учебным материалам и эффективно использовать образовательные ресурсы, стал лауреатом «Интернет-премии «ТИБО-2014»» в номинации «Образование и наука». Откликом на современные потребности общества стало введение на ряде специальностей преподавания по отдельным предметам на английском языке. И это очередной шаг в строго выстроенной системе повышения экспорта образовательных услуг.

Инновационное развитие университета требует оперативной, соответствующей потребностям времени модернизации. Понимая, что научный и образовательный центр не может занимать лидирующие позиции без внимания к постоянному развитию и обновлению материально-технической базы, мы вкладываем средства в учебно-лабораторное и научное оборудование, которое приносит дивиденды. Годами нарабатывалась материально-техническая база университета, и это то направление, которое и сегодня является одним из приоритетных. Университет располагает 39 зданиями, 15 учебными корпусами, 6 общежитиями, стадионом, 4 теннисными кортами, 2 малыми футбольными полями, 6 спортивными и 9 тренажерными залами, научной библиотекой с 10 филиалами, 40 компьютерными классами. Завершены проектные работы и начато строительство нового студенческого общежития на 1030 мест. В перспективе – создание университетского городка.

Однако ежегодное снижение количества абитуриентов в стране заставляет каждый вуз задуматься над вопросами экономической эффективности, искать новые способы ее повышения. Наш университет в этих условиях идет по пути предложения новых видов услуг для населения, которые вовлекают не только школьников, но и их родителей, что обеспечивает непрерывность процессов образования.

Одним из эффективных способов диверсификации доходной части университета стала оптимизация штатной структуры, а также структуры кафедр и специальностей. Сегодня университет имеет возможность обучать более чем по 70 специальностям, но в последние годы стратегия набора варьируется. План набора не меняется по общему количеству первокурсников, но происходит перераспределение мест между специальностями в пользу наиболее актуальных.

Оптимизация структуры подготовки специалистов позволяет оптимизировать и структуру университета, что, в свою очередь, работает на укрупнение кафедр и факультетов. Качественные и количественные изменения структурных подразделений, приведение их в соответствие с требованиями

ми Министерства образования работали в том числе и на государственную аккредитацию, которую мы успешно прошли в 2014 г. Так, если на начало 2013 г. насчитывалось 84 кафедры, то сейчас их количество уменьшилось на основе объединения ряда кафедр до 76. Важные структурные изменения обусловлены существующими реалиями и потребностями сегодняшнего дня. Одним из последних стало создание на базе Регионального центра тестирования факультета довузовской подготовки, что еще больше укрепило наши позиции как ведущего регионального вуза страны.

Кроме того, в центр охраны здоровья, в структуру которого сегодня вошла социально-педагогическая и психологическая служба, мы приобрели современные кардиологическую и стоматологическую установки, что позволяет значительно расширить спектр оказываемых медицинских услуг нашим сотрудникам, а также внешним потребителям на платной основе.

Результативность экономической деятельности университета достигается и путем оптимизации расходов. Так, за 2013/2014 учебный год превышение доходов над расходами составило более 9 млрд рублей. И эти средства мы направляем на развитие социальной сферы, ведь самый значимый и ценный ресурс – человеческий. В университете создана мотивационная среда, когда преподаватели и сотрудники имеют широкие возможности достойно зарабатывать внутри университета, максимально реализуя себя в различных видах образовательной и научной деятельности. Сегодня кадровая политика в университете направлена, кроме прочего, на стимулирование защит диссертационных исследований, повышение результативности подготовки кадров высшей научной квалификации. С этой целью в университете разработана и в этом году внедрена система кандидатских и докторских грантов ректора, позволяющая финансово поддержать перспективных исследователей.

Мы с 2014 г. ввели рейтинговую систему для оценки труда профессорско-преподавательского состава, которая учитывает не только первую, но и вторую половину дня. Рейтинг предусматривает простой механизм: любой вид выполненной преподавателем работы в науке, в учебной или воспитательной деятельности имеет свою градацию в баллах. Чем больше баллов набирает доцент, профессор или преподаватель кафедры, тем более высокий рейтинг он имеет. Существует пять групп рейтинга. И, соответственно, высокий рейтинг обеспечивает высокую заработную плату. Кроме этого, преподаватель может претендовать на снижение количества часов в рамках определенного диапазона. Рейтинг есть во многих университетах, но именно интегрированный подход стимулирует преподавателей и работает на повышение качества образовательных услуг.



Педагогический институт, 1946 г.

Судьба университета: вехи в нашей истории

Гродно – это город многовековых традиций европейского образования и культуры еще со времен Великого Княжества Литовского, когда он был одним из крупнейших белорусских городов. Здесь, по архивным материалам, уже в 1591 г. при православном братстве существовала школа, в которой детей учили «письму греческому и русскому, арифметике». Во второй половине XIX в. в Гродно была открыта женская гимназия. В конце XIX в., когда в ней училось более 300 человек, для гимназии было построено трехэтажное здание, где с первых дней и до настоящего времени размещается один из корпусов Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.

22 февраля 1940 г. Совет Народных Комиссаров БССР принял постановление № 209 «О мероприятиях по народному образованию в западных областях БССР», в соответствии с которым был создан Гродненский учительский институт. 7 марта 1940 г. в учительском институте начались занятия для более чем 100 студентов. На двух отделениях – белорусского языка и литературы, русского языка и литературы и физико-математическом – готовили учителей 5–7-х классов неполной средней школы. Трагические страницы в историю Гродненского учительского института внесла Великая Отечественная война. После освобождения в 1944 г. учительский институт был преобразован в Гродненский государственный педагогический институт.

Изначально педагогический институт имел три факультета – физико-математический, литературный и иностранных языков. На первых двух сразу же были организованы заочные отделения, а через пять лет





Первый набор учительского института

открылся исторический факультет. С 1957 г. Гродненский государственный педагогический институт носит имя великого белорусского поэта Янки Купалы. Деятельность института была нацелена на подготовку учителей высшей квалификации.

13 октября 1978 г. педагогический институт был преобразован в Гродненский государственный университет, а через 10 лет ему было вновь присвоено имя Янки Купалы. Первый в Западной Белоруссии университет активно готовил кадры высшей квалификации для высокотехнологичных производств и педагогов для массовой школы, способных организовать обучение, отвечающее новым требованиям. Во время открытия университета в его структуру входило пять факультетов: математический, физический, исторический, филологический и факультет педагогики и методики начального обучения. Уже тогда работали факультет доуниверситетской подготовки с двумя отделениями: будущих педагогов и будущих исследователей, а также факультет молодых учителей-стажеров. В 90-е гг. началось преобразование вуза преимущественно педагогического направления в многопрофильный университет – центр образования, науки и культуры Западной Беларуси.

Сегодня ГрГУ имени Янки Купалы – это крупнейший региональный университетский комплекс Республики Беларусь. Гордое имя купаловцев сегодня носят более 20 тысяч универсантов – студентов, аспирантов, магистрантов и учащихся колледжей, их профессиональной подготовкой занимаются более 2 тысяч преподавателей и сотрудников.

В структуру университета входят 15 факультетов, 76 кафедр, объединение кафедр социально-гуманитарных наук, 5 обособленных структурных подразделений – Институт повышения квалификации и переподготовки кадров, Волковысский колледж, Лидский колледж, Технологический колледж, Гуманитарный колледж. Университет является учредителем РУП «Учебно-научно-производственный центр «Технолаб»».

Библиотечный фонд университета сегодня включает 712 527 экземпляров книг. Здесь создаются, хра-

нятся и используются ресурсы как на традиционных, так и на электронных носителях. Особое место занимает коллекция редких изданий на русском, польском, французском, немецком, греческом и других языках, вышедших в свет начиная с 1760 г. С использованием собственного программного обеспечения автоматизированы технологические процессы научной обработки литературы, ведения электронного каталога. С помощью баз данных собственной генерации формируется электронная библиотека трудов ученых вуза.

Университет с 1997 г. осуществляет подготовку по магистерским программам. Сегодня в нем представлен широкий спектр магистерских программ обучения, которые позволяют реализовать интеллектуальный потенциал, развить профессиональную компетентность, проявить творческий поиск в научно-исследовательской деятельности более чем по 40 специальностям. Ежегодно в магистратуре университета обучается более 300 магистрантов. Всего подготовлено свыше 1500 магистров, которые успешно реализуют себя в роли инженеров, педагогов, зрелых ученых, людей, успешных в бизнесе.



Новый корпус, 1967 г.

В 2010 г. за особые достижения в социально-культурном развитии, подготовку высококвалифицированных кадров и в связи с 70-летием со дня основания Гродненскому государственному университету имени Янки Купалы присуждено Почетное государственное знамя Республики Беларусь. В 2010 г. он одним из первых в стране получил национальный и международный сертификаты соответствия системы менеджмента качества требованиям СТБ ISO 9001-2009 и ISO 9001:2008 (серия стандартов ISO 9000), в 2011 г. первым среди высших учебных заведений страны стал лауреатом национального конкурса «Премия Правительства Республики Беларусь за достижения в области качества».