

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.Н. Ходин

27 июня

2017 г.

Регистрационный № УД

уч.



**ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА
(ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК)**

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:
1-21 05 06 Романо-германская филология

2017 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-21 05 06-13, учебного плана № D 21-084/уч.-2013, учебного плана № Ди 21-084/уч.-2013.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Мельникова Л.С., ст. преподаватель кафедры романского языкознания филологического факультета Белорусского государственного университета

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой романского языкознания от 19 июня, протокол №11 от 2017 г.

Научно-методическим Советом БГУ от 27 июня, протокол №5 от 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Теоретическая грамматика (итальянский язык)» входит в государственный компонент цикла специальных дисциплин по специальности 1-21 05 06 Романо-германская филология. Данная дисциплина, предназначенная для студентов-филологов университетов, изучающих итальянский язык как первую специальность, опирается, с одной стороны, на практику языка, с другой – на такие языковедческие дисциплины, как «Введение в языкознание», «Введение в специальность», «Введение в романскую филологию», «Теоретическая фонетика (итальянский язык)», «Лексикология изучаемого языка (итальянский)».

Данная учебная дисциплина теоретической грамматики предполагает изучение морфологии и синтаксиса итальянского языка с теоретико-лингвистических позиций, а также более осознанное практическое освоение его грамматического строя с учетом достижений современного языкознания. Теоретическая грамматика представляет собой один из аспектов синхронного изучения языка, учитывающего и его историческую эволюцию, и тенденции современного развития. Данная дисциплина является важным этапом в подготовке студентов-филологов, так как теоретическое истолкование фактов грамматики способствует более глубокому проникновению в структуру языка, а также развитию навыков самостоятельного анализа и осмысления языковых явлений.

Цель учебной дисциплины «Теоретическая грамматика (итальянский язык)» состоит в том, чтобы, опираясь на имеющиеся у студентов знания по практической грамматике и приобретенные языковедческие навыки, научить их не только видеть сложность внутреннего устройства и функционирования итальянского языка, но и анализировать языковые факты в соответствии с основными положениями грамматической науки.

Задачи дисциплины:

- выработать у студентов понимание системной организации языка и его отдельных уровней;
- ознакомить с характерными особенностями грамматического строя итальянского языка на базе современного языкового материала;
- показать неоднозначность теоретической интерпретации некоторых явлений практической грамматики;
- развивать навыки лингвистического анализа с учетом представления об основных концепциях итальянского языкознания, отражающих дискуссионные проблемы итальянской грамматики.

Содержание учебной дисциплины состоит из трех разделов, освоение каждого из которых решает определенные практические и методические задачи.

В разделе «Введение в теоретическую прагматику» определяются предмет и задачи теоретического курса грамматики в сравнении с курсом практической нормативной грамматики. Вводятся основные терминологические понятия дисциплины. Дается обзор основных теоретических источников изучения итальянского языка. Рассматривается роль грамматического строя и его соотношение с другими уровнями языковой системы. При анализе языка как системы, в которой определенным образом взаимодействуют подсистемы (уровни), особое внимание уделяется переходу от одного уровня к другому (начиная от дифференциальных признаков фонем и заканчивая текстом). Совершается экскурс в эпоху зарождения грамматической мысли, указываются ее первоначальные цели и задачи, определяется вклад в развитие этой науки грамматистами Древней Греции и Древнего Рима, прослеживаются различные направления ее развития в последующие эпохи. Дается общая типологическая характеристика грамматического строя современного итальянского языка (совокупности его морфолого-синтаксических особенностей). В разделе «Морфология» рассматриваются предмет и задачи морфологии как одной из подсистем языка, определяются понятия грамматической (морфологической) категории, грамматической формы и значения, анализируются основные отличия между словообразовательными и словоизменительными категориями. Подробно рассматриваются морфологические категории современного итальянского языка, части речи и принципы их выделения, грамматические формы и грамматические значения. При анализе системы частей речи учитываются различные критерии, принятые в итальянской лингвистике (семанτικο-концептуальный, функциональный, дистрибутивный). Основное внимание направлено на изучение особенностей значения и выражения морфологических категорий, характерных для знаменательных изменяемых частей речи. При рассмотрении неизменяемых частей речи раскрывается специфика тех из них, которые выполняют служебную функцию. Раздел «Синтаксис» направлен на усвоение студентами принципов теоретического описания синтаксического уровня языковой системы, на рассмотрение основных механизмов анализа и синтеза высказываний в итальянском языке. В данном разделе представлены современные лингвистические теории в области синтаксиса и лингвистики текста, анализируются проблемы, связанные со структурой словосочетания и простого предложения, изучается теория логико-семантического анализа членов предложения, отражающая специфику итальянского синтаксиса, особенности структуры сложносочиненного и сложноподчиненного предложения; особое место отводится прямому и маркированному порядку компонентов итальянского высказывания.

В связи с невозможностью охватить все многообразие грамматических явлений итальянского языка в рамках аудиторных занятий, ряд вопросов курса (лексико-грамматические классы имен существительных и прилагательных, глаголов, характеристика притяжательных, указательных и других местоимений, отсутствие/опущение артикля при существительном, реквизиты текста и некоторые другие) предлагается студентам для

самостоятельного изучения с помощью источников, указанных в списках основной и дополнительной литературы, а также материалов, содержащихся в УМК по дисциплине «Теоретическая грамматика (итальянский язык)».

В результате освоения данной дисциплины студенты должны

знать:

- грамматические особенности итальянского языка;
- грамматические явления в их взаимосвязи и взаимозависимости;
- концептуальный аппарат современной теоретической грамматики;
- законы функционирования грамматической системы языка и ее подразделов;
- понятия грамматической формы, значения, категории и различные способы их выражения в языке;
- методы анализа грамматических явлений;
- основные тенденции развития грамматического строя современного итальянского языка;

уметь:

- применять теоретические знания в практике обучения грамматике итальянского языка;
- владеть различными методами и приемами грамматического анализа;
- использовать методы анализа грамматических явлений в научно-исследовательской деятельности;
- проводить грамматический анализ структуры предложения и текста;
- объяснять принципы и правила функционирования системы и структуры языка;

владеть:

- концептуальным аппаратом современной теоретической грамматики;
- методами и приемами анализа грамматических явлений;
- знаниями, представляющими трудности для понимания грамматической системы языка;
- навыками анализа и толкования различных подходов и направлений в грамматике

Освоение данной дисциплины обеспечивает формирование ряда компетенций специалиста, а именно: академических (АК), социально-личностных (СЛК) и профессиональных (ПК).

Специалист должен:

- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации на государственных языках.
- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- ПК-6. Планировать, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность в области романо-германской филологии.
- ПК-7. Уметь адекватно интерпретировать коммуникативное поведение представителей иной культуры.
- ПК-11. Пользоваться научной и справочной литературой на русском, белорусском и иностранных языках.
- ПК-12. Применять современную методологию лингвистических и литературоведческих исследований, использовать средства автоматизации проектирования, оформлять проектную документацию.
- ПК-24. Использовать достижения науки и передовых технологий в образовательной и научно-исследовательской сферах.

Данная учебная дисциплина служит основой для усвоения в дальнейшем таких дисциплин, как «История изучаемого языка (итальянский)», «Стилистика иностранного (итальянского) языка», «Теория и практика перевода (итальянский язык)», а также для последующего совершенствования навыков устной речи. По окончании данной дисциплины студенты, проявляющие интерес и способности к разработке теоретических и прикладных вопросов итальянской грамматики, могут продолжить её изучение в спецсеминарах, а также при написании курсовых и дипломных работ.

Общее количество часов, отводимое на изучение данной дисциплины, составляет 120 часов, из них 52 **аудиторных** часа: 36 ч. лекционных, 16 ч. семинарских.

Форма текущей аттестации – экзамен в 7 семестре. Форма получения образования – очная.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение в теоретическую грамматику

1.1 Предмет, цель и задачи курса. Отношение теоретической грамматики к практическим грамматикам (дескриптивной и прескриптивной). Язык как система. Уровни языковой структуры. Морфологический и синтаксический уровни анализа языковой системы. Место теоретической грамматики в системе филологических наук и ее связь с другими аспектами языковедческой науки (фонетикой, лексикологией, семантикой, стилистикой, прагматикой).

1.2 История грамматической науки. Вклад древнегреческих и древнеримских грамматистов в формирование морфологического и синтаксического аспекта внутри грамматической системы языка. Развитие грамматики в период Средневековья, в эпоху Возрождения и др. периоды. Современные направления исследований. Различные подходы в исследовании теоретической грамматики (историческая, сравнительная, сопоставительная, общая, структурная, генеративно-трансформационная и др.). Грамматическая и текстуальная компетенция носителя языка.

1.3 Понятие морфемы, ее функций и значений. Теория двойного членения. Морфема как минимальный языковой знак. Грамматические и лексические морфемы. Грамматическая форма и грамматическое значение. Грамматические (формальные) показатели (признаки) значения грамматической формы. Морфема, морф, алломорфы. Понятие грамматической категории. Принципы выделения грамматических категорий. Словообразовательные и словоизменительные категории. Дихотомия языка и речи. Парадигматический и синтагматический аспекты системы языка.

1.4 Типологическая характеристика итальянского языка. Отличительные черты грамматического строя итальянского идиома как языка флективно-аналитического типа. Соотношение аналитических и синтетических средств современного итальянского языка в сравнении с другими языками. Общая характеристика средств выражения грамматических значений в итальянском языке (флексии, служебные слова, порядок слов, интонация). Роль флексий как средства выражения грамматических категорий. Преобладающая роль служебных слов при грамматическом оформлении частей речи (артикли) и способах выражения синтаксических связей между компонентами на уровне синтагмы, простого предложения и сложной синтаксической структуры (предлоги, союзы).

Раздел 2. Морфология

2.1 Основные понятия морфологии (лексема, словоформа, словоизменяемый формант, грамматическая категория, парадигма). Грамматическая форма и грамматическое значение. Общая характеристика морфологических категорий современного итальянского языка. Принципы грамматической классификации лексем итальянского языка. Критерии разделения лексем по частям речи: семантический, морфологический, синтаксический. Современные грамматические классификации лексем в итальянской лингвистике. Самостоятельные части речи, характеризующиеся грамматической оформленностью и лексической значимостью, играющие в предложении роль самостоятельных его членов (*parole piene*). Вспомогательные (служебные) части речи, лишенные лексически значимого наполнения и способности служить самостоятельными членами предложения, функция которых ограничивается выражением синтаксических отношений между словами в предложении и обозначением грамматических признаков самостоятельных слов (*parole vuote / grammaticali*). Первичные и вторичные функции частей речи. Транспозиция частей речи. Инвентарь частей речи в итальянском языке.

2.2 Имя существительное. Имя существительное как часть речи, обозначающее название предмета. Семантические, морфологические и синтаксические признаки имени существительного как самостоятельной части речи. Семантико-грамматические поклассы имен существительных: одушевленные / неодушевленные, конкретные / абстрактные, нарицательные / собственные, исчисляемые / неисчисляемые. Грамматические категории имени существительного: 1) род (референтно-мотивированный / немотивированный, семантическая таксономия существительных, образование форм женского рода, категория рода в диахроническом аспекте); 2) число (основные показатели категории, дублиеты *singolaria* и *pluralia tantum*, существительные, имеющие форму только одного числа). Средства выражения грамматических категорий рода и числа имени существительного в современном итальянском языке (флексии, суффиксы, артикли и пр.). Синтаксические функции имени существительного в итальянском языке.

2.3 Артикль. Происхождение артикля. Различные точки зрения на место артикля в системе частей речи и его значения. Соотношение проблемы артикля и референции. Понятие определенной, неопределенной и количественно-неопределенной соотнесенности. Функция обозначения грамматических категорий существительного. Грамматическая категория определенности / неопределенности и ее выражение оппозицией определенный /

неопределенный артикль. Обобщающее и индивидуализирующее значение определенного и неопределенного артиклей. Оппозиция новое / известное, видовое / родовое понятие. Партитивный артикль как разновидность неопределенного артикля. Проблема соотношения частичного артикля и неопределенного артикля множественного числа. Случаи отсутствия / опущения артикля при существительном и его значение в современном итальянском языке. Лексические, стилистические и синтаксические условия неупотребления артикля.

2.4 Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи, служащая для обозначения признаков, свойств или качеств предметов, вещей, живых существ и понятий, выраженных именем существительным или местоимением. Семантико-грамматическая классификация имен прилагательных в современном итальянском языке и их специфика. Проблема качественных и относительных прилагательных, границы между ними. Числительные (*aggettivi numerali*) как подкласс определительных прилагательных (*aggettivi determinativi*). Классификация числительных (количественные и порядковые). Атрибутивная и предикативная функции прилагательных. Субстантивация и адвербиализация прилагательных. Грамматические категории имен прилагательных (рода и числа). Характеристика средств выражения грамматических категорий рода и числа. Особенности согласования прилагательного с существительным. Степени сравнения имен прилагательных и их выражение в современном итальянском языке аналитическим путем. Образование превосходной степени прилагательного и значение артикля в этой форме. Супплетивные формы степеней сравнения. Синтаксические функции имени прилагательного в современном итальянском языке.

2.5 Местоимение. Основные черты итальянской местоименной системы и ее сопоставление с системой местоимений в русском языке. Самостоятельные и служебные формы местоимений. Соотношение собственно местоименных форм и местоименных прилагательных. Лексико-семантическая и грамматическая классификация местоимений в свете их исторического развития и современного употребления. Местоимения личные, притяжательные, указательные, относительные, вопросительные, неопределенные и их характеристика. Ударные и безударные формы местоимений и условия их употребления. Грамматические категории, свойственные местоимениям в современном языке (род, число, лицо). Синтаксические функции местоимений в итальянском предложении.

2.6 Глагол. Глагол как самостоятельная часть речи, выделяемая по своим семантическим, морфологическим и синтаксическим характеристикам.

Отличительные особенности значений действия, состояния, проявления и изменения признака, выражаемых глаголом и именем существительным. Различные основания для классификаций итальянского глагола (переходность, валентность, предикативность, тип спряжения). Спряжение как совокупность всех морфологических изменений глагола, его основной морфологический признак. Три типа спряжения итальянского глагола. Основные функции итальянского глагола и его грамматические категории. Категория *наклонения*. Понятие модальности и грамматические средства ее выражения. Категория наклонения как морфологический способ выражения модальности. Изъявительное, повелительное, сослагательное и условное наклонения (*modi finiti*) и их модальные значения. Судьба конъюнктива в современном итальянском языке. Категория *времени*. Понятие физического (реального) и грамматического (виртуального) времени. Абсолютные и относительные времена. Категория времени в системе сослагательного, условного и изъявительного наклонений. Категория *вида*. Понятие грамматического вида и его соотношение со способами действия в итальянском языке. Корреляция *imperfetto/perfetto* как выразитель категории вида в современном итальянском языке. Структура и значение сложных временных форм глагола. Сходства и различия в значении сложных форм в системе различных наклонений. Категория *лица*. Семантика и формы его выражения. Категория *числа*. Омонимичные формы глагола в различных временах. Безличная форма глагола и ее структурные особенности в итальянском языке. Условие употребления личных форм глагола и его безличной формы. Категория *залога*. Конструкция "essere + participio passato" и неоднозначность ее интерпретации. Различные способы образования пассивных конструкций. Возвратная (местоименная) форма глагола и ее основные значения в современном итальянском языке (прямая и косвенная возвратность, взаимовозвратность, плеонастическая или избыточная возвратность, непереходные местоименные глаголы). Неличные формы глагола (*modi indefiniti*): причастие, инфинитив, герундий. Специфика употребления конструкций, включающих неличные формы глагола.

2.7 Неизменяемые части речи. Значение и характеристика *наречия* как самостоятельной части речи в современном итальянском языке и его отграничения от прилагательных, союзов и предлогов. Степени сравнения наречий и их образование. Современные тенденции перехода наречий в состав других частей речи. Синтаксические функции наречий в современном итальянском языке. *Предлоги* как служебные слова и их семантическое распределение в зависимости от лексического смысла. Неоднородность итальянских предлогов. Артиклированные предлоги. Структурно-

морфологическая группировка предлогов: предлоги простые и сложные (предложные выражения). Синтаксическая функция предлогов как выразителей подчинительной связи между словами и частями сложноподчиненного предложения (имплицитными придаточными). Грамматический статус *союзов* и их отличительные особенности в сравнении с предлогами. Формальные, семантические и функциональные признаки союзов. Лексико-грамматическая классификация итальянских союзов. Союзы простые и сложные (производные). Синтаксические и семантические союзы и союзные слова, их сходство и различие. Главная функция союзов как показателей синтаксической связи между отдельными членами предложения или предложениями - составными компонентами сложносочиненных и сложноподчиненных конструкций. *Междометия* как класс слов, обладающих набором семантических и структурно-синтаксических особенностей, характеризующих его как автономную часть речи в современном итальянском языке. Специфика итальянских междометий в отличие от других частей речи. Связь междометий с другими частями речи и возможный переход отдельных частей речи (часто независимых) в категорию междометий.

Тема 3. Синтаксис

3.1 Предмет изучения синтаксиса. Краткий обзор современных направлений в изучении синтаксиса и методов синтаксического анализа. Анализ на непосредственно составляющие. Основы семантического синтаксиса. Понятие единицы языка. Сегментные уровни языка. Слово и предложение как главные уровнеобразующие элементы языка. Понятие синтаксической единицы. Проблема словосочетания как синтаксической единицы в отечественной и зарубежной лингвистике. Классификация словосочетаний (свободные и устойчивые). Номинативная природа словосочетания. Основные различия между словосочетанием и предложением.

3.2 Простое предложение. Простое предложение как монопредикативная синтаксическая конструкция. Понятие предикативности как основы предложения. Основные принципы классификации простого предложения. Выделение коммуникативных и структурных типов простого предложения. Повествовательное, вопросительное и побудительное предложения как основные коммуникативные типы. Проблема промежуточных (смешанных) коммуникативных типов предложения. Восклицательность как сопутствующая коммуникативная черта предложений всех типов. Структурные типы простого предложения: предложения односоставные и двусоставные. Проблема природы главного члена односоставного предложения. Моноремы и их типы. Проблема

полноты простого предложения (полные и неполные предложения). Методика разграничения односоставных и неполных двусоставных предложений.

3.3 Члены предложения. Традиционная модель членов предложения. Понятие члена предложения. Их выделение на основе природы синтаксической связи между компонентами предложения. Синтаксическая связь как одно из основополагающих понятий синтаксиса. Проблема идентификации типа синтаксической связи. Предикативное ядро предложения. Подлежащее и сказуемое как коррелирующие понятия. Проблемы глагольного и именного сказуемых в итальянском языке. Идентификация конструкции "вспомогательный (служебный, фазисный) глагол + инфинитив". Проблема глагола-связки. Идентификация именной части сказуемого и проблема предикативного определения. Прямое дополнение и его типы. Объектный и субъектный предикативный член. Определение и морфологические средства его выражения. Проблема приложения. Косвенные дополнения. Логический анализ. Обособление как реализация особого вида синтаксической связи.

3.4 Сложное предложение. Сложное предложение как синтаксическая единица. Полипредикативность как основная его характеристика. Виды сложного предложения. Природа союза - основной критерий разграничения типов сложного предложения. Подчинительные и сочинительные союзы, их характеристики. Проблема бессоюзного предложения. Бессоюзие как немаркированная связь предикативных частей сложного предложения. Сложносочиненное предложение. Отличительные черты сложносочиненного предложения. Классификация сложносочиненных предложений. Сочинение с присоединительной, разделительной, противительной, пояснительной, обобщающей связью. Сложноподчиненное предложение. Бинарная структура сложноподчиненного предложения. Главное предложение. Придаточное предложение. Характеристика и типы подчинительных союзов: синтаксический союз, семантические союзы и союзные слова. Классификация сложноподчиненных предложений по типам придаточных. Основные характеристики сложноподчиненного предложения с комплетивным придаточным. Определительные придаточные и их классификация по степени спайки с главным предложением. Обстоятельственные придаточные и их классификация по семантике союза. Бессоюзное подчинение предложений. Специфика употребления конструкций, включающих неличные формы глагола, в итальянском синтаксисе в сопоставлении с русским (subordinate implicate).

3.5 Проблема порядка компонентов высказывания. Относительно свободный порядок слов в латинском предложении в сравнении с итальянским языком. Прямой порядок слов в итальянском словосочетании, простом предложении. Порядок компонентов сложноподчиненного предложения.

Маркированный порядок элементов. Уровни маркирования. Фокусировка. Смещение влево (*dislocazione a sinistra*). Способы тематизации компонентов высказывания. Прагматические функции конструкции смещения вправо (*dislocazione a destra*). Извлечение компонента из придаточного предложения. Конструкции анаколутического типа, причины и особенности их употребления. Особое выделение элемента высказывания. Расколотые фразы. Псевдорасколотые фразы. Конструкции с “*c’è rappresentativo*”. Положение различных частей речи. Положение подлежащего. Инверсия подлежащего. Порядок расположения прилагательного, наречия и инфинитива относительно других частей речи.

3.6 Текст как сложное синтаксическое целое. Понятия «текст», «дискурс». Типология текстов. Структурно-семантическая и структурно-синтаксическая организация текста. Основные реквизиты текста. Грамматика текста.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Кол-во аудитор- ных часов		Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	
1	2	3	4	6
1.	Введение в теоретическую грамматику	8	2	
1.1	Предмет, цель и задачи курса	2		Устный опрос
1.2	История грамматической науки	2		Устный опрос
1.3	Понятие морфемы, ее функций и значений	2	2	Устный опрос Письм. работа
1.4	Типологическая характеристика ит. языка	2		Устный опрос
2.	Морфология	12	8	
2.1	Основные понятия морфологии	2		Устный опрос
2.2	Имя существительное	2	2	Коллоквиум
2.3	Артикль		2	Коллоквиум
2.4	Имя прилагательное	2		Устный опрос
2.5	Местоимение		2	Коллоквиум
2.6	Глагол	4	2	Устный опрос Презентации Письм. работа
2.7	Неизменяемые части речи	2		Реферат
3.	Синтаксис	16	6	

3.1	Предмет изучения синтаксиса	2		Устный опрос
3.2	Простое предложение	2		Письм. работа
3.3	Члены предложения	2	2	Коллоквиум
3.4	Сложное предложение	4	2	Письм. работа
3.5	Проблема порядка компонентов высказывания	4	2	Устный опрос Презентации Письм. работа
3.6	Текст как сложное синтаксическое целое	2		Устный опрос Реферат
	Всего часов:	36	16	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Алисова Т.Б. Очерки синтаксиса итальянского языка, М., 1971.
2. Алисова Т.Б. Итальянский язык [Текст] : грамматический очерк, литературные тексты с комментариями и словарем : [учебное пособие] / Т. Б. Алисова, Г. Д. Муравьева, Т. З. Черданцева. - Москва : Изд-во МГУ, 1982.
3. Грейзбард Л.И. Итальянский язык, Грамматика для старших курсов, М., 2000.
4. Кручинина И.Н. Структура и функции сочинительной связи в русск. яз., М. 1988.
5. Милых М.К. Конструкции с косвенной речью в совр. р. яз., Ростов на Дону, Изд-во Рост. Университета, 1975.
6. Шведова Н.Ю. Предлоги. В кн.: Русская грамматика, т.1, М., 1980.
7. Шуба П.П. Современный русский язык. Синтаксис, Минск БГУ.
8. Щерба Л.В. О частях речи в русск.яз., в его кн: Языковая система и речевая деятельность, Л., 1974.
9. Bonomi I., Masini A., Morgana S., Piotti M., Elementi di linguistica italiana, Carocci, Roma 2003.
10. Bonomi I., Masini A., Morgana S., La lingua italiana e i mass media, Carocci, Roma 2003.
11. Dardano M., Formazione delle parole, in LRL, IV, pp. 51-63 1988.
12. Dardano M., Manualetto di linguistica italiana, Zanichelli, Bologna 1996.
13. Dardano M., Trifone P., La lingua italiana, Zanichelli, Bologna, 1985.
14. Prada M. Scrittura e comunicazione. Milano, 2003. Stoppelli P., L'officina della lingua, Garzanti, Milano.
15. Renzi L. (a cura di), Grande Grammatica di consultazione (V. 1-3), Il Mulino, Bologna, 1989, 1991, 1995.
16. Serianni L., Grammatica italiana, Garzanti Editore, Milano, 1996.

Дополнительная литература

1. Бондарко А.В. Грамматическая категория и контекст. Л., 1971.
2. Грейзбард Л. Итальянский язык. Второй этап обучения. Москва, 2001.
3. Гурычева М.С. «О закономерностях в словообразовании романских языков».- Вопросы языкознания, 1954, № 1.
4. Имплицитность в языке и речи / Под ред. Е.Г. Борисовой, - М., 1999.
5. Норман Б. Ю. Синтаксис речевой деятельности. Мн., 1978.
6. Определенности/неопределенности категория, статья в БЭС Языкознание под ред. В.Н.Ярцевой, с. 349.
7. Современный русский язык, ч. 3, Синтаксис. Пунктуация. Стилистика, под ред. П.П. Шубы, И.К. Германович, Е.Е. Долбик и др., Минск, 1998.

8. Современный русский язык. Словообразование. Морфология. Под общей ред. И.А.Киселева, Минск «Выш. Школа» 1992.
9. Теньер Л. Основы структурного синтаксиса, М. 1872.
10. Токарева И.И. Принципы и методы исследования языка, - Минск, 2004.
11. Salmoiraghi A., Conoscere L'italiano, Le Monnier, Firenze, 1989.
12. Salvi G., Vanelli, L. Nuova grammatica italiana, Il Mulino, Bologna 2004.
13. Stoppelli, P., L'officina della lingua, Garzanti, Milano 1995.
14. Vignuzzi, Ugo, Discussioni e polemiche sulla lingua italiana, Roma, Mondadori, 1982.

СРЕДСТВА ДИАГНОСТИКИ

Учебным планом специальности 1-21 05 06 Романо-германская филология в качестве формы итогового контроля по дисциплине «Теоретическая грамматика (итальянский язык)» предусмотрен экзамен. В качестве формы экзамена предлагается как письменное тестирование, так и устный опрос.

Для текущего контроля и самоконтроля знаний и умений студентов по данной дисциплине можно использовать следующий диагностический инструментарий:

- коллоквиум;
- составление рефератов по отдельным разделам дисциплины;
- устный опрос в процессе лекционных и семинарских занятий;
- выступление студентов с докладами и презентациями на семинарских занятиях;
- письменные контрольные работы / компьютерные тесты.

МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ

Итоговая оценка формируется на основе:

1. Правил проведения аттестации студентов (Постановление Министерства образования Республики Беларусь № 53 от 29 мая 2012 г.);
2. Положения о рейтинговой системе оценки знаний по дисциплине в БГУ (Приказ ректора БГУ от 18.08.2015 №382-ОД);
3. Критериев оценки знаний студентов (письмо Министерства образования от 22.12.2003 г.)

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) ¹
История изучаемого языка (итальянский)	Кафедра романского языкознания	Программа оставлена без изменений	Изменений и дополнений нет, протокол №11 от 19.06.2017
Стилистика иностранного (итальянского) языка	Кафедра романского языкознания	Программа оставлена без изменений	Изменений и дополнений нет, протокол №11 от 19.06.2017
Теория и практика перевода (итальянский язык)	Кафедра романского языкознания	Программа оставлена без изменений	Изменений и дополнений нет, протокол №11 от 19.06.2017

¹ При наличии предложений об изменениях в содержании учебной программы УВО.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ (протокол № ____ от _____ 201_ г.)

(название кафедры)

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание)

(И.О.Фамилия)

(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

(ученая степень, ученое звание)

(И.О.Фамилия)

(подпись)