

РЕФЕРАТ

Зубакин Дмитрий Александрович

Дипломная работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников и литературы. Общий объем дипломной работы – 60 с. Из них: список литературы — 5 страниц (55 наименований), 3 страницы рефератов на белорусском, русском и английском языках.

Ключевые слова: юридическое образование, юридический факультет БГУ, учетная деятельность, научная деятельность, документирование.

Тема: Высшее юридическое образование на территории Беларуси в 1920-1930-ые годы.

Актуальность: Используя отрасль юридического образования и науки, можно проследить процессы создания новой системы образования и применить опыт подготовки кадров и проведения изменений, который сложился в тот период времени.

Объект исследования: Юридическое образование.

Цель исследования: охарактеризовать становление и развитие высшего юридического образования в 1920-1930-ые годы.

Методы исследования: Анализ, изучение источников и литературы, системный, формально-логический, формально-юридический, исторический и генетический методы.

В результате проведенного исследования, была изучена система юридического образования на территории Беларуси, которая сложилась в 1920-1930-ые годы. Рассмотрена деятельность ряда преподавателей и ученых-юристов, которой они занимались в данный период времени. Выделен ряд тенденций в юридическом образовании и науке, которые сложились в этот период. Прежде всего, построение системы юридического образования и науки не на национальной, а на советской основе. Отсутствие на первом этапе своих профессорско-преподавательских кадров и, как итог активное приглашение профессоров из других университетов. Серьезное осложнение ведения научной деятельности в 1930-ые годы в связи с проведением активных репрессий. Происходило игнорирование и даже вычеркивание заслуг тех ученых, мнение которых расходилось с официальным курсом власти. Также следует отметить вклад белорусских ученых-юристов в разработку юридической терминологии во время белорусизации, а также в проведение кодификации законодательства. Кроме того, за 1920-1930-ые удалось подготовить большое количество специалистов для государственных учреждений, что положительно сказалось на эффективности данных организаций.

РЭФЕРАТ

Зубакін Дзмітрый Аляксандравіч

Дыпломная работа складаецца з уводзін, 3 глаў, заключэння і спіса літаратуры і выкарастаных крыніц. Агульны аб'ём — 60 с. З іх — спіс літаратуры - 5 старонак (55 крыніц), 3 старонкі рэфератаў на рускай, беларускай і англійскай мовах.

Ключавыя словы: юрыдычная адукацыя, юрыдычны факультэт БДУ, ўліковая дзейнасць, навуковая дзейнасць, дакументаванне.

Тэма: Вышэйшая юрыдычная адукацыя на тэрыторыі Беларусі. ў 1920-1930-ыя гады.

Актуальнасць: Выкарыстоўваючы галіну юрыдычнай адукацыі і навукі, магчыма прасачыць працэсы стварэння новай сістэмы адукацыі і выкарыстоўваць досвед падрыхтоўкі кадраў і правядзення змяненняў, які склаўся ў той перыяд.

Аб'ект даследвання: Юрыдычная адукацыя.

Мэта даследвання: ахарактарызаваць станаўленне і развіццё вышэйшай юрыдычнай адукацыі ў 1920-1930-ыя гады.

Метады даследвання: Аналіз, сістэмны метады, фармальна-лагічны, фармальна-юрыдычны, гістарычны і генетычны метады, аналіз крыніц і літаратуры.

У выніку праведзенага даследавання была вывучана сістэма юрыдычнай адукацыі на тэрыторыі Беларусі, якая склалася ў 1920-1930-ыя гады. Разгледжана дзейнасць шэрагу выкладчыкаў і вучоных-юрыстаў, якой яны займаліся ў дадзены перыяд часу. Вылучаны шэраг тэндэнцый ў юрыдычнай адукацыі і навукі, якія склаліся ў гэты перыяд. Перш за ўсё пабудова сістэмы юрыдычнай адукацыі і навукі не на нацыянальнай, а на савецкай аснове. Адсутнасць на першым этапе сваіх прафесарска-выкладчыцкіх кадраў і як вынік актыўны запрашэнне прафесараў з іншых універсітэтаў. Сур'ёзнае ўскладненне навуковай дзейнасці ў 1930-ыя гады ў сувязі з правядзеннем актыўных рэпрэсій. Адбывалася ігнараванне і нават выкрэсліванне заслуг тых навукоўцаў, меркаванне якіх разыходзілася з афіцыйным курсам улады. Варта адзначыць таксама ўклад беларускіх вучоных-юрыстаў у перыяд беларусізацыі ў распрацоўку юрыдычнай тэрміналогіі, а таксама ў правядзенне кваліфікацый заканадаўства. Акрамя таго, за 1920-1930-ыя ўдалося падрыхтаваць вялікую колькасць спецыялістаў для дзяржаўных устаноў, што становіцца паўплывала на эфектыўнасць гэтых арганізацый.

ABSTRACT

Zubakin Dmitriy

Structure of diploma work: introduction, 3 chapters, conclusion, references. Total volume — 60 pages, references — 5 pages, abstracts — 3 pages.

Key words: Law education, law faculty of BSU, control documentation, research documentation, records creation.

Topic of research: Higher legal education on the territory of Belarus in the 1920s-1930s.

Relevance: Using law education and science, it is possible to follow the processes of creating a new education system and apply the experience of training and making changes that occurred at that time.

Object of research: Law education.

Aim of work: characterize the formation and development of higher legal education in the 1920-1930-ies.

Research methods: analysis, system method, formal-logical, formal-legal, historical and genetic methods, source and literature analysis.

As a result of research the system of law education in Republic of Belarus in 1920-1930 was investigated closely. The activity of a wide array of professors and academic lawyers who dedicated much time to law also was examined in detail. Also, a variety of tendencies was marked out in the law spheres, such as education and science. First of all, a formation of the system of law education and science was carried not on the national base, but Soviet. On the first stage was an absence of own stuff and, as a result - a dynamic invitation to instruct professors from other universities. The dangerous complication of conducting of scientific activity in 1930 because of dynamic repressions. Also occurred the disregard and even cancellation of merits of such professors whose opinion didn't coincided with official. We should estimate an investment of Belarusian academic lawyers which was connected with development of law terminology and also codification of legislation in the period of belarusisation. Furthermore, for 1920-1930 occurred a possibility to prepare a plenty of specialists for state institutions that was rather effective for these organizations.