

О НЕОБХОДИМОСТИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ УЧЕБНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА

Ю. Г. Ермак, студентка 4 курса ГИУСТ БГУ

Научный руководитель:

кандидат юридических наук **Д. Л. Гулякевич**
(ГИУСТ БГУ)

Ежедневно человек создает различные решения. В ходе их создания возникают результаты интеллектуального труда человека, которые, находясь под охраной государства, являются объектами интеллектуальной собственности. Охрана интеллектуальной собственности является важной задачей на международном уровне. Она необходима для обеспечения регулирования отношений, связанных с созданием, предоставлением охраны, использованием и защитой интеллектуальной собственности. Уделяет этому огромное внимание и Республика Беларусь [1; 3].

Объекты интеллектуальной собственности могут быть созданы при выполнении конкретной учебной задачи в учреждениях образования (общего среднего, среднего специального или высшего). Результаты такой деятельности мы предлагаем условно называть учебными результатами интеллектуального труда или учебными объектами интеллектуальной собственности. Так как в сфере интеллек-

туальной собственности на законодательном уровне Республики Беларусь такие понятия отсутствуют [2], предлагаем ввести их в законодательство и предусмотреть нормы, позволяющие урегулировать создание, охрану, использование и защиту данных объектов.

Для рассмотрения в качестве аналога можно использовать служебные объекты интеллектуальной собственности – результаты интеллектуального труда, создающиеся в рамках выполнения условий трудового договора, заключаемого между работником и нанимателем. Но применять нормы о служебных объектах интеллектуальной собственности к предмету нашего исследования нельзя, поскольку обучающийся не состоит в трудовых отношениях с учреждением, в котором получает образование и создает интеллектуальный продукт.

Выделение учебного результата интеллектуального труда в самостоятельный объект интеллектуальной собственности, прежде всего, позволит избежать пренебрежения интеллектуальными правами автора, неуверенности автора в возможности защиты своих интеллектуальных прав, низкой оценки своих собственных интеллектуальных способностей, обесценивания результатов интеллектуального труда и интеллектуального развития личности.

Учебным объектом интеллектуальной собственности мы предлагаем считать результат интеллектуального труда, который создается при осуществлении образовательного процесса. При этом

вся совокупность интеллектуальных прав, таких как личные неимущественные права (право авторства, право на имя, право на неприкосновенность созданного решения, право на обнародование, право на отзыв), а также имущественное исключительное право на использование созданного результата, должна принадлежать автору созданного результата [4]. Исходя из этого, судьбу созданного решения вправе определять только автор, а учреждение образования может и, мы считаем, обязано оказывать в этом содействие.

Реализовать право на учебный объект можно только на договорной основе. Вариантами договора, предметом которого является учебный объект интеллектуальной собственности, могут считаться договоры уступки исключительного права, лицензионный договор или же договоры о создании и использовании результата интеллектуального труда. Однако мы считаем, что в данной сфере должны быть предусмотрены особые договоры как по форме, так и по содержанию.

Заслуживает внимания также вопрос хранения учебных работ, оставленных в учреждении образования. Учебные работы могут оставаться в учреждении образования для использования исключительно в учебно-методических целях, но обязательно с согласия автора. При этом для сохранности работ целесообразно создавать специальные фонды и вести строгий учет входящих в них работ. Каждая работа фонда должна быть зарегистрирована, иметь номер и определенный соответствующий срок хранения. Что касается дипломных работ, то,

как известно, после защиты такие работы хранятся в учреждении образования в течение 5 лет. Дальше в основном происходит их списание. В этом случае необходимо предусмотреть возможность возврата дипломных работ их авторам.

Таким образом, проведенное исследование свидетельствует о необходимости дополнить существующее правовое пространство, занятое интеллектуальной собственностью, положениями, которые будут предусматривать регулирование отношений, связанных с созданием, охраной, использованием и защитой учебных результатов интеллектуального труда.

Литература

1. Стратегия Республики Беларусь в сфере интеллектуальной собственности на 2012–2020 годы [Электронный ресурс] : утв. пост. Совета Министров Респ. Беларусь, 2 марта 2012 г., № 205 : в ред. от 19.01.2016 // Консультант-Плюс. Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2018.
2. Гражданский кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : принят Палатой представителей 28 окт. 1998 г. : одобр. Советом Респ. 19 ноябр. 1998 г. : текст Кодекса по состоянию на 9 янв. 2017 г. // Консультант-Плюс. Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2018.
3. Конституция Республики Беларусь 1994 года : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 и 17 окт. 2004. – Минск : Академия МВД, 2017. – 39 с.
4. Об авторском праве и смежных правах [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 17 мая 2011 г., № 262-3 // КонсультантПлюс. Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2018.