

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования
«Международный государственный экологический институт имени А.Д.
Сахарова»
Белорусского государственного университета
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ

КАФЕДРА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ И РАДИОБИОЛОГИИ

**АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ С ВРОЖДЕННЫМИ
АНОМАЛИЯМИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ И МЕТОДЫ ИХ
РЕАБИЛИТАЦИИ**

Дипломная работа

Специальность 1-33 01 05 Медицинская экология

Исполнитель:

студент 5 курса группы 33072

заочной формы обучения _____ Шевцова Ольга Михайловна
подпись

Научный руководитель:

канд. биол. наук, доцент

_____ Герасимович Наталья Васильевна
подпись

К защите допущена:

Заведующий кафедрой радиобиологии

канд. мед. наук, профессор

_____ Батын Анатолий Николаевич
подпись

МИНСК 2018

РЕФЕРАТ

Дипломная работа: Анализ заболеваемости и методы реабилитации детей с врожденными аномалиями нервной системы: 51 страница, 6 рисунков, 3 таблицы, 50 источников, 1 приложение.

ВРОЖДЕННЫЕ АНОМАЛИИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ, МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ, МЫШЕЧНЫЙ ГИПЕРТОНУС, ВРОЖДЕННЫЕ РЕФЛЕКСЫ, ПСИХО-МОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ, ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, МАССАЖ, КИНЕЗИОТЕРАПИЯ, КРИТЕРИЙ МАННА-УИТНИ

Цель работы: провести анализ заболеваемости детей с врожденными аномалиями нервной системы и оценить эффективность применения методов их медицинской реабилитации.

Методы исследований: статистические.

Полученные результаты и их новизна. На момент окончания исследования у детей экспериментальной группы оценка тонуса в баллах составила 3,9, что близко к норме (разница в средних показателях тонуса до и после исследования составила 2,1 балла). У детей контрольной группы также улучшились показатели мышечного тонуса, но не так значительно (от 3,8 до 4,3 баллов). На момент начала исследования состояние рефлексов у детей экспериментальной и контрольной групп существенно различалось (на 4,4%). В конце исследования показатели для экспериментальной и контрольной групп выравнивались. На начало исследования у детей экспериментальной группы уровень психомоторного развития был хуже, чем у детей контрольной группы. На момент окончания исследования у детей обеих групп уровень психомоторного развития находился на практически одинаковом уровне.

Степень использования. Результаты работы могут быть использованы для составления программ физической реабилитации с включением гидрокинезотерапии, лечебной гимнастики и массажа для восстановительного лечения детей с врожденными аномалиями развития нервной системы, что позволит повысить уровень здоровья данной группы детей.

Область применения. Образование, экология, медицина.

РЭФЕРАТ

Дыпломная праца: Аналіз захворвання і метады рэабілітацыі дзяцей з прыроджанымі анамаліямі нервовай сістэмы: 51 старонка, 6 малюнкаў, 3 табліцы, 50 крыніц, 1 дадатак.

ПРЫРОДЖАНЫЯ АНАМАЛІІ НЕРВОВАЙ СІСТЭМЫ, МЕДЫЦЫНСКАЯ РЭАБІЛІТАЦЫЯ, ЦЯГЛІЦАВЫ ГІПЕРТОНУС, ПРЫРОДЖАНЫЯ РЭФЛЕКСЫ, ПСІХА-МАТОРНАЕ РАЗВІЦЦЁ, ЛЯЧЭБНАЯ ФІЗКУЛЬТУРА, МАСАЖ, КІНЕЗІЯТЭРАПІЯ, КРЫТЭРЫЙ МАНА-УІТНІ

Мэта работы: правесці аналіз захворвання дзяцей з прыроджанымі анамаліямі нервовай сістэмы і ацаніць эфектыўнасць прымянення метадаў іх медыцынскай рэабілітацыі..

Метады даследаванняў: статыстычныя.

Атрыманыя вынікі і іх навізна. На момант заканчэння даследавання ў дзяцей эксперыментальнай групы адзнака тонусу ў балах склала 3,9, што блізка да нормы (рознiца ў сярэдніх паказчыках тонусу да і пасля даследавання склала 2,1 бала). У дзяцей кантрольнай групы таксама палепшыліся паказчыкі цягліцавага тонусу, але не так значна (ад 3,8 да 4,3 балаў). На момант пачатку даследаванні стан рэфлексаў у дзяцей эксперыментальнай і кантрольнай груп істотна адрознівалася (на 4,4%). У канцы даследаванні паказчыкі для эксперыментальнай і кантрольнай груп выраўняліся. На пачатак даследавання у дзяцей эксперыментальнай групы ўзровень псіхамоторнага развіцця быў горш, чым у дзяцей кантрольнай групы. На момант заканчэння даследавання ў дзяцей абедзвюх груп ўзровень псіхамоторнага развіцця знаходзіўся на практычна аднолькавым узроўні.

Ступень выкарыстання. Вынікі работы могуць быць выкарыстаны для складання праграм фізічнай рэабілітацыі з уключэннем гідракінезатэрапіі, лячэбнай гімнастыкі і масажу для аднаўленчага лячэння дзяцей з прыроджанымі анамаліямі развіцця нервовай сістэмы, што дасць магчымасць павысіць узровень здароўя дадзенай групы дзяцей.

Вобласць ужывання. Адукацыя, экалогія, медыцына.

ABSTRACT

Diploma work: Analysis of morbidity and methods of rehabilitation of children with congenital anomalies of the nervous system: 51 pages, 6 figures, 3 tables, 50 sources, 1 annexes.

CONGENITAL ANOMALIES OF THE NERVOUS SYSTEM, MEDICAL REHABILITATION, MUSCULAR HYPERTONUS, CONGENITAL REFLEXES, PSYCHO-MOTOR DEVELOPMENT, TREATMENT, MASSAGE, KINESIOTHERAPY, MANNA-WHITNEY CRITERION

Work purpose: to analyze the incidence of children with congenital nervous system abnormalities and to evaluate the effectiveness of their medical rehabilitation methods.

Methods of researches: statistical.

The received results and their novelty. At the end of the study, in the children of the experimental group, the tone score was 3,9, which is close to the norm (the difference in the mean values of the tone before and after the test was 2,1 points). Children of the control group also improved their muscle tone, but not so significantly (from 3,8 to 4,3 balls). At the time of the study, the state of the reflexes in the children of the experimental and control groups differed significantly (by 4,4%). At the end of the study, the indices for the experimental and control groups were leveled. At the beginning of the study in children of the experimental group, the level of psychomotor development was worse than in the children of the control group. At the end of the study, the children of both groups had a level of psychomotor development at almost the same level.

Extent of use. The results of the work can be used for developing physical rehabilitation programs with the inclusion of hydrokyneotherapy, therapeutic gymnastics and massage for restorative treatment of children with congenital anomalies of the development of the nervous system, which will improve the health of this group of children.

Scope. Education, ecology, medicine.