

свещению. Сыграл большую роль в развитии дела народного образования в молодой советской стране. Вместе с Н.К. Крупской, Лепешинским разрабатывал основные вопросы теории и практики строительства социалистической школы, организации народного образования. Он один из составителей программных документов о школе "Положения о единой трудовой школе.", "Основных принципов единой трудовой школы" Большое внимание уделял эстетическому воспитанию. Ставил перед учителями задачу учить детей находить красоту в самой жизни, в учении, в труде, в поступках человека, с малых лет приобщать детей к истинно прекрасному, учить их создавать, творить прекрасное. Высоко ценил профессию учителя, его роль в строительстве нового общества. "Для нас важно, чтобы педагог был самым универсальным и самым прекрасным человеком в государстве. Он источник радостного перерождения для маленьких. Много ценных высказываний в работах Луначарского о нравственном и физическом воспитании. Большой заслугой Луначарского было сплочение лучших представителей науки и искусства на созидание новой школы и культуры.

Труды А. В.Луначарского: "Что такое образование", "О связи обучения с воспитанием", "О воспитании нового человека", "Социологические предпосылки советской педагогики" и др.

Павел Петрович Блонский (1884-1941) оказал заметное воздействие на становление русской педагогической науки, особенно в первое десятилетие советской власти. Его монография "Трудовая школа"(1919) рассматривалась как важнейший теоретический ориентир при создании новой школы в 1920-х.гг.

В 1944 году более пяти тысяч лучших учителей и других работников народного образования были награждены медалями и орденами за самоотверженную работу в школе по воспитанию и обучению детей.

Деятельность советской школы в годы Великой Отечественной войны подтвердила необходимость тесной связи школы с жизнью, с трудом. Перед советской школой и педагогикой в условиях мирного времени встали новые задачи.

## **БЕЛОРУССКИЕ ОСТАРБАЙТЕРЫ. ВЫХОД ИЗ ТЕНИ**

А. С. Потапенко

Самое страшное, что когда-либо происходило в истории человечества – это война.

31 октября 1941 года Гитлер отдал распоряжение об использовании в широких масштабах труда советских военнопленных для нужд военной экономики. 8 декабря 1941 года Гитлер в директиве № 39 ОКБ приказал молодых забронированных немецких рабочих «постепенно заменять военнопленными и русскими рабочими, которые должны будут использоваться группами». 5 августа 1941 года было опубликовано распоряжение имперского министра по делам оккупированных восточных областей А. Розенберга о всеобщей трудовой повинности, которое распространялось на население в возрасте от 18 до 45 лет. Учетом трудоспособного населения занимались специально создаваемые отделы и биржи труда. Регистрация на биржах труда была принудительной. На оккупированной территории начались вербовочные компании, которые имели успех в начале 1942 г. В городах, поселках, деревнях проводились показы кинохроники о жизни в Германии, устраивались фотовитрины, распространялись газеты, листовки, вывешивались плакаты.

28 и 29 января 1993 г. в Бонне между делегациями Федеративной Республики Германии и делегациями Республики Беларусь, Российской Федерации и Украины состоялся заключительный раунд переговоров по вопросу компенсации жертвам национал-социалистских преследований в особо тяжелых случаях. В согласованных документах было предусмотрено предоставление Правительством Федеративной Республики Германия в распоряжение фондов «Взаимопонимания и примирения», которые должны быть учреждены в Минске, Москве и Киеве, общей суммы финансовых средств в размере 1 миллиарда немецких марок. Об остарбайтерах в отечественной историографии упоминается лишь вскользь, необходимо пролить свет на тему принудительных рабочих. Остарбайтеры – жертвы войны, а не враги народа. Остарбайтерам необходимо оказывать помощь и поддержку как со стороны Германии, так и со стороны государства и общественности.

## **ВОЙНА МОТОРОВ: ОРУЖИЕ КРАСНОЙ АРМИИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

С. А. Пуцета

Современная война будет войной моторов. Моторы на земле, моторы в воздухе, моторы на воде и под водой. В этих условиях победит тот, у кого будет больше моторов и больший запас мощностей. Иосиф