

годарны этой стране, которая сумеет также быть хорошим соседом, и искренним другом в мире будущего». Премьер министр Англии У. Черчилль выступая на англо-американской конференции в Квебеке в августе 1943 года отметил: « Ни одно правительство в истории человечества не было бы в состоянии выжить после таких тяжёлых и жестоких ран, которые Гитлер нанёс России, но Россия не только выжила и оправилась от этих страшных ран, но и нанесла немецкой военной машине смертельный урон. Этого не смогла бы сделать ни одна другая сила в мире». 25 февраля 1943 года выступая на митинге в Оксфорде министр информации Великобритании Брэкен подчеркнул: «Платя дань уважения благородству русского народа и храбрости Красной Армии, мы никогда не должны забывать о принесённых Россией жертвах. Помня об этом, мы яснее будем сознавать свою обязанность уплатить наш долг России, что мы пытаемся сделать. Но то, что мы сделали, уже до сих пор является в действительности лишь частицей нашего долга. Политика английского правительства заключается в том, чтобы в 1943 году России не пришлось одной вести все наземные бои в Европе». Коренной перелом в войне характеризовался тем, что благодаря усилиям СССР коалиция антифашистских сил слала сплочённой и количество стран союзников СССР увеличилось. Если до нападения на СССР в состоянии войны с Германией находилось 15 государств, то в 1943 году число их увеличилось до 36. Историческая победа советских войск подтвердили могущество и крепость дружбы народов СССР, единство фронта и тыла.

## **ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВИТОЛЬД МИХАЙЛОВИЧ ГИНТОВТ**

А. А. Комиссаров

Гинтовт Витольд Михайлович – механик-водитель танка 45-й гвардейской танковой бригады 11-го гвардейского танкового корпуса 1-й танковой армии 1-го Украинского фронта, гвардии старшина. Родился 7 марта 1922 года в деревне Слободщина Минского района Минской области (БССР) в крестьянской семье. Белорус. Образование 7 классов. Работал трактористом и комбайнёром на машинно-тракторной станции.

Призван в армию в 1940 году, учился в полковой школе в городе Котовск. В действующей армии с декабря 1941 года. Сражался на Западном, Воронежском, 1-м Украинском и 1-м Белорусском фронтах. В декабре 1941 года во время наступления на Калининском направлении его танк, подбив два вражеских танка и смяв орудие врага, попал в западню. Мотор заглох. Немцы натянули на танк брезент, облили его керосином и

подожгли. В этот момент В.М.Гинтовт сумел запустить двигатель и начал гусеницами давить фашистов. За мужество в бою он получил свою первую награду – медаль «За отвагу».

В августе 1942 года в составе 200-й танковой бригады 6-го танкового корпуса В.М.Гинтовт принимал участие в Ржевско-Сычѳвской операции войск Западного фронта. В начале марта 1943 года 200-я танковая бригада вместе с 6-м танковым корпусом прибыла под Курск в район города Обоянь на Воронежский фронт в составе 1-й танковой армии. Корпус получил приказ оборудовать рубеж обороны по северному берегу реки Псѳл в районе Обояни и не допустить прорыва противника в направлении Курска.

5 июля наступлением немецких войск началась Курская битва. На рассвете 8 июля на передний край по всему фронту обороны 6-го танкового корпуса обрушились огонь вражеских орудий и бомбовые удары с воздуха. Особенно сильную артиллерийскую подготовку противник вѳл на участке 200-й танковой бригады, державшей оборону в районе села Верховенья у Обояньского шоссе. В первой атаке позиций 200-й танковой бригады участвовало до 60 фашистских танков, в том числе 30 «тигров». Там, на небольшом участке дороги, тянувшейся через село Верховенья к Обояни, оборонялся всего лишь один танковый взвод под командованием лейтенанта М.К.Замулы. Свыше 8 часов длился бой.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 апреля 1944 года за отвагу и героизм, проявленные в Житомирско-Бердичевской операции, гвардии старшине Гинтовту Витольду Михайловичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» (№ 2402).

В конце 1945 года В.М.Гинтовт был демобилизован. В 1949 году окончил Минский автомобильный техникум. Работал прорабом в управлении механизации № 70 строительного треста № 15, прорабом СУ-15 «Спецстрой». Последняя крупная стройка, на которой он работал – Минский метрополитен.

Жил в городе-герое Минске. Скончался 27 сентября (по другим данным – 25 сентября) 1987 года. Похоронен в Минске.

Награждѳн орденом Ленина (24.04.1944), орденом Октябрьской Революции, двумя орденами Отечественной войны 1-й степени (1943, 11.03.1985), орденом Красной Звезды, орденом Славы 3-й степени, медалями, в том числе «За отвагу» (1941), двумя Почѳтными грамотами Верховного Совета Белорусской ССР.

Имя В.М.Гинтовта 23 марта 1990 года присвоено улице микрорайона «Уручьѳ-6» в Минске. С сентября 2003 года его имя носит пио-

нерская организация средней общеобразовательной школы № 202 Минска. В школе есть документы из семейного архива, фотографии, открыта выставка, посвящённая жизненному пути героя.

## **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАУКА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

В. В. Коряченков

Самыми трудными были первые два года войны, когда шла массовая эвакуация детских учреждений из прифронтовых районов. Школы, детские сады, детские дома из центра России перебрасывались глубоко в тыл: Среднюю Азию, Казахстан, Сибирь, на Урал. На новых же местах было мало школьных зданий, жилья для учителей, не было возможностей для материального обеспечения и школьников и учителей. Многие школьные здания были заняты под госпитали, казармы, цехи заводов. В связи с этим занятия в школах проводились в 2-3, нередко и в 4 смены со всеми вытекающими отсюда последствиями.

Трудности военного времени ставили школу и учителей в тяжёлые условия и требовали поиска новых форм организации учебной и воспитательной работы. Так, произошли изменения в структуре и продолжительности учебного года, в связи с чем потребовались корректировка учебных планов и программ, сокращение каникул, введение новых организационных форм обучения, стали создаваться консультационные пункты, ориентированные на самостоятельную работу учащихся VII-X классов. Для школьников, приступивших к учебным занятиям после перерыва, организовывалось индивидуально-групповое обучение и проводились дополнительные занятия в конце учебного года и в летние каникулы.

Значительное большинство юношей, окончивших среднюю школу, призывались в действующую армию, поэтому возникла необходимость не только их более серьёзной физической подготовки, но и обучения элементам военного дела.

Необходимость охватить обучением всех детей, вынужденных по тем или иным причинам покинуть школу, привело к созданию новых типов учебно-воспитательных учреждений. В 1943 г. стали функционировать школы рабочей молодежи, в которых получили возможность учиться подростки и юноши, занятые трудом в промышленном производстве. В том же 1944 г. была возобновлена деятельность заочных школ