

остальными частями в движении в район Суземка с задачей овладения ею.

Принимала участие в оборонительных боях под Брянском, Орлом и Курском. В конце первого года войны дивизия находилась среди тех соединений, которые остановили гитлеровцев на рубеже реки Тима. У города Щигры она прочно удерживала позиции в течение полугода.

В конце июня 1942 года дивизия оказалась на направлении главного удара гитлеровцев, начавших свое наступление в сторону Воронежа. Сдерживая натиск превосходящих сил противника, прославленное соединение под командованием генерал - майора М. Д. Гришина героически воевало на промежуточных рубежах. За восемь дней боёв, с 28 июня по 6 июля, дивизия уничтожила 53 танка, 64 автомашины, 4 самолета, много другой техники врага, а также большое количество солдат и офицеров /ЦАМО СССР, ф. 203, оп. 2848, л. 27

И едва гитлеровцы были остановлены в правобережной части города, как 6-я дивизия успешно провела частную наступательную операцию и положила начало Чижовскому плацдарму.

После боев за Воронеж дивизия участвовала в освобождении Украины, Румынии, Венгрии, Чехословакии. А в августе 1945 года она отличилась в боях по разгрому японской Квантунской армии на полях Маньчжурии. За боевые заслуги дивизия получила (сентябрь 1945) почётное наименование "Хинганская" и была награждена орденами Красного Знамени и Суворова. О славном боевом пути дивизии, ратных подвигах её воинов при защите Воронежа и в других сражениях рассказывают экспонаты музея школы - интерната № 4 на Ленинском проспекте в Воронеже.

СОВЕТСКАЯ ШКОЛА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

И. А. Ермаченко

С первых месяцев войны учителя и ученики советской школы встали на защиту Родины, проявив верность тем идеалам, на которых они воспитывались, показав мужество и героизм, организованность и дисциплину как на фронте, так и в тылу. Десятки тысяч учителей и учащихся сражались в партизанских отрядах. Так, в Беларуси в партизанских отрядах сражались с оккупантами свыше 7 тыс. учителей и более 30 тыс. учащихся.

В 1941 г. в армию вступили 10 тыс. учителей Беларуси. В прифронтовой зоне и в тылу многие школы были превращены в госпитали, казармы, военно-призывные пункты. Был осуществлен целый комплекс мер организационного плана: продолжительность урока была сокращена до 35–40 минут, перемен – до 5 минут. Значительная часть школ работала в три смены.

Особое внимание уделялось обеспечению нормальных условий жизни, воспитания и обучения сотен тысяч детей, лишившихся родителей и переселенных в восточные районы страны. В начале 1942 г. было принято специальное постановление о борьбе с детской беспризорностью.

Борьба за реализацию всеобщего обязательного обучения в военной обстановке. Большое значение имело принятое в декабре 1943 г. постановление о введении всеобщего обязательного обучения детей с 7-летнего возраста, которое ликвидировало разрыв между дошкольными учреждениями и школой. В целях осуществления всеобщего обязательного обучения были приняты меры к обеспечению школ учителями.

Во время войны в содержание учебно-воспитательной работы школы были внесены некоторые изменения. Было усилено патриотическое направление при изучении истории и литературы. На уроках истории много внимания уделялось героическому прошлому нашего народа и его борьбе против иностранных захватчиков. Большое развитие в годы войны получило тимуровское движение и шефская помощь госпиталям.

Даже в труднейших военных условиях в Советском Союзе не прекращалась научно-исследовательская работа в области педагогики. Разрабатывались теоретические и методические вопросы учебно-воспитательной работы, при этом особое внимание уделялось совершенствованию содержания образования, патриотическому, трудовому и интернациональному воспитанию. Проводилась последовательная пропаганда педагогического наследия А. С. Макаренки. В целях дальнейшего укрепления и развития советской школы, для руководства и координации исследовательской работы в области педагогики, психологии и методики преподавания отдельных предметов в 1943 г. постановлением Советского правительства была организована Академия педагогических наук РСФСР. Академия объединила наиболее квалифицированных работников педагогической науки. Ученые, избранные в состав АПН РСФСР, должны были разрабатывать проблемы общей педагогики, специальной педагогики, истории педагогики, психологии, школьной гигиены, методов преподавания основных дисциплин в начальных и средних школах.

Осуществлялась подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре. Академия была призвана обобщать опыт лучших педагогов страны, оказывать научную помощь школам, кафедрам педагогики высших учебных заведений в подготовке к изданию школьных учебников и учебных пособий. Первым президентом АПН РСФСР был утвержден академик В. П. Потемкин, народный комиссар просвещения РСФСР.

ДОРОГА ЖИЗНИ ГЕРОЯ

А. В. Есман

Кравец Пётр Иванович родился 11 апреля 1931 г. в Днепродзержинске (Днепропетровская область, Украина). Воспитывался и рос в семье, где было девять детей.

Отец: Кравец Иван Пантелеймонович (1896-1957 гг.). Работал на Днепродзержинском металлургическом заводе на опасном и вредном производстве, где получил заболевание лёгких и умер в 61 год.

Мать: Федорцова Анна Ильинична (1900-1991 гг.). Домохозяйка. Занималась воспитанием детей. Награждена орденом – «Мать-героиня».

«...родителям было очень тяжело содержать большую семью. Особенно трудно было во время Великой Отечественной войны, в период оккупации города немецко-фашистскими захватчиками. Большинство населения страдало от голода и жестокости фашистов. Наша семья пережила унижения, страдания и голод. Мы были свидетелями расстрелов. Мне очень тяжело вспоминать всё то, что происходило во время войны и оккупации. Очень много людей гибли от фашистов...» - вспоминает и рассказывает мне Пётр Иванович.

В 1944 г. после освобождения своего города от фашистов был принят в Комсомол. В 1948 г. был направлен в аэроклуб от Комсомола. В клубе совершил много прыжков с парашюта и за это был награждён знаком «отличного парашютиста». По окончании аэроклуба был отправлен на учёбу в военное авиационное училище. Пётр был спортсменом и активистом, занимался классической борьбой и имел первый разряд. По окончании училища был отправлен для продолжения прохождения службы на Дальний Восток. Там Пётр был выбран секретарём комсомольской организации полка. В 1964 г. вступил в КПСС.

Исакова Александра Петровна. Жена Петра Ивановича. Родилась в Смоленске. После окончания Московского землестроительного института работала в г. Благовещенске.