

ВЛИЯНИЕ СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ВОИНСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Шпарло П.И.

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы

Строевой устав Вооруженных Сил Республики Беларусь дает следующее определение строю - установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах [1, 388 с.]. Как видим определение строй является синонимом таким словам как организация и порядок. Именно поэтому в последнее время строевая подготовка все чаще и чаще попадает под волну критики. В речах некоторых политиков, прессе, интернет - ресурсах можно встретить такие высказывания как «муштра», «военизация», «оболванивание», «тренировка стада» и т.д. Всплеск подобных высказываний обычно наблюдается в преддверии проведения парада войск Минского гарнизона в ознаменование Дня Независимости Республики Беларусь.

Однако вспомним один из основных критериев для кандидатов на трудоустройство в различные организации и на предприятия, в том числе и частные: «Служба в армии?». Каждый управленец и менеджер по персоналу понимает, что человек, прошедший службу в Вооруженных Силах умеет работать в коллективе, тем самым повышая его производительность.

С точки зрения психологии строй можно рассматривать как форму организации людей для совместного выполнения задач воинской службы, следовательно, строевую подготовку, как подготовку к совместным, коллективным действиям. Каждое подразделение (коллектив) заинтересовано во всестороннем развитии каждого военнослужащего, так как от полноты знаний и умений каждого военнослужащего зависят результаты и статус всего подразделения (коллектива). Вместе с тем и каждый отдельный военнослужащий влияет на подразделение.

Коллективизм - важный принцип управления, утверждающий приоритет интересов и целей коллектива над личностными. Этот принцип характеризуется высокой степенью групповой сплоченности. Взаимная ответственность военнослужащих и коллектива основана на доверии, уважении между военнослужащими, принципиальности, требовательности. Таким образом мы видим, что понятие коллектива в полной мере относится не только к военной сфере жизни общества, но и к общегражданской.

В Вооруженных Силах Республики Беларусь строевая подготовка является основным предметом программы обучения, несущим в себе скрытую, но важнейшую задачу по формированию воинского коллектива. Именно поэтому основная часть предмета, как правило, сосредоточена на начальном этапе прохождения военной службы. Это напрямую связано с тем, что именно в этот момент начинает сформировываться воинский коллектив.

Занятия по строевой подготовке включают в себя синхронные движения (в ногу) походным и строевым шагом, бегом; одновременные повороты, перестроения, множество строевых приемов с оружием и без оружия. На занятиях руководитель (командир) добивается однообразия в действиях и одновременности выполнения в движениях. К таким действиям можно отнести шаг в ногу; исполнение строевых песен; одновременные «отсечки» оружием по земле; громкие, четкие команды, повторяющиеся обучающимися; однообразная форма одежды, приведенная в порядок и другие. С точки зрения психологии эти синхронные действия на подсознательном уровне воздействуют на каждого военнослужащего, побуждая действовать вместе со всеми. Каждый военнослужащий на подсознании стремится и желает как можно лучше выполнять все приемы строевой подготовки, равняясь на руководителя и на лучших военнослужащих. Здесь следует отметить и роль руководителя (командира), который должен являться бесспорным авторитетом для коллектива, предметом для подражания. Основным принципом обучения строевой подготовке не теряет своей актуальности и сегодня: «Делай как я!». Однако учитывая последние исследования в области психологии современной молодежи, следует отметить необходимость перехода к интерактивным методам обучения, когда каждый военнослужащий должен рассматриваться не как объект воздействия, а как активный участник формирования у себя самого необходимых навыков и умений. Иными словами руководитель занятий по строевой подготовке должен взаимодействовать с каждым военнослужащим, а военнослужащие между собой, создавая условия для обучения, воспитания самих себя и формирования коллектива.

На занятиях по строевой подготовке как ни в одном другом предмете обучения открывается возможность использовать весь арсенал коллективных средств воспитания: коллективное мнение, коллективное убеждение, коллективное разъяснение, коллективная критика и т.д. Именно на занятиях по строевой подготовке, более чем на других, каждый военнослужащий чувствует себя частью коллектива, и, что особенно важно, постоянно наглядно видит результаты своей деятельности, является ли он действительно членом коллектива,

выполняя все команды четко и синхронно, или имеет результат ниже чем у остальных членов коллектива. Таким образом создается возможность для непрерывного самоконтроля, что позволяет самостоятельно видеть свои ошибки, устранять их, подсказывать своим товарищам, давать советы, делиться мнением.

Из вышесказанного следует, что в процессе проведения занятий по строевой подготовке, военнослужащие получают такие ценные навыки как умение работать в коллективе, понимать и выполнять команды в составе коллектива (подразделения), понимать и чувствовать своих товарищей на уровне рефлексов и подсознания. Правильно организованные и проведенные занятия по строевой подготовке формируют коллектив на начальном этапе прохождения военной службы, создают условия для эффективного проведения занятий по другим предметам боевой подготовки, а также для организации воспитательного процесса.

Список литературы:

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Республики Беларусь. – Минск : Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2015. – 496 с.