

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ РАСЧЕТОВ ЗРК С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ ТРЕНАЖЕРОВ

Овчаров А.В.

Учреждение образования «Военная академия Республики Беларусь»

Современные условия ведения боя с воздушным противником, ограниченные сроки освоения сложной военной техники и вооружения требуют постоянного совершенствования методов обучения расчетов зенитно-ракетных комплексов и систем (стрелков-зенитчиков) и слаживания зенитных подразделений. В решении этих задач важную роль играют учебно-тренировочные средства (УТС) и проведение имитационных стрельб, по результатам которых можно судить о качестве подготовки того или иного специалиста.

К учебно-тренировочным средствам относятся тренажеры, различного вида имитаторы, макеты, электрифицированные стенды, разрезные и учебные образцы вооружения и другие устройства, используемые в учебном процессе. Применение этих средств в учебном процессе позволяет достаточно полно имитировать воздушную и помеховую обстановку, многократно повторять одинаковые операции, вырабатывать у обучаемых навыки боевой работы на вооружении и военной технике, осуществлять непрерывный контроль за ее результатами.

Кроме того, применение электронных тренажеров позволяет существенно сокращать сроки обучения и повышать его качество, поддерживать требуемый уровень подготовки и добиваться значительной экономии материальных средств, затрачиваемых на обучение.

Обучить оператора (стрелка-зенитчика) — это в первую очередь добиться того, чтобы он освоил необходимую систему знаний, умений и навыков. Для привития, поддержания и совершенствования последних необходимы систематические тренировки. Навыки развиваются поэтапно.

Первый этап - восприятие и начало осмысливания навыка, когда осознается цель действия и ориентировочно представляется порядок его выполнения.

Второй этап характеризуется сознательными, но неуверенными действиями, выполняемыми с большим напряжением. При этом все внимание операторов (стрелков-зенитчиков) направлено на выполнение действия.

Третий этап - это уверенное и быстрое выполнение действия, когда внимание операторов (стрелков-зенитчиков) сосредоточивается на результате действия (попадает ракета в цель или нет).

Четвертый этап — завершающий в формировании навыка. Действия выполняются без напряжения, контроль за ними и их результатом осуществляется на подсознательном уровне.

Запоминание порядка действий на первом этапе обучения будет более простым, если оно правильно воспринято и осмыслено. На последующих этапах отработки навыка его закрепление достигается тренировками.

Процесс приобретения навыков требует активного сосредоточения на изучаемой технике и выполняемых операциях. Это достигается путем поддержания интереса и правильно выбранной напряженностью процесса обучения. После окончательного формирования навыков главной задачей обучения является их поддержание и совершенствование.

На кафедре тактики и вооружения войсковой ПВО имеются современные тренажерные комплексы такие как 9ФБ2003 для тренировки боевого расчета ЗРК Стрела-10 и унифицированный переносной зенитный ракетный комплекс «Игла» 9Ф2003.

Подготовка расчетов (стрелков-зенитчиков) на электронном тренажере проводится в три основных этапа:

Первый этап (подготовительный) – приобретение начальных навыков в подготовке стрельбы из ЗРК (ПЗРК).

Второй этап (основной) – комплексная тренировка расчета (стрелка-зенитчика) в выполнении учебно-тренировочных стрельб на тренажере.

Третий этап (заключительный) – выполнение зачетных учебных стрельб на тренажере и определение достигнутого уровня подготовки расчета (стрелка-зенитчика).

Основными используемыми методами обучения боевой работе являются: показ и тренировка.

Методы показа и тренировки применяются в ходе первого этапа подготовки. При этом, обучаемому показываются основные приемы и

способы стрельбы, производится практическая отработка основных этапов боевой работы по элементам. В ходе второго этапа подготовки используется только метод тренировки.

Показ обычно начинается с краткого объяснения изучаемых действий, Затем основные приемы и действия стрелка-зенитчика при стрельбе показываются в целом в нормальном темпе выполнения стрельбы. Это позволяет обучаемым представить действия стрелка-зенитчика при стрельбе в целом. В дальнейшем показ осуществляется раздельно по основным этапам боевой работы в замедленном темпе и сопровождается краткими объяснениями инструктора.

Тренировка на электронном тренажере в сочетании с наглядным показом составляет методическую основу освоения приемов стрельбы из ЗРК (ПЗРК). В ходе тренировки инструктор оценивает действия обучаемого и указывает ему на допущенные ошибки. Затем действия обучаемого на тренажере повторяются до полного их усвоения.

В результате прохождения курса подготовки на электронном тренажере расчет (стрелок-зенитчик) должен приобрести прочные навыки в стрельбе из ЗРК (ПЗРК) по любым типам целей и уметь:

- быстро оценивать складывающуюся воздушную, фоновую обстановку и правильно принимать решение и определять выгодные условия для обстрела цели;

- своевременно включать источник питания, производить быстрый захват цели ГСН и точное ее сопровождение до схода ракеты;

- правильно оценивать пространственные размеры зоны пуска по конкретной цели и выбирать момент пуска ракеты, обеспечивающий максимально эффективные результаты стрельбы.

Достигнутые навыки и умения обучаемых должны систематически поддерживаться в ходе занятий по боевой подготовке.

Таким образом, умелое использование электронных тренажеров позволяет значительно повысить эффективность практической подготовки расчетов (стрелков-зенитчиков), что вносит свой вклад в дело развития и совершенствования противовоздушной обороны войск и объектов в современных условиях.