

# ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В СОВРЕМЕННОЙ ПОДГОТОВКЕ ВРАЧА

**Лещенко В.Г., Инсарова Н.И., Мансуров В.А., Шеламова М.А.**

*Белорусский государственный медицинский университет, Минск*

Современное развитие науки, техники и технологий, внедрение полученных достижений в практику требует новых подходов к процессу образования, в том числе и медицинского [1,2]. Современный студент обязан быть интеллектуальной личностью с чувством ответственности по отношению к будущей профессии, с хорошо развитым аналитическим мышлением. Медицинская и биологическая физика - одна из тех дисциплин, которые наиболее последовательно прививают будущим врачам необходимые принципы научной методологии.

Для студента-медика 1 курса возможно виртуальное взаимодействие с больным и такой подход к получению определенных знаний сегодня апробируется кафедрой медицинской и биологической физики БГМУ. Он стал возможен благодаря сотрудничеству с рядом кафедр и подразделений лечебного профиля: с кафедрой внутренних болезней, лучевой диагностики, физиотерапии, с республиканским центром гемо- и лимфосорбции.

Используя реальный клинический материал, соответствующий различным разделам профильной дисциплины, и теоретические сведения, полученные в курсе медицинской и биологической физики, студенты учатся его анализировать, систематизировать и выделять наиболее значимые характеристики, сопоставлять их, оценивать их достоверность.

Результаты этой безусловно творческой работы, проводимой с консультациями преподавателей, докладываются студентами на групповых семинарах по соответствующим темам. Роль преподавателя заключается в постановке задачи, контроле ее выполнения, оценке знаний студентов и организации дискуссий по данной теме.

Для студентов подготовлены темы и соответствующие исходные материалы, при подборе которых обязательными были консультации со специалистами-медиками.

## **Библиографические ссылки**

1. Ковалевская Л. //Высшая школа. 2018. №1. С. 41.
2. Захарова А.В., Поспелова Т.Б. //Alma mater, Вестник Высшей школы. 2018. №3. С.66.