

мом импорта, т. е. не наблюдается устойчивой траектории их совместного развития — тот или иной объем импорта не предполагает какую-то ожидаемую величину задолженности, к которой она со временем должна стремиться. Связь между импортом и задолженностью других секторов исключительно краткосрочная: увеличение (или уменьшение) импорта приводит к соответствующему увеличению (или уменьшению) задолженности в пределах одного квартала. На последующие кварталы данное влияние не распространяется. Последний вывод означает также, что срок погашения краткосрочной задолженности других секторов в среднем не превышает трех месяцев. В противном случае увеличение импорта неизбежно приводило бы к росту задолженности в последующих кварталах даже при неизменном в дальнейшем объеме импорта. Это наблюдение объясняет, почему шок сокращения импорта, наблюдавшийся в IV квартале 2008 г. и приведший к чистому оттоку капитала в виде торговых кредитов (на сумму 681,3 млн дол. США, что создало дополнительное давление на международные резервы Беларуси), действовал на протяжении лишь одного квартала.

СОЗДАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО МЕХАНИЗМА УСИЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РЫНКА ТРУДА И СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Шмелёв А. А., НИЭИ Министерства экономики Республики Беларусь

Профессиональное образование в Республике Беларусь слабо ориентируется на потребности рынка труда; прием в учебные заведения в профессиональном аспекте не всегда согласуется со спросом производства. Во многих высших учебных заведениях ведется необоснованная численность подготовки специалистов гуманитарного и экономического профиля.

Вместе с тем, образовательно-профессиональный потенциал общества и его носители — человеческие ресурсы являются важнейшим источником благосостояния любой нации. По имеющимся оценкам, около 75 % национального богатства США составляет человеческий капитал, физический капитал — 19 %, на природный фактор приходится 6 %; в Западной Европе соответственно — 74; 23,3; 0,7 %. Без преодоления отставания нашей страны от развитых стран в развитии человеческих ресурсов Беларусь не сможет преодолеть и общее отставание в своем социально-экономическом развитии.

В ходе изменений, происходящих в социально-экономическом развитии страны в переходный период, нарушились причинно-следственные связи между образованием, доходами и социальным статусом человека. Возможности увеличения дохода каждого индивида за счет повышения профессионального уровня также снизились в связи с изменением структуры спроса на рынке труда, а также инертности в изменении структуры подготовки кадров. Это привело к значительному снижению востребованности выпускников ряда профессий на рынке труда.

В то же время, начиная с середины 1990-х гг., подготовка, например, специалистов с высшим образованием возросла: увеличилось число высших учебных заведений и численность в них студентов, расширился спектр специальностей, возросло число потребителей образовательных услуг высшей школы. Стремительно развивается система платного государственного и частного высшего образования. Но при этом углубляется в условиях кризиса дисбаланс спроса и предложения по большому кругу специалистов. Однако в нормативно-правовых актах отсутствуют положения, регламентирующие взаимосвязи между системой высшего профессионального образования и рынком труда, а имеются лишь общие констатации необходимости их усиления.

В рассматриваемом аспекте важно совершенствовать законодательную базу с точки зрения требований к содержанию образования; дифференциации уровней образовательных программ и их преемственности; государственных образовательных стандартов. При планировании приема студентов необходимо более полно учитывать состояние спроса производства, процессы и тенденции его изменения. Такой подход создаст условия для нанимателей в подборе кадров различного профиля и уровня подготовки в соответствии с потребностями производства, условиями и другими особенностями конкретных видов труда. Необходимо формировать условия для учета интересов всех субъектов рынка труда, усиления взаимодействия профессионального образования и рынка труда. Но для этого нужна разработка целого ряда элементов организационно-экономического механизма.

Существенным элементом этого механизма является распространенный в мировой практике институт социального партнерства, т. е. совместного сотрудничества обучающихся в образовательных учреждениях, органов управления образованием, служб занятости, союзов нанимателей, профсоюзов, других общественных организаций в решении проблем подготовки специалистов в разрезе специальностей и профессий, их трудоустройства и дальнейшего профессионального роста.

При этом государство должно стать активным посредником между рынком труда и системой профессионального образования, обеспечить нормативно-правовую поддержку формирования механизма связей между образованием и производством и, в конечном счете, способствовать созданию устойчивой системы социального партнерства, усилению его роли в формировании заказа на специалистов.

Одним из важнейших элементов формирования заказа на специалистов является разработка научно-методических подходов к определению текущего и перспективного спроса на них. Для эффективного прогнозирования необходимо осуществлять мониторинг востребованности специалистов различных специальностей в территориальном разрезе.

Прогнозирование спроса на специалистов и квалифицированных работников требует дальнейшего развития информационной базы сферы образования и рынка труда, проработки перспектив и тенденций структурных сдвигов в экономике страны и ее регионов, занятости населения, демографических и других факторов, формирующих предложение рабочей силы. Создание полноценной информационной базы рынка образовательных услуг и рынка труда является одним из основных организационно-экономических условий оптимизации масштабов и структуры подготовки специалистов в соответствии с перспективной потребностью экономики страны и ее регионов.

Таким образом, система профессионального образования должна стать способной быстро реагировать на запросы рынка труда, производить специалистов нужного профиля, быстро трудоустраиваемых и конкурентоспособных на рынке труда. В таких условиях система профессионального образования сможет обеспечивать потребности субъектов хозяйствования всех форм собственности в профессионально-квалификационном обновлении и пополнении кадров.

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ И МИКРОБИОЛОГИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ В СТРАНАХ СНГ

Шоломицкая М. М., Белорусский государственный экономический университет

Одна из самых успешно развивающихся и перспективных отраслей промышленности в странах СНГ является фармацевтическая и микробиологическая отрасль. Наиболее крупным фармацевтическим рынком среди стран СНГ является российский, так на протяжении 2001—2008 гг. на российском фармацевтическом рынке преобладала тенденция к росту, которая продолжилась и в 2009 г. Фармацевтический рынок России состоит из двух основных сегментов: