

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

ЧЭНЬ СЮЕ

**РАСШИРЕНИЕ И АКТИВИЗАЦИЯ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА
ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ
(НА МАТЕРИАЛЕ «ШКОЛЬНЫХ РАССКАЗОВ» Т. КРЮКОВОЙ)**

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат педагогических наук,
доцент Санникович
Ирина Михайловна

Допущена к защите

«__» _____ 2018 г.

Зав. кафедрой риторики и методики
преподавания языка и литературы

_____ И. В. Таяновская

кандидат педагогических наук, доцент

Минск, 2018

РЕФЕРАТ

Чэнь Сюе

«Расширение и активизация словарного запаса иностранных студентов (на материале «Школьных рассказов» Т. Крюковой)»

Дипломное исследование состоит из введения, рефератов на русском и английском языках, 3-х глав, заключения, списка использованной литературы, в котором 35 позиций. Общий объем работы – 48 страниц.

Ключевые слова: ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА, РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ, ЛЕКСИКА, РАСШИРЕНИЕ И АКТИВИЗАЦИЯ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА, АКТИВНЫЙ И ПАССИВНЫЙ СЛОВАРНЫЙ МИНИМУМ.

Лексические единицы необходимы для осуществления продуктивной (говорение, письменная речь) и рецептивной речевой деятельности (слушание, чтение). Именно по этой причине работе над лексическим материалом уделяется исключительно большое внимание на всех этапах обучения русскому языку как иностранному.

Огромную роль в работе по расширению словарного запаса студентов-иностранцев играет их обращение к произведениям художественной литературы. Русская литература (классическая и современная, предназначенная для детей или для взрослых) обладает всеми необходимыми качествами и достоинствами, чтобы быть одним из эффективных средств обогащения словарного запаса иностранных студентов.

Объект исследования – процесс расширения и активизации словарного запаса иностранных студентов при изучении ими произведений русской детской литературы.

Предмет исследования – возможность использования лексического материала «Школьных рассказов» Т. Крюковой для расширения и активизации словарного запаса студентов-инофонов.

Материал исследования – «Школьные рассказы» Т. Крюковой.

Цель исследования – разработка на основе отобранного из «Школьных рассказов» Т. Крюковой лексического материала активного и пассивного словарных минимумов, которые могут быть использованы на занятиях по РКИ для расширения и активизации словарного запаса иностранных студентов.

ABSTRACT

Chen Xue

**«Expansion and activation of the vocabulary of foreign students
(on the basis of “School stories” by T. Kryukova)»**

The diploma research consists of an introduction, abstracts in Russian and English, 3 chapters, conclusion, a list of used literature, in which there are 35 entries. The total amount of work is 48 pages.

Keywords: CHILDREN'S LITERATURE, RUSSIAN LANGUAGE AS FOREIGN, LEXICA, EXPANSION AND ACTIVATION OF THE DICTIONARY STOCK, ACTIVE AND PASSIVE DICTIONARY MINIMUM.

Lexical units are needed for the implementation of productive (speaking, writing) and receptive speech activity (listening, reading). It is for this reason that the work on lexical material is paid exceptionally great attention to at all stages of teaching Russian as a foreign language.

A huge role in the work on expanding the vocabulary of foreign students is played by their appeal to works of fiction. Russian literature (classical and modern, intended for children or adults) has all the necessary qualities and merits to be one of the effective means of enriching the vocabulary of foreign students.

The object of the research is the process of expanding and activating the vocabulary of foreign students when they study the works of Russian children's literature.

The subject of the research is the possibility of using the lexical material of "School stories" by T. Kryukova for expanding and activating the vocabulary of the foreign students.

The material of the study is "School stories" by T. Kryukova.

The aim of the research is to form the lexical material of active and passive vocabulary minima, selected from "School stories" by T. Kryukova, which can be used in Russian as a foreign language classes to expand and activate the vocabulary of foreign students.