

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы**

МО Саныцзи

**ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ
ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ
НА МАТЕРИАЛЕ РУССКОЯЗЫЧНЫХ ПОЗДРАВЛЕНИЙ**

Научный руководитель:
кандидат педагогических наук, доцент
И.В.Таяновская

Допущена к защите

«___» _____ 2018 г.

Зав. кафедрой риторики и методики преподавания
языка и литературы

кандидат педагогических наук, доцент И.В. Таяновская

Минск, 2018

РЕФЕРАТ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Дипломное сочинение имеет суммарный объем 63 с., при этом число рисунков (схем), вошедших в основной текст, – 3, таблиц –1, приложений –2, использованных источников – 47 (приложения и список использованных источников занимают 6 и 4 с. соответственно).

Ключевые слова: РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ, КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ, ПОЗДРАВЛЕНИЯ, ВОЗДЕЙСТВУЮЩИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ, ВООДУШЕВЛЯЮЩИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ.

Объект внимания в работе – процесс преподавания РКИ и развития коммуникативных умений обучающихся на материале поздравительных текстов, включая аудиторию китайских студентов-инофонов. **Цель** работы –с учетом структурно-содержательного и языкового своеобразия поздравлений как особого вида воздействующих высказываний охарактеризовать методику развития у иностранных студентов, осваивающих русский язык, коммуникативных умений на основе восприятия и продуцирования поздравительных текстов.

Методы исследования: обобщение сведений научной и учебно-методической литературы по риторике, функциональной стилистике и методике преподавания русского языка в аспекте исследования; комплексный анализ стилистического своеобразия поздравительных текстов на русском языке; обучающий и контрольный методический эксперимент. **Полученные результаты и их новизна:** обобщены основные положения научной, учебной и научно-методической литературы, отражающей вопросы функционально-стилистического и риторического своеобразия поздравлений; разработаны дополнительные виды заданий на материале поздравительных текстов с учетом специфики иностранной аудитории, осваивающей русский язык и культуру.

Рекомендации по внедрению: материалы работы могут найти применение в процессе преподавания русского языка как иностранного, практики речи,риторики, методики преподавания русского языка как иностранного, спецсеминаров и спецкурсов методико-риторической проблематики в университете. **Достоверность** выводов работы подтверждается обобщением сведений из научных и учебно-методических публикаций, применением в ходе обучающего эксперимента в целях освоения РКИ комплекса из 60-ти заданий и вопросов.

ABSTRACT OF THE DIPLOMA THESIS

The diploma thesis has a total volume of 63 pages, with the number of drawings (schemes) included in the main text - 3, tables -1, applications -2, used sources - 47 (applications and a list of used sources are 6 and 4 pages).

Keywords: RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE, COMMUNICATIVE SKILLS, CONGRATULATIONS, IMPRESSIVE TEXTS, INSPIRING TEXTS.

The object of attention in the work is the process of teaching RCTs and developing the communicative skills of learners on the material of congratulatory texts, including the audience of Chinese students. **The purpose of the work** is to take into account the structurally-substantial and linguistic peculiarity of congratulations as a special kind of impressive texts and to characterize the development methodology of foreign students mastering the Russian language, communicative skills on the basis of perception and the production of congratulatory texts.

Research methods: generalization of scientific and educational-methodological literature on rhetoric, functional stylistics and methods of teaching the Russian language in the aspect of research; complex analysis of the stylistic originality of greeting texts in Russian; training and control methodical experiment. **The obtained results and their novelty:** the main provisions of scientific, educational and scientific-methodological literature reflecting the issues of functional-stylistic and rhetorical originality of congratulations are generalized; additional types of assignments on the material of congratulatory texts taking into account the specifics of a foreign audience studying the Russian language and culture are developed.

Recommendations for implementation: the materials of the work can find application in the process of teaching Russian as a foreign language, practice of speech, rhetoric, methods of teaching Russian as a foreign language, special seminars and special courses of methodological and rhetorical problems at the university. **The reliability of the conclusions of the work** is confirmed by the generalization of information from scientific and educational-methodical publications, the application of a set of 60 tasks and questions in the course of the training experiment for learning Russian as a foreign language.