

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

Бегдурдыев Оразгелди Тиркешович

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ СПЕЦИФИЧНЫХ
ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИХ ГРУПП ИНОСТРАННЫМИ
УЧАЩИМИСЯ**

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат педагогических наук, доцент
Шантарович С. А.

Допущена к защите

«_____» _____ 2018 г.

Зав. кафедрой риторики и методики преподавания
языка и литературы, кандидат педагогических наук,
доцент Таяновская И. В.

Минск, 2018

РЕФЕРАТ

Дипломная работа состоит из 3 глав, введения, заключения, списка использованных источников (32) и занимает (53) страницы.

Ключевые слова: ЛЕКСИКА, ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ГРУППЫ, МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ, РЕЧЕВАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНТОВ.

Объект исследования – процесс освоения специфичных лексико-семантических групп иностранными студентами.

Предмет исследования – методические рекомендации по применению различных лексико-семантических единиц, формирующих речевую культуру студентов-инофонов.

Целью дипломного исследования является рассмотрение способов формирования речевой культуры, развитие лексических умений на продвинутом этапе обучения русскому как иностранному с применением материалов художественных текстов и составлением дидактических заданий для формирования языковых и речевых умений студентов.

В процессе написания дипломной работы были использованы следующие **методы** исследования: описательный, аналитический, сравнительный, метод сплошной выборки.

Практическая значимость дипломной работы заключается в разработке комплекса упражнений по развитию лексических умений студентов-иностранцев продвинутого этапа обучения на материале художественных текстов, дидактических заданий; это позволит усилить мотивацию к чтению и окажет содействие в формировании читательской компетенции, а также будет развивать речевую культуру.

ABSTRACT

The thesis consists of 3 chapters, introduction, conclusion, list of sources used (32) and takes 53 pages.

Keywords: LEXIS, LEXICO-SEMANTIC GROUPS, METHODS OF TEACHING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE, INTELLECTUAL-SPEECH CULTURE OF STUDENTS.

The object of research is the vocabulary of the Russian language, characteristics of lexico-semantic units.

The subject of the study is the development of a methodology for mastering the vocabulary of the Russian language with the help of didactic assignments on the example of artistic texts forming the intellectual-speech culture of foreign students.

The purpose of the diploma research is to consider ways of forming an intellectual-speech culture, lexical skills at an advanced stage of teaching Russian as a foreign language with the use of materials of artistic texts and the formulation of didactic assignments for the development of linguistic and speech skills.

In the process of writing the thesis, the following research methods were used: descriptive, analytical, comparative, method of continuous sampling.

The practical significance of the thesis is to develop a set of exercises to develop the lexical skills of advanced students on the material of artistic texts, which will strengthen their motivation for reading and assist in the formation of the reader's competence, and will develop intellectual and speech culture.