

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

Кафедра немецкого языкознания

ДОРОХОВИЧ

Юлия Евгеньевна

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБОГАЩЕНИЯ
СЛОВАРНОГО ЗАПАСА УЧАЩИХСЯ 7 – 8-Х КЛАССОВ
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Дипломная работа

Научный руководитель:
доктор педагогических наук
Ф.М. Литвинко

Допущена к защите

« ___ » _____ 2018 г.

Зав. кафедрой риторики и методики преподавания языка и литературы
кандидат педагогических наук, доцент И.В. Таяновская

Минск, 2018

РЕФЕРАТ

Дипломная работа 46 страниц.

Ключевые слова: электронные средства, компьютерное сопровождение, видеоматериалы, мультимедийные материалы, учебные видеоматериалы, словарный запас.

Объект исследования: развитие речевых и коммуникативных умений учащихся 7-8-х классов при обучении иностранному языку.

Предмет исследования: методика применения на уроках немецкого языка видеоматериалов как средства развития речевых умений учащихся.

Задачи дипломной работы: проанализировать понятия «компьютерное сопровождение» и «видеоматериалы» с точки зрения методики обучения иностранному языку; рассмотреть теоретические положения компьютерного сопровождения обучения иностранному языку; изучить историю использования компьютерных технологий в учебном процессе; проанализировать электронные средства поддержки учебного процесса; рассмотреть функции видеоматериалов, достоинства и недостатки, правила применения в учебном процессе; рассмотреть принципы отбора видеоматериалов для уроков немецкого языка, теоретические положения компьютерного сопровождения обучения иностранному языку; разработать методические рекомендации на основе видеоматериала.

Методы исследования: анализ педагогической, психологической и методической литературы по теме; сравнение; изучение и обобщение положительного опыта преподавателей.

Полученные результаты и их новизна. Проанализированы понятия «компьютерное сопровождение» и «видеоматериалы» с точки зрения методики обучения иностранному языку; рассмотрены теоретические положения компьютерного сопровождения обучения иностранному языку; изучена история использования компьютерных технологий в учебном процессе; проанализированы электронные средства поддержки учебного процесса; рассмотрены функции видеоматериалов, достоинства и недостатки, правила применения в учебном процессе; рассмотрены принципы отбора видеоматериалов для уроков немецкого языка, теоретические положения компьютерного сопровождения обучения иностранному языку; разработаны методические рекомендации на основе видеоматериалов.

Область применения (практическая значимость): результаты исследований могут использоваться на уроках немецкого языка и как методическое пособие.

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа 46 старонак.

Ключавыя словы: электронныя сродкі, камп'ютэрнае суправаджэнне, відэаматэрыялы, мультымедыйныя матэрыялы, вучэбныя відэаматэрыялы, слоўнікавы запас.

Аб'ект даследавання: развіццё маўленчых і камунікатыўных уменняў вучняў 7-8-х класаў пры навучанні замежнай мове.

Прадмет даследавання: методыка прымянення на ўроках нямецкай мовы відэаматэрыялаў як сродку развіцця маўленчых уменняў навучэнцаў.

Задачы дыпломнай работы: прааналізаваць паняцці «камп'ютэрнае суправаджэнне» і «відэаматэрыялы» з пункту гледжання методыкі навучання замежнай мове; разгледзець тэарэтычныя палажэнні камп'ютэрнага суправаджэння навучання замежнай мове; вывучыць гісторыю выкарыстання камп'ютэрных тэхналогій у навучальным працэсе; прааналізаваць электронныя сродкі падтрымкі навучальнага працэсу; разгледзець функцыі відэаматэрыялаў, вартасці і недахопы, правілы прымянення ў навучальным працэсе; разгледзець прынцыпы адбору відэаматэрыялаў для ўрокаў нямецкай мовы, тэарэтычныя палажэнні камп'ютэрнага суправаджэння навучання замежнай мове; распрацаваць метадычныя рэкамендацыі на аснове відэаматэрыялаў.

Метады даследавання: аналіз педагагічнай, псіхалагічнай і метадычнай літаратуры па тэме; параўнанне; вывучэнне і абагульненне станоўчага вопыту выкладчыкаў.

Атрыманыя вынікі і іх навізна. Прааналізаваны паняцці «камп'ютэрнае суправаджэнне» і «відэаматэрыялы» з пункту гледжання методыкі навучання замежнай мове; разгледжаны тэарэтычныя палажэнні камп'ютэрнага суправаджэння навучання замежнай мове; прааналізаваны электронныя сродкі падтрымкі навучальнага працэсу; разгледжаны функцыі відэаматэрыялаў, вартасці і недахопы, правілы прымянення ў навучальным працэсе; разгледжаны прынцыпы адбору відэаматэрыялаў для ўрокаў нямецкай мовы, тэарэтычныя палажэнні камп'ютэрнага суправаджэння навучання замежнай мове; распрацаваны метадычныя рэкамендацыі на аснове відэаматэрыялаў.

Галіна прымянення (практычная значнасць): вынікі даследаванняў могуць выкарыстоўвацца на ўроках нямецкай мовы і як метадычны дапаможнік.

REFERAT

Diplomarbeit 46 Seiten.

Stichworte: elektronische Mittel, Computer-Unterstützung, Videos, Multimedia, Schulungsvideos, Bildungsprozess, Wortschatz.

Das Objekt der Forschung: die Entwicklung der sprachlichen und kommunikativen Fähigkeiten der Schüler 7-8 Klassen bei der Unterricht der Fremdsprache.

Gegenstand der Forschung: Methodik für den Einsatz von Videos im Deutschunterricht als Mittel der Bildung der sprachlichen Fähigkeiten der Schüler.

Aufgabe der Diplomarbeit: die Begriffe der «Computer-Unterstützung» und «Videos» in Bezug auf die Methodik des Lernens einer Fremdsprache zu analysieren; die theoretischen Bestimmungen von Computer-Unterstützung eine Fremdsprachunterrichten zu betrachten; die Geschichte der Nutzung von Computertechnologien im Unterricht zu erlernen; der elektronischen Mittel des Lehrprozesses zu analysieren; der Funktion, die Vor-und Nachteile, Regeln für den Einsatz von Videos im Unterricht zu betrachten; die Grundsätze für die Auswahl von Videos für den Unterricht der deutschen Sprache, theoretische Bestimmungen von Computer-Unterstützung eine Fremdsprachunterrichten zu betrachten; methodische Materialien auf der Grundlage von Videomaterial zu entwickeln.

Forschungsmethoden: eine Analyse der pädagogischen, psychologischen und methodischen Literatur zum Thema; Vergleich; Studium und die Verallgemeinerung der positiven Erfahrungen des Lehrers.

Die Ergebnisse und Ihre Neuheit: die Begriffe der «Computer-Unterstützung» und «Videos» in Bezug auf die Methodik des Lernens einer Fremdsprache haben analysiert worden; die theoretischen Bestimmungen von Computer-Unterstützung eine Fremdsprachunterrichten haben betrachtet worden; die Geschichte der Nutzung von Computertechnologien im Unterricht hat erlernt worden; der elektronischen Mittel des Lehrprozesses haben analysiert worden; der Funktion, die Vor-und Nachteile, Regeln für den Einsatz von Videos im Unterricht haben betrachtet worden; die Grundsätze für die Auswahl von Videos für den Unterricht der deutschen Sprache, theoretische Bestimmungen von Computer-Unterstützung eine Fremdsprachunterrichten haben betrachtet worden; methodische Materialien auf der Grundlage von Videomaterial haben entwickelt worden.

Einsatzbereich: die Ergebnisse der Studien können im Deutschunterricht und wie methodisches Hilfsbuch verwendet werden.