

МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ
БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ
ФІЛАЛАГІЧНЫ ФАКУЛЬТЭТ
Кафедра рыторыкі і методыкі выкладання мовы і літаратуры

БАБОВІЧ
Ірына Мікалаеўна

**РАЗВІЦЦЁ ЛЕКСІЧНЫХ НАВЫКАЎ
У НАВУЧАННІ НЯМЕЦКАЙ МОВЕ**

Дыпломная работа

Навуковы кіраўнік:
кандыдат педагагічных
наук, дацэнт
І.М. Саматыя

Дапушчана да абароны «___» _____ 2018 г.

Заг. кафедры рыторыкі і методыкі
выкладання мовы і літаратуры
кандыдат педагагічных наук, дацэнт
Таяноўская І.У.

Мінск, 2018

РЭФЕРАТ

Агульны аб'ём дыпломнай работы – 56 старонак. Колькасць дадаткаў – 2. Агульная колькасць выкарыстаных бібліяграфічных крыніц – 45.

Праца складаецца з уводзінаў, трох раздзелаў, заключэння і двух дадаткаў.

Ключавыя паняцці: *ЛЕКСІКА, МАЎЛЕННЕ, СЛОЎНІК, ЛЕКСІЧНЫ НАВЫК, НАГЛЯДНАСЦЬ, ДЫЯЛОГ, МАНАЛОГ, РОЛЕВАЯ ГУЛЬНЯ.*

Аб'ектам даследавання з'яўляецца працэс навучання лексічным навыкам на ўроках нямецкай мовы ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі.

Прадметам даследавання з'яўляецца сістэма практыкаванняў, накіраваная на аптымізацыю працэсу навучання лексічным навыкам на ўроках нямецкай мовы на II ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

Мэта даследавання – выявіць і прааналізаваць найбольш эфектыўную метадыку навучання лексіцы на ўроках нямецкай мовы на II ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

Аktуальнасць тэмы даследавання вынікае з таго, што вывучэнне слоўнікавага складу нямецкай мовы і далейшае выкарыстанне іншамовнай лексікі ў розных відах маўленчай дзейнасці спрыяе авалоданню вучнямі замежнай мовай як сродкам зносінаў, з аднаго боку, а з другога – забяспечвае ўспрыманне і разуменне тэкстаў для чытання і аўдзіравання, што ў сваю чаргу павышае агульны адукацыйны ўзровень школьнікаў.

Задачы дыпломнай работы, якія адлюстраваліся ў дасягнутых выніках:

- вывучыць і прааналізаваць навуковую літаратуру па праблеме даследавання;
- вывучыць і абагульніць перадавы практычны досвед па аптымізацыі працэсу навучання лексіцы ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі;
- выявіць сістэму найбольш эфектыўных практыкаванняў для навучання лексічным навыкам і прапанаваць метадыку і рэкамендацыі па іх выкарыстанні ў навучальным працэсе.

РЕФЕРАТ

Общий объём дипломной работы – 56. Количество приложений – 2.

Общее количество использованных источников – 45.

Работа состоит из введения, трёх разделов, заключения и двух приложений.

Ключевые понятия: *ЛЕКСИКА, РЕЧЬ, СЛОВАРЬ, ЛЕКСИЧЕСКИЙ НАВЫК, НАГЛЯДНОСТЬ, ДИАЛОГ, МОНОЛОГ, РОЛЕВАЯ ИГРА.*

Объект исследования – процесс обучения лексическим навыкам на уроках немецкого языка в учреждениях общего среднего образования.

Предмет исследования является система упражнений, направленная на оптимизацию процесса обучения лексическим навыкам на уроках немецкого языка на II ступени общего среднего образования.

Цель работы – выявить и проанализировать наиболее эффективную методику обучения лексике на уроках немецкого языка на II ступени общего среднего образования.

Актуальность темы нашего исследования обусловлена тем, что изучение словарного состава немецкого языка и дальнейшее использование иноязычной лексики в различных видах речевой деятельности способствует овладению учащимися иностранным языком как средством общения, с одной стороны, а с другой – обеспечивает восприятие и понимание текстов для чтения и аудирования, что в свою очередь повышает общий образовательный уровень школьников.

Задачи дипломной работы, которые нашли отражение в достигнутых результатах:

- изучить и проанализировать научную литературу по проблеме исследования;
- изучить и обобщить передовой практический опыт по оптимизации процесса обучения лексике на среднем этапе в современной школе;
- определить систему наиболее эффективных упражнений для обучения лексическим навыкам и предложить методику и рекомендации по их использованию в учебном процессе.

ABSTRACT

The overall amount of pages – 56. Number of applications – 2.

The total number of used sources is 45.

The work consists of an introduction, three sections, a conclusion and two annexes.

Key words: *LEXICON, SPEECH, VOCABULARY, LEXICAL SKILL, PRESENTATION, DIALOGUE, MONOLOGUE, ROLE-PLAYING GAME.*

The object of the diploma research is the process of teaching lexical skills in German language lessons at the middle stage of the secondary school.

The subject of the diploma research is an exercise system aimed at optimizing the process of teaching lexical skills in foreign language lessons in a secondary school.

The aim of the diploma research is to identify and analyze the most effective method of teaching lexicon in German language lessons at the middle stage of the secondary school.

The relevance of the topic of the diploma research: obvious, since the study of the vocabulary of the German language and the continued use of foreign lexicon in various types of speech activity contribute to the students' mastery of a foreign language as a means of communication on the one hand, and, on the other hand, provides a perception and understanding of texts for reading and listening, in turn increases the overall educational level.

The objectives of the diploma research which was reflected in achieved results are:

- to study and to analyze scientific literature on the research problem;
- to study and to summarize the best practical experience in optimizing the process of teaching lexicon at the middle stage in a modern school;
- to identify the system of the most effective exercises for teaching lexical skills and suggest a methodology and recommendations for their use in the learning process.