

Аннотация

на магистерскую диссертацию Александра Александровича Спицына на тему «Пути психолого-педагогической диагностики ранних стадий развития зависимости от Интернета у школьников и студентов в ходе социально-педагогической работы» (2017 г.) (специальность «Общая педагогика, история педагогики и образования» – 1-08 80 06)

Руководитель магистерской работы
кандидат биологических наук, доцент А.Г. Давыдовский

В магистерской работе раскрывается сущность кибераддикции как социально-педагогического феномена, рассматриваются основные характеристики субъекта, склонного к интернет-зависимости, характеризуются направления социально-педагогической профилактики интернет-аддиктивного поведения. Описывается гендерная и возрастная специфика антропо-морфических и психофизиологических коррелят интернет-зависимости. Представлены результаты исследования морфофизиологических и психолого-педагогических характеристик обучающихся, склонных к интернет-зависимости. Представлена оригинальная технология педагогической диагностики и профилактики склонности к интернет-зависимости на ранних стадиях ее формирования.