

**Белорусский государственный университет
Факультет социокультурных коммуникаций**

Кафедра компьютерной лингвистики и лингводидактики

**Реферат дипломной работы
«Потенциал лингвоакустических ресурсов в обучении фонетике
английского языка (на примере скороговорок)»**

**Самойленко Денис Павлович,
Руководитель Воронович Валерий Викторович**

2018 год

РЕФЕРАТ

дипломной работы Самойленко Д.П.

ПОТЕНЦИАЛ ЛИНГВОАКУСТИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ В ОБУЧЕНИИ ФОНЕТИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА (НА ПРИМЕРЕ СКОРОГОВОРОК)

Дипломная работа: 51 страница, 14 рисунков, 3 таблицы, 42 источника, 2 приложения.

ЛИНГВОАКУСТИЧЕСКИЙ РЕСУРС, ФОНЕТИКА, СКОРОГОВОРКА, ИНТОНАЦИЯ, ПРОИЗНОШЕНИЕ, МЕЛОДИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ

Объект исследования – обучение фонетике английского языка.

Предмет исследования – лингвоакустический ресурс IntonTrainer.

Цель работы: раскрыть потенциал лингвоакустических ресурсов в обучении фонетике английского языка, в качестве примера используя скороговорки, найти взаимосвязь между эффективным обучением фонетике английского языка и использованием лингвоакустических ресурсов.

Методы исследования: методы эмпирического исследования: сравнение, наблюдение, изучение документации и эксперимент. Метод исследования теоретических вопросов – системный.

Исследования и разработки: изучены теоретические аспекты обучения студентов фонетике английского языка, рассмотрены виды и типы скороговорок, проанализированы потенциал и функционал лингвоакустических ресурсов, выявлены роль и функции лингвоакустических ресурсов в обучении фонетике английского языка, в лингвоакустический ресурс IntonTrainer внедрён модуль скороговорок, апробирован лингвоакустический сервис IntonTrainer.

Значимость проведённых исследований: внедрение лингвоакустического ресурса IntonTrainer позволит повысить качество получаемых знаний в рамках изучения фонетики английского языка, улучшит образовательный процесс в изучении иностранных языков, даст возможность студентам в процессе образования использовать современные информационные технологии, что в свою очередь повысит качество получаемого образования.

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней теоретико-практический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

Самойленко Д.П. _____

РЭФЕРАТ

дыпломнай працы Самойленка Д.П.

ПАТЭНЦЫЯЛ ЛІНГВААКУСТЫЧНЫХ РЭСУРСАЎ У НАВУЧАННІ ФАНЕТЫЦЫ АНГЛІЙСКОЙ МОВЫ (НА ПРЫКЛАДЗЕ СКОРАГАВОРАК)

Дыпломная праца: 51 старонка, 14 малюнкаў, 3 табліцы, 42 крыніцы, 2 дадаткі.

ЛІНГВААКУСТЫЧНЫ РЭСУРС, ФАНЕТЫКА, СКОРАГАВОРКА, ІНТАНАЦЫЯ, ВЫМАЎЛЕННЕ, МЕЛАДЫЧНЫ ПАРТРЭТ

Аб'ект даследавання - навучанне фанетыцы англійскай мовы.

Прадмет даследавання - лінгваакустычны рэсурс IntonTrainer.

Мэта працы: раскрыць патэнцыял лінгваакустычных рэсурсаў у навучанні фанетыцы англійскай мовы, у якасці прыкладу выкарыстоўваючы скорогаворкі, знайсці ўзаемасувязь паміж эфектыўным навучаннем фанетыцы англійскай мовы і выкарыстаннем лінгваакустычных рэсурсаў.

Метады даследавання: метады эмпірычнага даследавання: параўнанне, назіранне, вывучэнне дакументацыі і эксперымент. Метад даследавання тэарэтычных пытанняў – сістэмны.

Даследаванні і распрацоўкі: вывучаны тэарэтычныя аспекты навучання студэнтаў фанетыцы англійскай мовы, разгледжаны віды і тыпы скорогавораў, прааналізаваны патэнцыял і функцыянал лінгваакустычных рэсурсаў, выяўлены роля і функцыі лінгваакустычных рэсурсаў у навучанні фанетыцы англійскай мовы, у лінгваакустычны рэсурс IntonTrainer укаранёны модуль скорогавораў, апрабаваны лінгваакустычны сэрвіс IntonTrainer.

Значнасць праведзеных даследаванняў: укараненне лінгваакустычнага рэсурсу IntonTrainer дасць магчымасць павысіць якасць атрыманых ведаў у рамках вывучэння фанетыкі англійскай мовы, палепшыць адукацыйны працэс у вывучэнні замежных моў, дасць магчымасць студэнтам у працэсе адукацыі выкарыстоўваць сучасныя інфармацыйныя тэхналогіі, што ў сваю чаргу павысіць якасць атрыманай адукацыі.

Аўтар працы сцвярджае, што прыведзены ў ёй тэарэтыка-практычны матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан даследуемага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

Самойленка Д.П. _____

ABSTRACT

master's degree work by Samoilenko D.P.

POTENTIAL OF THE LINGVO-ACOUSTIC RESOURCES IN ENGLISH PHONETICS SKILLS IMPROVEMENT (AS AN EXAMPLE OF THE TONGUE TWISTERS)

Master's degree work: 51 pages, 14 figures, 3 tables, 42 sources, 2 applications.

LINGVO-ACOUSTIC RESOURCE, PHONETICS, TONGUE TWISTERS, INTONATION, PRONUNCIATION, MELODIC PORTRAIT

The object of the research is the teaching of English phonetics.

The subject of the study is the IntonTrainer lingvo-acoustic resource.

The purpose of the work: To unleash the potential of the lingvo-acoustic resources in teaching phonetics of the English language, as an example of using tongue twisters, to find connections between English phonetics effective teaching and the use of the lingvo-acoustic resources.

Research methods: empirical methods of research: comparison, observation, documentation study and experiment. The method of investigating theoretical questions is systemic.

Research and development: the theoretical aspects of teaching students the phonetics of the English language were studied, species and types of tongue twisters were considered, potential and functionality of the lingvo-acoustic resources were analyzed, the role and functions of the lingvo-acoustic resources in teaching English phonetics were identified, the lingvo-acoustic resource IntonTrainer was updated by the tongue twisters module, the lingvo-acoustic service IntonTrainer was approbated.

The importance of the researches: the implementation of the lingvo-acoustic resource IntonTrainer into the English phonetics studying process will allow to increase the quality of the received knowledge, improve the educational process in the study of foreign languages, will allow students to use modern information technologies in the education process, what in turn will improve the quality of the education.

The author of the master's degree work affirms that all the theoretical and practical material below is correctly and objectively reflects the states of researched objects, and all borrowed from the literature and other sources of theoretical, methodological and methodical provisions and concepts are accompanied by references to their authors.

Samoilenko D.P. _____