

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра экономической и социальной географии

ПАХОМЧИК

Ксения Владимировна

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ В ЕВРОПЕЙСКОМ РЕГИОНЕ:
ФОРМИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

Дипломная работа

Научный руководитель:

доцент, кандидат

географических наук,

М.И. Струк

Допущена к защите

«___» _____ 2018 г.

Зав. кафедрой экономической и социальной географии

доктор географических наук, профессор Е.А. Антипова

Минск, 2018

РЕФЕРАТ

УДК 338.48-6:502/504(4)

Дипломная работа 84 с., 12 рис., 8 табл. 97 источника.

Пахомчик К.В. Экологический туризм в Европейском регионе: формирование, организация, перспективы развития (дипломная работа). – Минск: БГУ, 2018. - 84 с.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ, ЕВРОПЕЙСКИЙ РЕГИОН, НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПАРК, ОРГАНИЗАЦИЯ, УПРАВЛЕНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.

Объект исследования: страны Европейского региона.

Предмет исследования – экологический туризм в странах Европейском регионе.

Цель работы: оценить современное состояние, территориальную организацию и перспективы развития экологического туризма в Европейском регионе.

Методы исследования: картографический, статистический, литературный, описательный, сравнительно-географический, географического районирования и др.

В работе охарактеризовано становление и развитие экологического туризма в Европейском регионе, оценено его современное состояние. Определены основные районы и центры размещения данного вида туризма. Выявлены особенности организации и управления экологическим туризмом в странах Европейского региона. Установлены проблемы и показаны перспективы его развития.

Результаты дипломной работы могут быть использованы в учебном процессе.

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа 84с., 12 мал., 8 табл. 97 крыніцы.

Пахомчик К. В. Экалагічны турызм у Еўрапейскім рэгіёне: фарміраванне, арганізацыя, перспектывы развіцця (дыпломная работа). – Мінск: БДУ, 2018. – 84 с.

ЭКАЛАГІЧНЫ ТУРЫЗМ, ЕЎРАПЕЙСКІ РЭГІЁН, НАЦЫЯНАЛЬНЫ ПАРК, АРГАНІЗАЦЫЯ, КІРАВАННЕ, ПРАБЛЕМЫ І ПЕРСПЕКТЫВЫ РАЗВІЦЦЯ.

Аб'ект даследавання: краіны Еўрапейскага рэгіёну.

Прадмет даследавання – экалагічны турызм у краінах Еўрапейскага рэгіёна.

Мэта працы: ацаніць сучасны стан, тэрытарыяльную арганізацыю і перспектывы развіцця экалагічнага турызму ў Еўрапейскім рэгіёне.

Метады даследавання: картаграфічны, статыстычны, літаратурны, апісальны, параўнальна-геаграфічны, географічнага раянавання і інш.

У працы ахарактарызавана станаўленне і развіццё экалагічнага турызму ў Еўрапейскім рэгіёне, ацэнены яго сучасны стан. Вызначаны асноўныя раёны і цэнтры размяшчэння гэтага віду турызму. Выяўлены асаблівасці арганізацыі і кіравання экалагічным турызмам ў краінах Еўрапейскага рэгіёну. Устаноўлены праблемы і паказаны перспектывы яго развіцця.

Вынікі дыпломнай работы могуць быць выкарыстаны ў навучальным працэсе.

ZUSAMMENFASSUNG

Diplomarbeit 84 mit 12 Abb., 8 Tab. 97 Quelle.

Pakhomchik KV Öko-Tourismus in der Europäischen Region: die Bildung, Organisation, Entwicklungsperspektiven (Diplomarbeit) . - Minsk: BSU, 2018. – 84 S.

ÖKOLOGISCHER TOURISMUS, EUROPÄISCHE REGION, NATIONALPARK, ORGANISATION, MANAGEMENT, PROBLEME UND PERSPEKTIVEN DER ENTWICKLUNG.

Das Ziel der Studie: Die europäische Region.

Gegenstand der Forschung - Öko-Tourismus in den Ländern der Europäischen Region.

Ziel: Beurteilung des derzeitigen Zustands, der territorialen Organisation und der Aussichten für die Entwicklung des ökologischen Tourismus in der Europäischen Region.

Methoden der Forschung: kartographische, statistische, literarische, deskriptive, vergleichend-geographische, geographische Zonierung usw.

Das Papier beschreibt die Entstehung und Entwicklung des Ökotourismus in der Europäischen Region und beurteilt seinen aktuellen Zustand. Die Hauptgebiete und Zentren der Unterkunft dieser Art von Tourismus sind festgelegt. Die Merkmale der Organisation und Verwaltung des Öko-Tourismus in der Europäischen Region. Die Probleme werden identifiziert und die Entwicklungsperspektiven aufgezeigt.

Die Ergebnisse der Arbeit können im Bildungsprozess verwendet werden.