

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра физиологии человека и животных

Фоменко

Екатерина Ивановна

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С
ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дипломная работа

Научный руководитель:

Старший преподаватель

Л.Н Семейко

Допущена к защите

« ____ » _____ 2018г.

Зав. кафедрой физиологии человека и животных

доктор биологических наук А.Г.Чумак

Минск, 2018

АННОТАЦИЯ

Работа содержит 64 страниц, рисунков – 8, таблиц – 12, использованных источников – 28.

Теоретическое исследование проводилось методом анализа литературы. Прикладное исследование – экспериментальным методом и методом анализа статистических данных. **Объектом** исследования явились дети младшего школьного возраста, **предметом** – познавательные процессы.

Исходя из поставленных задач, в структуре дипломной работы выделены: введение, три основные части, заключение, список использованной литературы.

Во введении описывается актуальность работы, цель, задачи, методы исследования.

Первая часть посвящена детальному анализу литературных источников касательно вопросов строения речевого аппарата, этиологии нарушений речи. Приведена классификация нарушений речи у школьников. Особенности познавательной сферы детей с нарушениями речи.

Вторая часть работы посвящена описанию объектов и методов исследования. В ней подробно рассматриваются этапы проведения работы.

В третьей части, исходя из статистической обработки полученных данных, проводятся обсуждения результатов исследования, характеризующие уровень познавательных процессов у детей с нарушением речи и детей без речевой патологии.

В заключении представлены развернутые выводы исходя из цели и задач исследования.

АНАТАЦЫЯ

Праца змяшчая 64 старонак, малюнкаў – 8, табліц – 12, выкарыстаных крыніц – 28.

Тэарэтычнае даследаванне праводзілася метадам аналізу літаратуры. Прыкладное даследаванне – эксперыментальным метадам і метадам аналізу статыстычных дадзеных. **Аб'ектам** даследавання з'явіліся з'явіліся дзеці малодшага школьнага ўзросту, **прадметам** – пазнавальныя працэсы.

Зыходзячы з пастаўленых задач, у структуры дыпломнай працы вылучаны: уступная частка, тры асноўныя часткі, заключэнне, спіс выкарыстанай літаратуры.

Ва ўступнай частцы апісваецца актуальнасць працы, мэта, задачы, метады даследавання.

Першая частка прысвечана дэталёваму аналізу літаратурных крыніц датычна пытанняў будовы маўленчага апарата, этыялогіі парушэнняў гаворкі. Прыведзеная класіфікацыя парушэнняў прамовы ў школьнікаў. Асаблівасці пазнавальнай сферы дзяцей з парушэннямі мовы.

Другая частка працы прысвечана апісанню аб'ектаў і метадаў даследавання. У ёй падрабязна разглядаюцца этапы правядзення работы.

У трэцяй частцы, зыходзячы з статыстычнай апрацоўкі атрыманых дадзеных, праводзяцца абмеркавання вынікаў даследавання, якія характарызуюць узровень пазнавальных працэсаў у дзяцей з парушэннем мовы і дзяцей без маўленчай паталогіі.

У заключэнні прадстаўлены разгорнутыя высновы зыходзячы з мэты і задач даследавання.

ANNOTATION

The work contains 64 pages, figures - 8, tables - 12, used sources -28.

The theoretical study was carried out by the literature analysis method. Applied research - an experimental method and a method of analysis of statistical data. The object of the study were children of primary school age, the subject-cognitive processes.

Proceeding from the tasks in view, the structure of the thesis includes: introduction, three main parts, conclusion, list of used literature.

The introduction describes the relevance of the work, the purpose, objectives, research methods.

The first part is devoted to a detailed analysis of literary sources concerning the structure of the speech apparatus, the etiology of speech disorders. Classification of speech disorders in schoolchildren is given. Features of the cognitive sphere of children with speech disorders.

The second part of the work is devoted to the description of objects and methods of research. It details the stages of the work.

In the third part, based on the statistical processing of the data obtained, discussions are held on the results of the study, characterizing the level of cognitive processes in children with speech disorders and children without speech pathology.

In conclusion, detailed conclusions are presented on the basis of the purpose and objectives of the study.