

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра физиологии человека и животных

АДАМЕЙКО
ЕКАТЕРИНА АНАТОЛЬЕВНА

ВЛИЯНИЕ ВЕГЕТАТИВНОГО СТАТУСА НА
УСПЕВАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ В УО «БОРИСОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат биологических наук,
доцент Руткевич С.А.

Допущена к защите

«_____» _____ 2018 г.

Зав. кафедрой физиологии человека и животных
доктор биологических наук, профессор А.Г. Чумак

Минск, 2018

Реферат

Дипломная работа содержит 50 страниц, 10 рисунков, 2 таблицы, 32 источника.

Ключевые слова: вегетативная нервная система, вегетативный тонус, нормотоники, симпатотоники, парасимпатотоники.

Объект исследования: учащиеся УО «Борисовский государственный медицинский колледж».

Предмет исследования: влияние вегетативного статуса на успеваемость учащихся в УО «Борисовский государственный медицинский колледж».

Методы исследования: клинические, статистические методы, сравнение, анализ, обобщение, систематизация данных.

Цель работы: исследование влияния типа вегетативной регуляции на успешность обучения у учащихся УО «Борисовский государственный медицинский колледж».

Работа посвящена исследованию вегетативной реактивности, вегетативного обеспечения у учащихся с разным вегетативным тонусом и оценке взаимосвязи между типом вегетативной регуляции и успеваемостью обучающихся. Полученные результаты свидетельствуют о том, что у учащихся с умеренным преобладанием симпатического тонуса выявлена тенденция к снижению вегетативной реактивности и обеспечения, снижение успеваемости и увеличение количества пропусков учебных занятий. У лиц с умеренным превалированием парасимпатических влияний выявлена тенденция к повышению вегетативной реактивности, а вегетативное обеспечение, успеваемость и количество пропусков учебных занятий сходно с таковыми у нормотоников.

Успеваемость студентов взаимосвязана как с уровнем развития психических познавательных процессов, так и с их адаптационными способностями. Вегетативная нервная система активно участвует в процессах адаптации организма.

Рэферат

Дыпломная праца змяшчае 50 старонак, 10 малюнкаў, 2 табліцы, 32 крыніцы.

Ключавыя словы: вегетатыўная нервовая сістэма, вегетатыўны тонус, норматонікі, сімпататонікі, парасімпататонікі.

Аб'ект даследавання: навучэнцы УА “Барысаўскі дзяржаўны медыцынскі каледж”.

Прадмет даследавання: уплыў вегетатыўнага статусу на паспяховасць вучняў ва УА “Барысаўскі дзяржаўны медыцынскі каледж”.

Метады даследавання: клінічныя, статыстычныя метады, параўнанне, аналіз, абагульненне, сістэматызацыя дадзеных.

Мэта працы: даследаванне ўплыву тыпу вегетатыўнай рэгуляцыі на паспяховасць навучання ў вучняў УА “Барысаўскі дзяржаўны медыцынскі каледж”.

Праца прысвечана даследаванню вегетатыўнай рэактыўнасці, вегетатыўнага забеспячэння ў вучняў з розным вегетатыўным тонусам і ацэнцы ўзаемасувязі паміж тыпам вегетатыўнай рэгуляцыі і паспяховасцю ў навучэнцаў. Атрыманыя вынікі сведчаць пра тое, што ў вучняў з умеранай перавагай сімпатычнага тонусу выяўлена тэндэнцыя да зніжэння вегетатыўнай рэактыўнасці і забеспячэння, зніжэнне паспяховасці і павелічэнне колькасці пропускаў навучальных заняткаў. У асоб з умеранай перавагай парасімпатычнага уплыву выяўлена тэндэнцыя да павышэння вегетатыўнай рэактыўнасці, а вегетатыўнае забеспячэнне, паспяховасць і колькасць пропускаў навучальных заняткаў падобна з вынікамі ў норматонікаў.

Паспяховасць студэнтаў ўзаемазлучана як з узроўнем развіцця псіхічных пазнавальных працэсаў, так і з іх адаптацыйнымі здольнасцямі. Вегетатыўная нервовая сістэма актыўна ўдзельнічае ў працэсах адаптацыі арганізма.

Abstract

The thesis contains 50 pages, 10 drawings, 2 tables, 32 sources.

Key words: autonomic nervous system, vegetative tonus, normotonics, sympathotonics, parasympathotonics.

Object of the study: students of the "Borisov State Medical College".

The subject of the study: the influence of the vegetative status on the student's progress at the "Borisov State Medical College".

Methods of research: clinical, statistical methods, comparison, analysis, generalization, systematization of data.

Objective: to study the influence of the type of vegetative regulation on the success of learning in students of the Borisov State Medical College

The work is devoted to the study of vegetative reactivity, vegetative maintenance in students with different vegetative tone and evaluation of the relationship between the type of autonomic regulation and student achievement. The obtained results indicate that students with a moderate prevalence of sympathetic tone have a tendency to reduce vegetative reactivity and maintenance, reduce academic performance and increase the number of school absences. In individuals with moderate prevalence of parasympathetic influences, a tendency to increase vegetative reactivity has been revealed, and the vegetative support, academic performance and the number of school absences are similar to those of normotonics.

The progress of students is interrelated both with the level of development of mental cognitive processes, and with their adaptive abilities. The vegetative nervous system actively participates in the processes of adaptation of the organism.