

ее причины, приводят подтверждающие факты и делают выводы. Весьма целесообразно при изучении экологических проблем проводить деловые игры, ролевые игры, позволяющие включить в образовательный процесс всех учащихся класса. Данные формы организации образовательного процесса позволяют не только формировать экологическую культуру учащихся, но и положительную мотивацию к изучению учебного предмета «География».

В XI классе при изучении учебного предмета «География» на повышенном уровне одной из задач учебного предмета является понимание учащимися сущности геоэкологических проблем географической оболочки, закономерностей их проявления и возможных путей решения на глобальном региональном и локальном уровнях. Так при изучении учебного предмета на базовом уровне учебной программой предусмотрено 8 ч на изучение темы «Геоэкологические проблемы географической оболочки». На эту же тему при изучении предмета на повышенном уровне выделено 24 ч из учебной программы. Это позволяет выполнить пять практических работ по данной теме, дать подробную оценку геоэкологического состояния литосферы, атмосферы, гидросферы, биосферы, представить проекты, мини – проекты, коллажи, презентации по сохранению географической оболочки, рассчитать ресурсообеспеченность, просмотреть и обсудить видеофрагменты по наиболее актуальным геоэкологическим проблемам современности.

Очевидно, изучение учебного предмета «География» на повышенном уровне позволяет сформировать экологическую культуру учащихся, получить прочные знания по геоэкологическим проблемам, которые будут использованы учащимися в учреждениях высшего образования. Кроме того, по завершении обучения и воспитания на третьей ступени общего среднего образования будет сформирована модель человека-созидателя, а не человека – потребителя природных богатств.

ОБУЧАЮЩАЯ ПЛАТФОРМА QUIZLET В ПРЕПОДАВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА EDUCATIONAL INTERNET PLATFORM QUIZLET IN TEACHING PROFESSIONAL FOREIGN LANGUAGES

**Т. И. Жегало
T. Zhehala**

*Белорусский государственный университет, МГЭИ им. А. Д. Сахарова БГУ,
г. Минск, Республика Беларусь
tanusha356@mail.ru
Belarusian State University, ISEI BSU, Minsk, Republic of Belarus*

Анализируется одна из современных методик обучения лексике в преподавании профессионального иностранного языка посредством образовательной платформы Quizlet.

The article describes one of the modern methods of teaching vocabulary in teaching a professional foreign language, through the educational internet-platform Quizlet.

Ключевые слова: профессиональный иностранный язык, интернет-платформа, лексика, Quizlet.

Keywords: professional foreign language, Internet platform, vocabulary, Quizlet.

В настоящее время с активным использованием информационных технологий и интернета в обучении, образование претерпевает значительные изменения. Становятся все более актуальными новые способы предметного обучения, отдающего приоритет профессиональным компетенциям, в число которых входит владение профессиональным иностранным языком.

Овладение профессиональным иностранным языком, в первую очередь, базируется на усвоении определенного лексического минимума, необходимого для адекватного понимания профессионально направленного дискурса и общения на иностранном языке. Лексика является основным инструментом студентов, позволяющим эффективно использовать иностранный язык. Это основа для развития всех других навыков: понимания прочитанного, восприятия иноязычной речи на слух, говорения, письма, правописания и произношения. В 1972 г. английский лингвист Дэвид Уилкинс в своей книге «Лингвистика в обучении языку» писал, что «в то время как без грамматики информация передается неточно, без лексики ничто не может быть передано в принципе» [1, с. 112].

Обучение иностранному языку уже давно вышло за пределы школьной и университетской аудитории и активно проходит в онлайн режиме посредством виртуальных сред, доступных в различных форматах, например, обучающих интернет-платформ, которые нацелены на обучение лексике. Одной из таких платформ является Quizlet, программа, разработанная в качестве интернет-ресурса, способствующего эффективному запоминанию и усвоению лексического материала на иностранном языке. Quizlet – это платформа обучения

иностранным языком, которая использует различные задания и игры, чтобы помочь учащимся практиковать и осваивать то, что они изучают.

Платформа состоит из следующих разделов/режимов:

1. Флэш-карты

Этот режим похож на обычные бумажные двусторонние карточки. В нем пользователям показана «карточка» для каждого термина. Пользователи могут щелчком мыши перевернуть карту или использовать клавиши со стрелками, и посмотреть определение изучаемого термина.

2. Заучивание

В этом режиме обучения пользователям показан термин или определение, и он должен ввести термин или определение, которое будет отображаться. После ввода их ответа пользователи видят, был ли ответ верным, и могут выбрать отмену автоматической сортировки и учесть их ответ, если это необходимо.

3. Долгосрочное обучение

В этом режиме обучения пользователям предоставляется рекомендуемый набор исследований, основанный на том, правильно ли они отвечают на заданные вопросы. Повторение терминов, которые отвечены неверно, увеличивается по частоте, и на панели мониторинга отображается прогресс обучения с течением времени.

4. Тест

Студент выполняет комплексный тест (множественный выбор, ответить на вопрос, выбрать правильный вариант написания и т. д.), в который внесены задания из всех разделов, созданных в изучаемой им теме.

5. Правописание

В этом режиме термин читается вслух, и пользователи должны ввести термин с правильной орфографией.

6. Подбор значений

В этом режиме обучения пользователям предоставляется сетка с разбросанными по ней терминами. Пользователи перетаскивают термины поверх своих связанных определений, чтобы удалить их из сетки и попытаться очистить сетку в максимально сжатые сроки.

7. Гравитация

В этом режиме определения прокручиваются вертикально по экрану в форме астероидов. Пользователь должен ввести термин, который соответствует определению, прежде чем он достигнет нижней части экрана. Гравитация была адаптирована из предыдущей игры Space Race. Пользователь может выбрать уровень сложности и тип игры.

8. Live

В этом режиме обучения пользователь Quizlet с именем «Teacher» создает игру и разбивает свой класс на команды. Учитель выбирает, следует ли начинать с определения или термина. Каждая команда должна будет выбрать правильный термин / определение, чтобы выиграть [2].

В качестве инструмента запоминания Quizlet позволяет зарегистрированным пользователям, в данном случае преподавателям, создавать наборы терминов и определений, настроенных в соответствии с изучаемым материалом. Соответственно, эти термины изучаются студентами в вышеперечисленных режимах платформы.

Платформа состоит из основных интерактивных заданий, используемых преподавателем на занятии по иностранному языку, которые, будучи в комплексе, обеспечивают эффективное усвоение языкового материала. Помимо перечисленных режимов платформа способна выставлять рейтинг успеваемости студентов, что является эффективным способом контроля самостоятельной деятельности студентов.

Конфигурация достаточно проста: учащиеся регистрируются с помощью Google или Facebook, а преподаватели создают онлайн-классы, в которые приглашают студентов, используя простую ссылку на ресурс. Преподаватель выбирает режимы, которые будут участвовать в теме. Например, в теме экология задания могут базироваться на режимах: флэш-карты, заучивание и письмо и т. д. Сама платформа лично ориентирована и не содержит систему оценивания знаний, что способствует максимальному взаимодействию студента и платформы, ведь студенты взаимодействуют с материалами по-разному, когда они не чувствуют, что их оценивают.

Своей многофункциональностью Quizlet отлично подходит для обучения профессиональному иностранному языку, т.к. изучаемый материал, используемый в платформе, выбирается преподавателем, поэтому может иметь профессиональную привязку, созданную по средствам интеграции с профессиональными дисциплинами и использования специальных текстов.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Wilkins, David A.* Linguistics in language teaching / David A. Wilkins, London, Taylor & Francis Ltd., 1972. – 252 p.
2. <https://en.wikipedia.org/wiki/Quizlet> [Электронный ресурс]. – URL: <https://en.wikipedia.org/wiki/Quizlet>. (дата обращения: 01.03.2018).