

ВСЕМИРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС В СВЕТЕ КОСМИЧЕСКОЙ БИОЛОГИИ А. Л. ЧИЖЕВСКОГО

THE WORLD HISTORICAL PROCESS IN THE LIGHT OF SPACE BIOLOGY OF A. L. CHIZHEVSKY

А. А. Вербицкая, Е. М. Гринкевич
A. Verbitskaya, E. Grinkevich, N. Lepskaya

*Белорусский государственный университет, МГЭИ им. А. Д. Сахарова БГУ,
г. Минск, Республика Беларусь
nastya.verbitskaya.18@mail.ru
Belarusian State University, ISEI BSU, Minsk, Republic of Belarus*

Поведение социальных коллективов находится в известной зависимости от циклических явлений на Солнце. Открытие связи между пятнообразовательными процессами и физическими явлениями на Земле должно было подтвердить правильность этой мысли. Действительно, начиная с конца XIX в. в литературе стали появляться указания на возможность связи между солнечными и социальными явлениями.

The behavior of social groups is in a certain dependence on cyclic phenomena in the Sun. The discovery of the connection between spot formation processes and physical phenomena on Earth was to confirm the correctness of this idea. Indeed, since the end of XIX century the literature began to appear indications of the possibility of connection between solar and social phenomena.

Ключевые слова: космизм, гелиоцентрическая концепция, гелиотараксия, космическая биология.

Keywords: cosmism, heliocentric concept, heliotaraxy, space biology.

Русский космизм, как философское явление, невозможно представить без трудов такого выдающегося ученого и мыслителя, как А. Л. Чижевский. А. Л. Чижевский является также основателем гелиокосмобиологии. Космическая биология изучает зависимость всех функций живого от деятельности Солнца, и шире – от состояния космоса. На ее основе разрабатываются средства для обеспечения жизни человека в космическом полете, когда на его организм в одно время могут воздействовать разные факторы. А. Л. Чижевский создал гелиоцентрическую концепцию мировой истории, в которой прослеживалась неразрывная связь между процессами, происходящими на Солнце, и социокультурными процессами, происходящими на Земле. В работе «Исследование периодичности всемирно-исторического процесса» Чижевский доказал теорию гелиотараксии: развитие живого на Земле зависит от периодов солнечной активности; события, которые произошли в 1789, 1830, 1848, 1870, 1905, 1917, 1968 годах и во время революции 1917 г. дали толчок началу обеих мировых войн. Согласно его концепции, эти периоды назывались периодами «неспокойного Солнца» либо активного пятнообразования. Особое внимание Чижевский уделял проблеме ионизации воздуха. Эта тема естественно влилась в общее русло его занятий «влияниями», где он рассматривал природу космических воздействий как электрическую [4].

По представлениям Чижевского о гелиотараксии, «удар» о Землю солнечным излучением может привести к нарушению работы гормонально-эндокринной и нервной системы человека. Это переводит «нервную энергию групп» в энергию, которая требует быстрой разрядки в действии. Если в этом случае не наблюдается приводящих к стимуляции и организации начал (например, религиозных), то есть вероятность, что вспыхнет необоснованная агрессия, которая может привести к анархии и другим социальным явлениям. Именно поэтому для выхода из подобной ситуации была направлена научно-экспериментальная деятельность Чижевского. Он считал разумным преобразовать природу на Земле, с тем, чтобы человеческий организм приспособился к воздействию солнечной радиации. Исходя из идей Чижевского, человек – это не просто социальное и биологическое существо, а биосоциальное. На основе своих расчетов он сделал вывод о том, что органическая и неорганическая материя подчинена одним и тем же законам. Ученый полагал, что властям, перед тем как приступать к государственным акциям, нужно узнать о состоянии Солнца. Чижевский утверждал, что его теория поможет узнать будущее поведение отдельных народов, социальных групп и семей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Образовательный портал слово /История/Исторические портреты /«Солнечный человек» Александр Чижевский. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.portal-slovo.ru/history/35503.php> (дата обращения: 03.03.2018).
2. Проза.ру/Космическая философия Циолковского и Чижевского. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.proza.ru/2014/01/06/1775> (дата обращения: 03.03.2018).
3. Википедия. Свободная энциклопедия /Чижевский Александр Леонидович. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Чижевский,_Александр_Леонидович#cite_note-basha-2 (дата обращения: 12.03.2018).

4. Ягодинский, В. Александр Чижевский / отв. ред. О. А. Платонов. – М.: Институт русской цивилизации, 2015. – 496 с.

5. Республиканская научно-техническая библиотека /Белорусские имена в мировой науке и технике//Чижевский Александр Леонидович. [Электронный ресурс]. URL: http://rntbcat.org.by/belnames/F_HTM/Chijevskij.HTML (дата обращения: 01.03.2018).

СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ

SOCIALIZATION, EDUCATION AND EDUCATION OF YOUTH

А. П. Ветошкин, А. Р. Дзиов

A. Vetoshkin, A. Dziov

*Российский университет транспорта, г. Москва, Российская Федерация
Шадринский государственный педагогический университет, г. Шадринск, Российская Федерация
ruspravsoc@yandex.ru*

*Russian University of ttransport, Moscow, Russian Federation
Shadrinsk State Pedagogical University, Shadrinsk, Russian Federation*

Многофакторный и разноаспектный, но целостный и внутренне противоречивый, непрерывный (без пауз и перемен), а главное – практический в своей основе процесс социализации включает в себя адаптацию, интериоризацию и социальное творчество как процесс становления субъектности личности, ее включенности во все сферы жизнедеятельности общества.

Multifactorial and multidimensional, but integral and internally contradictory, continuous (without pauses and changes), and most importantly – a practical process of socialization in its core includes adaptation, interiorization and social creativity as a process of becoming subjectivity of the individual, its involvement in all spheres of life society.

Ключевые слова: молодежь, социализация, адаптация, интериоризация, социальное творчество, включенность, образование, обучение, воспитание

Keywords: adaptation, internalization, social creativity, inclusion, education, training, education

Актуальность проблемы социализации на современном переломном этапе общественного развития обусловлена неопределенностью и размытостью самого образа будущего России. Трансформации-мутации, затянувшаяся переходность, модернизация с ее резким обрывом и отрывом от традиции в условиях перманентного воспроизводства кризиса придают социализации весьма сложный и противоречивый характер. Проблемы молодежи актуальны сегодня и ... всегда. Скажем пушкинской строкой: «Здравствуй, племя младое, незнакомое!». Молодежь фокусирует в себе весь сложный спектр проблем современного общественного развития, являясь чутким барометром духовно-нравственного и социального самочувствия общества. Она несет в себе перспективу и будущность страны, народа, государства. Молодежь органично включена и наиболее продвинута во всех сферах общественной жизни. Однако сложный социальный узел ее проблем не находит пока ответственного решения в государственной молодежной политике. Вместе с тем круг судьбоносных вопросов включает в себя наиболее важные аспекты становления и достойного самоопределения молодежи: общество и молодежь; труд, занятость и молодежь; молодежь и образование; молодежь и культура; молодежь и армия; молодежь и семья; молодежь и религия и т. д. Узловые вопросы молодежной проблематики в целом, применительно ко всем ее социально-демографическим группам и, особенно, к студенческой молодежи требуют серьезного внимания и ответственного решения.

В своем социальном потенциале и творческом функционале молодежь была и остается главным общественным ресурсом и общественно-демографическим резервом здоровых общественных сил народа. Становление современной молодежи происходит в условиях постоянных общественных и социокультурных перемен. Сошлемся на своеобразный, соответствующий переживаемому времени закон «поляризации», сформулированный Питиримом Сорокиным: «Когда общество переживает некую фрустрацию, или бедствие, чрезвычайную ситуацию, то большинство его членов, которые в нормальных условиях не являются ни слишком благочестивыми, ни слишком грешными, проявляют тенденцию к расколу и поляризации. Одни становятся более религиозными, нравственными и благочестивыми, а другие – более атеистичными, циничными, чувственными и преступными» [1].

Многофакторный и разноаспектный, но целостный и внутренне противоречивый, непрерывный (без пауз и перемен), а главное – практический в своей основе – процесс социализации включает в себя адаптацию (интериоризацию), интериоризацию (идентификацию) и социальное творчество (становление субъектности) личности, ее непосредственную включенность во все сферы жизнедеятельности общества.