

ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА

Герасименко В.Ю.

Белорусский государственный университет

В современном мире проблемы языкового образования приобретают особую значимость. Ведь язык – это важное средство не только межличностной, но и межкультурной коммуникации. Познавая язык, человек учится общаться, осознавать себя как личность, обретает свое собственное, отличное от других, мировоззрение и миропонимание. И для полного владения этими, несомненно, значимыми навыками, следует им учиться.

Для того, чтобы понять суть лингвистического образования, необходимо выявить причинно-следственные связи его с другими объектами и субъектами, а для того, чтобы сделать это, нужно понять, насколько существующий процесс обучения похож на идеальное языковое образование. Но не все так просто, судя по словам Н. А. Князева, ведь «...новизна данной ситуации оборачивается для исследователя не только проблемой раскрытия сущности объекта (сложного по своим предметным и динамическим характеристикам), но и тесно с ней связанной проблемой приведения к этой сущности всей совокупности факторов и условий, составляющих сферу ее опосредования» [4, с. 251]. То есть сама проблема достаточно сложна и нова для современного общества. Из этого его утверждения и вытекает, что «...сущностный исследовательский подход в современной философии и методологии науки представляет собой не что иное, как решение вопроса об опосредовании сущности исследуемого предмета его существованием» [4, с. 251].

Значение языка в мировой политике определенно возрастает. Поэтому внутригосударственная политика тоже должна заняться языковым образованием. Причем, развиваться должно обучение не только иностранным языкам, но и родному. Ведь так укрепляется сила духа нации, сплоченность народа, его самосознание. Без языка нет и нации, потому что утрачивается языковая идентичность, люди начинают все чаще приравнивать себя к народам, на языках

которых они говорят. В последнее время наблюдается снижение уровня престижа родного языка по сравнению с иностранными. Это очень плохо для государства и нации в целом. Нужно поддерживать и всячески развивать подачу информации именно на родном языке, чтобы люди стремились говорить на нем и понимали его важность. Из всего этого следует сделать вывод, что языковая политика – многогранная деятельность. Это деятельность не только внутри государства, но и за его пределами.

Однако часто из-за чрезмерного углубления в собственный язык, в обществе могут возникать конфликты. Сегодня на территории одной страны может проживать большое количество национальностей, которые будут уживаться только в случае толерантности, в том числе и языковой. Поэтому в погоне за сохранением нации не следует забывать о необходимости изучения и других языков для коммуникации, передачи информации и развития межкультурных взаимоотношений.

Часто складывается такая ситуация, при которой иммигранту сложно интегрироваться в общество из-за того, что его родной язык игнорируется, его культура не уважается. Возникают проблемы с ассимиляцией и приспособлением людей к жизни на новом месте, сложности со взаимодействием с иностранной культурой и образом действий [2, с. 227]. Государству следует обращать большее внимание на иммигрантов и всячески помогать им приспособиться к новым условиям жизни. Облегчать им эту задачу с помощью их родного языка, но, в то же время, и показывать необходимость обучения языку страны.

Также значимость языкового образования возрастает и для каждой отдельно взятой личности. Сегодня, во время борьбы за места с достойной заработной платой, работодатель очень внимательно смотрит на степень владения тем или иным языком. Часто от данного аспекта напрямую зависит положительный или отрицательный ответ на резюме нанимаемого, потому что язык – средство передачи информации. А в современное время информация – одно из главных средств борьбы, заработка, одна из важнейших ценностей.

Таким образом, сегодня перед обществом поставлена важная задача: показать необходимость изучения иностранного языка, при этом не забывая, а уделяя даже большее внимание родному. Изучение других языков должно поспособствовать развитию межкультурных связей, легкости в общении между личностями различных национальностей. Знание же своего языка позволит не забыть собственную культуру, не оставить позади собственный народ, менталитет нации. Из всего этого можно сделать вывод, что языковая политика и языковое образование – очень важные аспекты нашей жизни, которым следует уделять особое внимание.

Литература

1. Дмитриенко В. А., Лелюшкина К. С. Проблема обучения иноязычному общению в современной системе образования // *Философия образования*. – 2008. – № 4 (33). – С. 256–262.
2. Загорулько Л. П. Развитие языкового образовательного пространства в условиях современных миграционных процессов // *Философия образования*. – 2011. – № 3 (36). – С. 224–231.
3. Качество современного отечественного образования: сущность и проблемы // Н. В. Наливайко, Е. А. Пушкарёва, Р. Н. Шматков и др. – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2009. – 312 с.
4. Князев Н. А. *Философские проблемы сущности и существования науки*. – Красноярск, 2008. – 272 с.
5. Нижнева Н.Н., Нижнева-Ксенофонтова Н.Л. Креативная компонента образовательной парадигмы / Идеи. Поиски. Решения: сборник статей и тезисов XI Междунар. науч. практ. конф., Минск, 22 ноября 2017 г./Редкол.: Н.Н. Нижнева (отв. редактор) [и др.]. - В 7 томах. – Том 7.– Мн.: БГУ. 2018. Режим доступа: <http://elib.bsu.by/handle/123456789/189493> с. 44-54.