Белорусский государственный университет
Факультет социокультурных коммуникаций

Кафедра общей и клинической психологии

Реферат магистерской диссертации

«Факторы эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра»

Тишкова Ольга Викторовна**,**
руководитель Конькова Олеся Владимировна

2018

РЕФЕРАТ

Тишкова Ольга Викторовна

«Факторы эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра»

Магистерская диссертация: 80 с., 159 источника, 3 прил.

Ключевые слова: АУТИЗМ, РАСТРОЙСТВА АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА, ДЕТИ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, КОРРЕКЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ.

Объект исследования – дети с расстройствами аутистического спектра.

Цель работы – изучить факторы эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, исследовать динамику развития навыков у детей с аутизмом

Методы исследования: теоретический анализ научной литературы по проблеме аутизма и основных методов коррекционной помощи, метод сбора анамнеза, наблюдение, беседа, изучение видеоматериалов (первичный прием, отдельные коррекционные занятия), анализ протоколов диагностических и коррекционных занятий, количественно-качественный анализ, методы описательной и математической статистики.

Полученные результаты и их новизна: исследована модель оказания комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с расстройствами аутистического спектра, изучена динамика уровня сформированности различных навыков у детей с аутизмом в результате прохождения ими коррекционно-развивающей работы, выявлены факторы, влияющие на ее эффективность.

Область возможного практического применения: организация своевременной эффективной комплексной психолого-педагогической помощи детям с аутизмом.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

_____

РЭФЕРАТ

Цішкова Вольга Віктарауна

«Фактары эфектыўнасці карэкцыйна-развіццёвай працы з дзецьмі, якія маюць засмучэнні аутистического спектру»

Магістарская дысертацыя: 80 с., 159 крыніц, 3 прым.

Ключавыя словы: АЎТЫЗМ, РАССТРОЙСТВЫ АУТЫСТЫЧНАГА СПЕКТРУ, ДЗЕЦІ З АСАБЛІВАСЦЯМІ ПСІХАФІЗІЧНАГА РАЗВІЦЦЯ, КАРЭКЦЫЙНАЕ НАВУЧАННЕ, ПСІХОЛАГА-ПЕДАГАГІЧНАЯ ДАПАМОГА**.**

Аб'ект даследавання - дзеці з расстройствамі аутыстычнага спектру.

Мэта работы - вывучыць фактары эфектыўнасці карэкцыйна-развіваючай працы з дзецьмі, якія маюць расстройствы аўтыстычнага спектру.

Метады даследавання: тэарэтычны аналіз навуковай літаратуры па праблеме аўтызму і асноўных метадаў карэкцыйнай дапамогі, метад збору анамнезу, назіранне, гутарка, вывучэнне відэаматэрыялаў (першасны прыём, асобныя карэкцыйныя заняткі), аналіз пратаколаў дыягнастычных і карэкцыйных заняткаў, колькасна-якасны аналіз, метады апісальнай і матэматычнай статыстыкі.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: даследавана мадэль аказання комплекснай карэкцыйна-развіццёвай дапамогі дзецям з расстройствамі аутыстычнага спектру, вывучана дынаміка ўзроўню сфарміраванасці розных навыкаў у дзяцей з аўтызмам ў выніку праходжання імі карэкцыйна-развіваючай працы, выяўлены фактары, якія ўплываюць на яе эфектыўнасць.

Вобласць магчымага практычнага ўжывання: арганізацыя своечасовай эфектыўнай комплекснай псіхолага-педагагічнай дапамогі дзецям з аўтызмам.

Аўтар работы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя становішчы і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

_____

ANNOTATION

Tishkova Olga Viktorovna

«Factors of efficiency of correctional and developmental work with children with autism spectrum disorders»

Degree paper: 80 p., 159 sources, 3 app.

Key words: AUTISM, AUTISM SPECTRUM DISORDER, CHILDREN WITH PECULIARITIES OF PSYCHOPHYSICAL DEVELOPMENT, CORRECTION AND DEVELOPING WORK, PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL HELP

Object of research – children with autism spectrum disorders.

Purpose of research - to study the factors of the effectiveness of correctional and developmental work with children with autism spectrum disorders.

Research methods: theoretical analysis of scientific literature on the problem of autism and the main methods of correctional care, the method of collecting history, observation, conversation, the study of video (primary reception, individual correction classes), analysis of protocols of diagnostic and correctional studies, quantitative and qualitative analysis, methods of descriptive and mathematical statistics.

Obtained results and their novelty: the model of providing comprehensive correctional and developmental care for children with autism spectrum disorders, the dynamics of the level of formation of various skills in children with autism as a result of their correctional and developmental work, the factors affecting its effectiveness.

Area of possible practical application: organization of timely effective complex psychological and pedagogical assistance to a child with autism.

The author of the work confirms that material presented in it correctly and objectively reproduces the picture of investigated process, and all the theoretical, methodological and methodical positions and concepts borrowed from literary and other sources are given references to their authors.

_____

ABSTRACT

Tishkova Olga Viktorovna

"Factors of efficiency of correctional and developmental work with children with autism spectrum disorders»

Master's thesis: 80 p., 159 sources, 3 ADJ.

Key words: AUTISM, AUTISM SPECTRUM DISORDER, GARBLED TYPE of DEVELOPMENT, correction and DEVELOPING WORK, PSYCHOLOGICAL and PEDAGOGICAL HELP.

The object of study – children with autism spectrum disorders.
The purpose of the work is to study the factors of the effectiveness of correctional and developmental work with children with autism spectrum disorders.
Research methods: theoretical analysis of scientific literature on the problem of autism and the main methods of correctional care, the method of collecting history, observation, conversation, the study of video (primary reception, individual correction classes), analysis of protocols of diagnostic and correctional studies, quantitative and qualitative analysis, methods of descriptive and mathematical statistics.
The results and their novelty: the model of providing comprehensive correctional and developmental care for children with autism spectrum disorders, the dynamics of the level of formation of various skills in children with autism as a result of their correctional and developmental work, the factors affecting its effectiveness.
The field of possible practical application: organization of timely effective complex psychological and pedagogical assistance to a child with autism.

The author of the work confirms that the material given in the work correctly and objectively reflects the state of the process under study, and all theoretical, methodological and methodical positions and concepts borrowed from literary and other sources are accompanied by references to their authors.

_____