

**Белорусский государственный университет
Факультет социокультурных коммуникаций**

Кафедра общей и клинической психологии

**Реферат магистерской работы
«Особенности социально-психологической адаптации студентов разных
курсов»**

Ушакова Наталья Витальевна,
**руководитель Беспанская-Павленко Екатерина
Дмитриевна**

2018

РЕФЕРАТ

Ушакова Наталья Витальевна

«Особенности социально-психологической адаптации студентов разных курсов»

Магистерская работа: 89 с., 51 источник, 8 прил.

Ключевые слова: АДАПТАЦИЯ, СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ, СТУДЕНТ, УЧЕБНАЯ СРЕДА.

Объект исследования – студенты 1-4 курса специальностей «Современные иностранные языки (преподавание)» и «Социальное проектирование» факультета социокультурных коммуникаций БГУ.

Цель работы – изучить особенности социально-психологической адаптации студентов разных курсов к условиям учебной среды.

Методы исследования: теоретические (анализ педагогической и психологической литературы по теме исследования), практические (методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда., методика Г. Айзенка «Диагностика самооценки психических состояний», методика «Самооценка психологической адаптивности»), методы статистической обработки полученных данных.

Полученные результаты и их новизна: выявлена взаимосвязь между уровнем социально-психологической адаптации и эмоциональным состоянием студентов. Все показатели, характеризующие особенности социально-психологической адаптации более выражены у студентов специальности «Социальное проектирование», чем у студентов специальности «Современные иностранные языки (преподавание)».

Область возможного практического применения: результаты могут быть использованы кураторами учебных групп, преподавателями и сотрудниками вузов при организации учебно-воспитательного процесса, в качестве материалов для разработки мероприятий и программ адаптации студентов разных курсов. Полученные в исследовании данные можно применить для практической деятельности психологических служб по разработке коррекционных подходов, тренингов, управленческих и деловых игр, с целью оказания психологической поддержки студентам, нуждающимся в помощи в ситуациях адаптации к изменившимся социально-экономическим и психологическим условиям жизни в период обучения в вузе.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Ушакова Наталля Вітальеўна

«Асаблівасці сацыяльна-псіхалагічнай адаптацыі студэнтаў розных курсаў»

Магісцёрская работа: 89 с., 51 крыніца, 8 прыкл.

Ключавыя словы: АДАПТЫЦЫЯ, САЦЫЯЛЬНА-ПСІХАЛАГІЧНАЯ АДАПТАЦЫЯ, СТУДЭНТ, ВУЧЭБНАЕ АСЯРОДДЗЕ.

Аб'ект даследавання – студэнты 1-4 курса спецыяльнасцяў "Сучасныя замежныя мовы (выкладанне)" і «Сацыяльнае праектаванне" факультэта сацыякультурных камунікацый БДУ.

Мэта работы – вывучыць асаблівасці сацыяльна-псіхалагічнай адаптацыі студэнтаў розных курсаў да ўмоў вучэбнага асяроддзя.

Метады даследавання: тэарэтычныя (аналіз педагагічнай і псіхалагічнай літаратуры па тэме даследавання), практычныя (методыка дыягностыкі сацыяльна-псіхалагічнай адаптацыі К. Роджэrsa і Р. Дайманда, методыка Г. Айзенка «Дыягностыка самаацэнкі псіхічных станаў", методыка «Самаацэнка псіхалагічнай адаптыўнасці»), метады статыстычнай апрацоўкі атрыманых дадзеных.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: выяўлена ўзаемасувязь паміж узроўнем сацыяльна-псіхалагічнай адаптацыі і эмацыйным станам студэнтаў, а таксама ўсе паказчыкі, якія характарызуюць асаблівасці сацыяльна-псіхалагічнай адаптацыі, больш выяўленыя сярод студэнтаў спецыяльнасці «Сацыяльнае праектаванне», чым у студэнтаў спецыяльнасці "Сучасныя замежныя мовы (выкладанне)".

Вобласць магчымага практычнага ўжывання: вынікі могуць быць выкарыстаны куратарамі вучэбных груп, выкладчыкамі і супрацоўнікамі ВНУ пры арганізацыі вучэбна-выхаваўчага працэсу, у якасці матэрыялаў для распрацоўкі мерапрыемстваў і праграм адаптацыі студэнтаў розных курсаў. Атрыманыя ў даследаванні дадзеныя можна ўжыць для практычнай дзейнасці псіхалагічных службаў па распрацоўцы карэкцыйных падыходаў, трэнінгаў, кіраўніцкіх і дзелавых гульняў, з мэтай аказання псіхалагічнай падтрымкі студэнтам, якія маюць патрэбу ў дапамозе ў сітуацыях адаптацыі да змяніўшыхся сацыяльна-эканамічных і псіхалагічных умоваў жыцця ў перыяд навучання ў ВНУ.

Аўтар працы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх.

ANNOTATION

Ushakova Natallia Vitalyevna

«Features of socio-psychological adaptation of students of different courses»

Degree paper: 89 p., 51 sources, 8 app.

Key words: ADAPTATION, SOCIAL-PSYCHOLOGICAL ADAPTATION, STUDENT, LEARNING ENVIRONMENT.

Object of research – 1-4-year students of specialties "Modern foreign languages (teaching)" and "Social design" of the Faculty of Socio-Cultural Communications (BSU).

Purpose of research - to study the features of the socio-psychological adaptation of students of different courses to the conditions of the learning environment.

Research methods: theoretical (analysis of pedagogical and psychological literature on the study), practical (Questionnaire of socio-psychological adaptation (SPA) by K. Rogers and R. Diamond, questionnaire "Diagnosis of self-esteem of mental states" by H. Eysenck, questionnaire "Self-assessment of psychological adaptability"), statistical processing of the received data.

Obtained results and their novelty: We have revealed the relationship between the level of socio-psychological adaptation and emotional state of students, as well as all indicators that characterize the features of socio-psychological adaptation, are more evident in students of the "Social Design" specialty than in students of the "Modern Foreign Languages (Teaching)" specialty.

Area of possible practical application: The results can be used by tutors of training groups, teachers and staff of higher educational institutions in the organization of the teaching and educational process, in preparation of materials for the development of activities and programs for adaptation of students of different courses. The data obtained in the study can be applied to practical activities of psychological counseling services in the development of correctional approaches, trainings, managerial and business games, with the aim of providing psychological support to students who need help in situations of adaptation to the changed socioeconomic and psychological conditions of life during their studies at university.

The author of the paper confirms that the material presented in the paper correctly and objectively reflects the state of the process under investigation, and all theoretical, methodological and methodological provisions borrowed from literary and other sources are accompanied by references to their authors.
